**第21课《古诗三首》精品配套练习**

1. **积累与运用**

**1．书法展示。（读拼音，写词语）**

cháng zhēng      hú mă      xiàng yŭ     chū sài

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:Zxxk.Com] |  | [来源:学,科,网Z,X,X,K] |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  | [来源:Z.xx.k.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

zuì wò      guǐ xióng      rén jié      qín cháo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．下面加点字注音正确的一项是（   ）**

A．出塞（sài）     秦时明月（qín）    飞将（jiāng）

B．琵琶（pí）    醉卧（zhuì）      项羽（xiàng）

C．胡马（hú）    人杰（jié）    不教胡马度阴山（jiào）

D．马上催（cuī）    长征（zhēng）     死亦为鬼雄（wèi）

**3．下面诗句停顿正确的一项是（     ）。[来源:学科网]**

A．空山/不/见人，但闻/人语/响。

B．葡萄/美酒/夜光杯，欲饮/丟琶/马上催。

C．梅须/逊雪三分/白，雪却输梅/一段/香。

D．可怜九月/初三/夜，露似/真珠/月似弓。

**4．下面诗句中，与冬天没有关系的诗句是（       ）**

A．墙角数枝梅，凌寒独自开。 B．沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。

C．日暮苍山远，天寒白屋贫。 D．千山鸟飞绝，万径人踪灭。

**5．下列诗句中，描写边塞景象的一项是(       )**

A．一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。 B．遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

C．葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。 D．梅子金黄杏子肥,麦花雪白菜花稀。

**6．下列加点字词意思相同的一项是（     ）。**

A．可怜九月初三夜。       我很可怜他。

B．欲饮琵琶马上催。       让她马上进来。

C．古来征战几人回？       他们踏上了征途。

D．醉卧沙场君莫笑。       沙场秋点兵。

**7．下列说法有误的一项是（       ）**

A．王翰和王之涣都是唐代诗人，他们写的《凉州词》都是边塞诗。

B．《凉州词》最后一句是反问句，是千古名句，令人深思。

C．这首诗描写了战士们出征后的场面。

D．“醉卧沙场君莫笑”，表现了守边将士豪放、开朗、兴奋的感情，视死如归的勇气。

**8．给加点词选择正确的解释。（填序号）**

（1）黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。( )

A．使破坏。B．使分开。C．突破，破除。D．打下、攻下。

（2）三万里河东入海，五千仞岳上摩天。( )

A．面积单位。B．重量单位。C．长度单位。D．量词

（3）当年，地下党的同志们冒着生命危险找到了岸英、把他送到毛主席身边。( )

A．向外透或往上升。        B．顶着；不顾（危险、恶劣环境等）。

C．用假的充当真的，假托。     D．不加小心，鲁莽，冲撞。

**9．指出下列句子所用的修辞手法。**

**A．比喻          B．反问          C．排比          D．设问**

(1)醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回?( )

(2)这位同学是谁呢?他就是周恩来，后来成为了中华人民共和国的第一任总理。( )

(3)一排排高楼大厦像雨后春笋。( )

(4)追寻信念，追寻金色的理想;追寻温暖，追寻明媚的春光;追寻光明，追寻火红的太阳!( )

**10．按要求写句子。**

1.秦时明月汉时关，万里长征人未还。（翻译诗句）

 

2.用排比句式写一个关于母爱的句子。

3.用夸张的修饰手法写出一个表示很多的句子。

4.小明看书。（扩写，怎样的小明 ？在哪里？怎样地看？看什么书？）

1. **课内古诗词鉴赏**

**（一）课内阅读。**

出塞

秦时明月汉时关，万里长征人未还。

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

**11．本诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**12．对诗句“秦时明月汉时关”理解正确的一项是( )**

①秦汉时期的明月和边关。

②秦朝时期的明月，汉朝时期的边关。

③秦朝时期的边关，汉朝时期的明月。

**13．这首诗中的“龙城飞将”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**14．这首诗中表现诗人对朝代更替，征战未断，男儿战死沙场，留下无数悲剧的感叹的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。**

**15．下列对“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”理解不正确的一项是（       ）**

A．诗句写了匈奴大军对飞将军的敬畏。

B．诗句用“龙城飞将”的典故，婉转地讽刺了当时边防将帅的骄惰无能，表达了诗人对朝廷用人不当和将帅腐败无能的不满之情。

C．诗句抒发了戍边战士巩固边防的愿望和保卫国家的壮志，不愿看到匈奴南下度过阴山，诗句中洋溢着浓浓的爱国之情。

**（二）将诗句补充完整，并完成后面练习。**

从军行

【唐】王昌龄

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**16．把古诗补充完整\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**17．一、二句中的“暗”、“孤”二字，形象地展现了边塞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的景象，突出了将士们戍边生活的孤寂、艰苦。**

