期中综合能力测试

**（时间：60 满分100分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **第一部学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分** | **第二部分** | **第三部分** | **总分** |
| **分数** |  |  |  |  |

第一部分：基础知识积累与运用（55分）

一、听短文，回答下列问题。（6分）

1.广州塔在广州市中心，是中国 高楼，世界 高楼。

2.清晨， 笼罩着广州塔，中午， 照在广州塔上面。夜晚的广州塔如同 ，美丽极了。

3.广州塔，因为它上下粗，中间细，所以她还有个名字叫“ ”。

二、给下面的加点字注音。（4分）

霎时（ ） 震撼（ ） 系着（ ） 家雀（ ）

均匀（ ） 倒塌（ ） 冶炼（ ） 花圃（ ）

三、看拼音，写词语。（4分）

sú shàn kòng bēn

风（ ） 改（ ） （ ）怕 （ ）跑

 zhì rào zī wò

物（ ） 盘（ ） （ ）润 （ ）室

四、按要求写词语。（16分）

1.给下面多音字注音，并组词。（3分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 降 |  （ ） （ ） | 曲 |  （ ） （ ） | 弹 |  （ ）[来源:学科网ZXXK] （ ） |

2.把词语填写完整。（3分）

（ ）（ ）并进 山（ ）地（ ） 腾云（ ）（ ）

（ ）（ ）不息 精（ ）力（ ） 随遇（ ）（ ）

3.词语连线。（4分）

蒙蒙的 太阳 细细的 触角

温暖的 雨幕 柔嫩的 溪水

银色的 隧道 蜗牛的 叶子

倾斜的 薄雾 凶恶的 鹫鹰

4.写出下列词语的近义词。（3分）

笼罩——（ ） 模仿——（ ） 灵巧——（ ）

牢固——（ ） 茂盛——（ ） 悲惨——（ ）

5.写出下列词语的反义词。（3分）

静寂——（ ） 模糊——（ ） 虚弱——（ ）

僵硬——（ ） 粗糙——（ ） 慎重——（ ）

五、选词填空。（4分）

突然 果然 居然 仍然

1.蟋蟀的住宅（ ）这么豪华。

2.他来得很（ ）。

3.老师生病了，但（ ）坚持给我们上课。

4.正如天气预报所说的，第二天早上（ ）下起雨来。

六、按要求写句子。（6分）

1.钱塘江大潮的确是天下奇观啊！（改为反问句。）

2.大力神经过高加索山、便挽弓搭箭，射死了那只鹫鹰。（改为“把”字句）

3.当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上叫。（改为拟人句。）

4.鹅卵石间有多少可爱的小水塘。（改为感叹句）

5.是谁来呼风唤雨呢？是人类。（仿照句式写个自问自答的句子）

6.炎帝之少女，名曰女娃。（翻译句子）

七、根据课文内容填空。（8分）

1. ，复照青苔上。

2. ，不学不成， 。——[汉] 王充

3. ，半江瑟瑟半江红。

4. ，只缘身在此山中。

5.梅须逊雪三分白， 。

6. 一场寒， 。

7.  ，九月温， 。

8. ，溺而不返， ，常衔西山之木石， 。

9.云母屏风烛影深， 。

10.浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马 ，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同 ，好像大地都被震得颤动起来。

八、“梅雪争春未肯降，骚人搁笔费评章。梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”这首诗告诉我们（ ）。（3分）

①万事万物都是主观和客观的统一。

②我们分析矛盾时，既看到其共同点，又要看到其各自的特点。

③要坚持用两点论的观点看问题。

④自然界有其客观规律。

A.①②③④ B.①②④　　 C.②③ D.①②③

九、口语交际。（4分）

“保护环境，人人有责”，请你做一名“环保知识”宣传员向大家做一下“环保”宣传好吗？注意有条理地把话讲清楚。

 

 

第二部分：阅读知识积累与运用（25分）

十、阅读课文片段，回答问题。（11分）

天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身体跟着长高。

这样过了一万八千年，天升得高极了，地也变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。又不知过了多少年，天和地终于成行了，盘古也精疲力竭，累的倒下了。

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息，变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音，化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的肌肤变成了辽阔的大地；他的四肢和躯干变成了大地上的四极和五方名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

人类的老祖宗盘古，用他的整个身体创造了美丽的宇宙。

1.根据课文内容填一填。（4分）

盘古倒下以后，他的气息变成了 ；他的声音化作了 ；他的眼睛变成了  ；他的肌肤变成 ；他的四肢和躯干变成了 ；他的血液变成了 ；他的汗毛变成 ；他的汗水变成了 。

2.天和地既然都分开了，盘古为什么还要头顶天，脚踏地，不休息呢？（3分）

3.概括短文第3段文字的主要内容。（4分）

十一、阅读短文，回答问题。（14分）

我应该感到自豪才对

小骆驼在小溪边照“镜子”。小红马看见了，就喷着响鼻对小骆驼说：“你的脚掌又大又厚，眼皮上长着两层眼毛，背山还有两个肉疙（gē）瘩（da），多难看啊！”

小骆驼觉得挺委屈，就把小红马的话告诉了妈妈。骆驼妈妈疼爱地对他说：“孩子，明天你跟我到沙漠里走一趟吧。”