**18．最后一句写出了将士们的心声，表现了他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的意志和豪情。**

**19．表现诗人一家欣喜欲狂的句子是：**

**20．对于《闻官军收河南河北》赏析不确切的一项是（　　）**

A．这首诗集中表现出了诗人忽闻捷报后一瞬间的感情，突出地写了一“喜”字。

B．一个“满”字，表露了诗人高兴的眼泪如泉涌的状貌，逼真地展示了一个饱经沧桑，在战乱中苦苦挣扎的人此时此地喜不自禁的感情。

C．“青春作伴好还乡”一句，诗人用拟人手法写出了自己在欢庆之时急于还乡的心情。

D．一个“下”字说明“巫峡”到“襄阳”是逆流而上，一个“向”字表明从“洛阳”到“襄阳”已改换了陆路。

**（三）古诗阅读理解。**

夏日绝句

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**至今思项羽，不肯过江东。**

**21．把诗句补充完整。**

**22．这首诗的作者是\_\_\_\_朝女词人\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这首诗引用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的典故。**

**23．用“/”在第二行诗中标出朗读时的停顿。**

**24．这首诗的作者借赞美\_\_\_\_\_\_\_来鞭挞宋朝统治者，表达了作者的**

1. **拓展提升**

**（一）阅读理解。[来源:Zxxk.Com]**

苏武牧羊

①西汉时期，汉朝和匈奴常常发生战争。有一年，汉武帝派苏武出使匈奴，还亲自把一支旌节交给他。苏武知道这是代表国家的，就恭恭敬敬地接过来。

②苏武和随从们来到匈奴，完成了出使任务准备回国时，受到别人的牵连，匈奴单于看苏武是个人才，就趁机逼迫苏武投降。苏武手握旌节，宁死不屈，气愤地说：“我是大汉使者，绝不能让国家受到侮辱！”说着就要抽刀自尽，幸好被人救下了。

③匈奴单于觉得苏武是个有气节的好汉，非常救佩，就越发想要让他投降。单于派已经投降的汉使卫律去劝降。苏武不等卫律说完就怒目圆睁，手持旌节大声喝道：“卫律！你是汉朝臣子，而今忘恩负义，背叛国家和父母，还有什么脸面来和我说话！”骂得卫律无地自容，羞愧而去。

④为了使苏武屈服，匈奴单于又生一计。他指着一群羊对苏武说：“这群羊归你。哪天生出小羊羔，就哪天放你回国。”随即把苏武放逐到北海去牧羊。苏武查点羊群，发现全是公羊。但他心坚如铁，毫不动摇。

⑤北海野草遍地，荒无人烟，和苏武作伴的就只是一支旌节和一群羊。苏武忍受着各种折磨，饿了，就掘野鼠、收草籽野果充饥；渴了，就捧一把雪止渴；冷了，就和羊群依偎在一起。他早把生死置之度外，却始终手持旌节。不论白天放羊还是晚上睡觉，总不离手，他经常望着南飞的大雁，屈指计算日子，盼望着有一天能手持旌节回到祖国。

⑥苏武在匈奴坚持了整整十九年，经过汉朝多次交涉，匈奴单于终于答应释放苏武。苏武出使的时候正值壮年，回汉朝时已是满头白发的老人。他回到长安时成千上万的人来迎接。看到苏武含着热泪坐在车上，怀里握着那支脱光了毛的旌节，人们没有一个不感动，不落泪的。

**25．选择正确答案，把序号填在括号里。**

**（1）选出加点字的正确解释。**

“屈”：A．使弯曲    B．屈服   C．委屈

宁死不屈( )   屈指计算( )

**（2）文中( )次提到旌节。**

A．4      B．6      C．7

**（3）文中“旌节”代表的是( )**

A．苏武       B．国家    C．牧羊人

**（4）匈奴单于把苏武放逐到北海牧羊的原因是( )**

A．苏武擅长牧羊，盼望能早日回国。

B．匈奴单于为了使苏武屈服，故意为难他。

C．匈奴单于希望苏武的羊能生出小羊羔。

**26．仔细阅读短文，按事情发展顺序排序。**

C——( )——( )——( )

A．卫律劝降        B．北海牧羊        C．以死抗辱     D．持旌回国

**27．读④⑤⑥段，从内容或写作手法上任选一个角度作批注。**

我选择的角度是：

我所做的批注是： 

**（二）课外阅读。**

管仲与鲍叔牙

管仲，名夷吾，是颍上人。他年轻的时候，常和鲍叔牙交往，鲍叔牙知道他贤明、有才干。管仲家贫，经常占鲍叔牙的便宜，但鲍叔牙始终很好地对待他，不因为这些事而有什么怨言。

不久，鲍叔牙侍奉齐国公子小白，管仲侍奉公子纠。等到小白即位成为齐桓公以后，桓公让鲁国杀了公子纠，管仲被囚禁。于是鲍叔牙向齐桓公推荐管仲。管仲被任用以后，在齐国执政，使地处海滨的齐国流通货物，积聚财帛，富国强兵，办事能够与百姓同好恶。桓公凭借着管仲而称霸，并以霸主的身份，多次会合诸候，使天下一切得到匡正，这都是管仲的智谋。

管仲说：“我当初贫困的时候，曾经和鲍叔牙经商，分财利时自己常常多拿一些，但鲍叔牙并不认为我贪财，而是知道我生活贫困。我曾经为鲍叔牙办事，却使他更加困顿不堪，陷于窘境，但鲍叔牙不认为我愚笨，他知道时运有时顺利，有时不顺利。我曾经多次做官，多次都被君主免职，但鲍叔牙不认为我没有才干，他知道我没有遇到好时机。我曾多次作战，多次战败选跑，但鲍叔牙不认为我胆小，他知道我还有老母亲需要养。公子纠失败了，大臣们都认为屈辱而自杀，而我宁愿关在深牢中受屈辱，但鲍叔牙不认为我无耻，知道我不会为小节而羞愧，却会因为功名不曾显耀于天下而耻。生养我的是父母，真正了解我的是鲍叔牙啊！”

鲍叔牙推荐了管仲以后，情愿把自身于管仲之下。他的子孙世世代代在齐国享有体禄，得到封地的有十几代，多数是著名的大夫。因此，天下的人不称赞管仲的才干，而赞美鲍叔牙能够识别人才。

**28．文中画“ ”的句子中“便宜”的意思是（   ）**

A．价钱低。 B．不应得的利益。 C．使得到便宜。

**29．“生养我的是父母，真正了解我的是鲍叔牙啊”表达了管仲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**30．管仲( )，鲍叔牙( )**

A．慧眼识英才     B．贪小便宜   C．贤明能干   D．愚笨胆小

**31．本文是按\_\_\_\_\_\_\_的顺序写的，先写\_\_\_\_\_\_\_\_时，管仲和鲍叔牙交情好，再写\_\_\_\_\_\_\_\_\_管仲、鲍叔牙各事其主，管仲后被因禁，鲍叔牙极力推荐管仲，使桓公凭借着管仲而称霸；接着写管仲对鲍叔牙的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；最后写人们都称赞鲍叔牙。**

**32．根据文章内容，下列说法错误的一项是（   ）**

A．公子小白在鲍叔牙和管仲的帮助下，打败了公子纠，做了齐国的国君。

B．齐桓公能够完成霸业，很大程度上是由于管仲的辅佐。

C．管仲少年时因为贫穷，所以经常占鲍叔牙的便宜，但鲍叔牙丝毫不介意。

D．管仲打仗时经常当逃兵，是因为他顾及家中的老母亲。

**答案**

1．长征 胡马 项羽 出塞 醉卧 鬼雄 人杰秦朝

2．C

3．B

4．B

5．C

6．D

7．C

8．D     C     B

9．B     D     A     C

10．依旧是秦汉时期的明月和边关,到如今多少战 士万里出征不见回还。     母爱是阳光，在每一个阴霾的日子里给我们温眼;母爱是大树，在烈日炎炎的夏日里给我们清凉:母爱是甘泉，默默地滋润着我们干涸的心田。     新娘子的房间，这会儿连下脚的地方都没有了。     爱学习的小明在家里认真地看教科书。

11．唐     王昌龄

12．①

13．李广

14．秦时明月汉时关     万里长征人未还

15．A

16．黄沙百战穿金甲     不破楼兰终不还

17．荒凉、严寒、空旷、阴沉

18．立誓破敌，决战决胜

19．却看妻子愁何在     漫卷诗书喜欲狂

20．D

21．生当作人杰，死亦为鬼雄

22．宋     李清照     项羽乌江自刎

23．至今/思项羽，不肯/过江东。

24．项羽     爱国主义情怀

25．B     A     C     B     B

26．A     B     D

27．写作手法     ④⑤⑥段用了对比的手法，将苏武在北海放羊的恶劣环境——野草遍地，荒无人烟。和苏武的坚定意志对比——忍受着各种折磨，饿了，就掘野鼠、收草籽野果充饥；渴了，就捧一把雪止渴；冷了，就和羊群依偎在一起。他早把生死置之度外，却始终手持旌节。越是艰苦，越是衬托出苏武的坚定。

28．B

29．对鲍叔牙知遇之恩的感激

30．C     A

31．事情发展     年轻     不久     感激