第二天，小骆驼跟着妈妈走进了茫茫的大沙漠。他们走哇，走哇，走了很远很。望着无边无际的沙漠，小骆驼担心地问妈妈：“再走下去，我们饿了怎么办呢？”妈妈说：“我们背上的那两个肉疙瘩叫驼峰。里面贮存着养料。足够我们路上用的了。”妈妈又指着脚下松散的沙子，对小骆驼说：“多亏我们的脚掌长额定又大又厚，如果我们的脚也像小红马那样，陷进沙子里怎么能拔得出来呢？”

说话间，一阵风沙铺天盖地刮过来。妈妈让小骆驼俯下身子，闭上鼻孔和眼睛。一会儿，风沙过去了，骆驼的鼻孔和眼睛里没进一点儿沙子。

沙漠旅行结束了，小骆驼默默地想：我们的驼峰、脚掌和眼毛在沙漠里有那么大的用处，我应该感到自豪才对呀！

1.小骆驼明白了，他能在沙漠里自由行走，是因为长了一对 的脚掌，能抵御饥饿的侵袭，是因为它背上的驼峰能 ，风沙不能刮进眼睛是因为他们长着 。（3分）

2.用“‖”把短文分成三段，并写出第二段的主要内容。（7分）

 

3.这篇短文使你受到什么启发？（4分）

第三部分：写作与表达（20分）

十二、写作。（20分）

大自然是奇特的，如果我们充分发挥想象，那一事实上是个神奇的世界。请你从下面提供的事物中选择几个，试着编一个童话故事，相信你的故事最有趣，字数在350字左右。

 溪水 小鸟 老树 蜗牛 蟋蟀 牵牛花[来源:Z|xx|k.Com]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:Zxxk.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  | [来源:Zxxk.Com] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

参考答案

第一部分：基础知识积累与运用（55分）

一、听短文，回答下列问题。（6分）

1.广州塔在广州市中心，是中国第一高楼，世界第三高楼。

2.清晨，云雾迷蒙的天空笼罩着广州塔，中午，一束束刺眼的金光照在广州塔上面。夜晚的广州塔如同一位小姑娘，美丽极了。

3.广州塔，因为它上下粗，中间细，所以她还有个名字叫“小蛮腰”。

二、给下面的加点字注音。（4分）

霎时（shà） 震撼（hàn） 系着（jì） 家雀（qiǎo）

均匀（jūn） 倒塌（tā） 冶炼（yě） 花圃（pǔ）

三、看拼音，写词语。（4分）

sú shàn kòng bēn

风（俗） 改（善） （恐）怕 （奔）跑

 zhì rào zī wò

物（质） 盘（绕） （滋）润 （卧）室

四、按要求写词语。（16分）

1.给下面多音字注音，并组词。（3分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 降 | jiàng（下降）xiáng（投降） | 曲 | qū（弯曲）qǔ（歌曲） | 弹 | tán（弹奏）dàn（子弹） |

2.把词语填写完整。（3分）

（齐）（头）并进 山（崩）地（裂） 腾云（驾）（雾）

（奔）（流）不息 精（疲）力（竭） 随遇（而）（安）

3.词语连线。（4分）

蒙蒙的 太阳 细细的 触角

温暖的 雨幕 柔嫩的 溪水

银色的 隧道 蜗牛的 叶子

倾斜的 薄雾 凶恶的 鹫鹰

4.写出下列词语的近义词。（3分）

笼罩——（包围） 模仿——（效仿） 灵巧——（灵活）

牢固——（坚固） 茂盛——（茂密） 悲惨——（凄惨）

5.写出下列词语的反义词。（3分）

静寂——（喧闹） 模糊——（清晰） 虚弱——（强壮）

僵硬——（柔软） 粗糙——（光滑） 慎重——（轻率）

五、选词填空。（4分）

突然 果然 居然 仍然

1.蟋蟀的住宅（居然）这么豪华。

2.他来得很（突然）。

3.老师生病了，但（仍然）坚持给我们上课。

4.正如天气预报所说的，第二天早上（果然）下起雨来。

六、按要求写句子。（6分）

1.钱塘江大潮的确是天下奇观啊！（改为反问句。）

钱塘江大潮难道不是天下奇观吗？

2.大力神经过高加索山、便挽弓搭箭，射死了那只鹫鹰。（改为“把”字句）

大力神经过高加索山、便挽弓搭箭，把那只鹫鹰射死了。

3.当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上叫。（改为拟人句。）

当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上歌唱。

4.鹅卵石间有多少可爱的小水塘。（改为感叹句）

鹅卵石间有多少可爱的小水塘啊！

5.是谁来呼风唤雨呢？是人类。（仿照句式写个自问自答的句子）

是谁为了人民的利益甘愿受罚？当然是普罗米修斯。

6.炎帝之少女，名曰女娃。（翻译句子）

炎帝的小女儿，名字叫做女娃。

七、根据课文内容填空。（8分）

1.返景入深林，复照青苔上。

2.智能之士，不学不成，不问不知。——[汉] 王充

3.一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。

4.不识庐山真面目，只缘身在此山中。

5.梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。[来源:Zxxk.Com]

6.一场秋雨一场寒， 十场秋雨要穿棉。

7.八月暖，九月温，十月还有小阳春。

8.女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

9.云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。

10.浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

八、“梅雪争春未肯降，骚人搁笔费评章。梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”这首诗告诉我们（ C ）。（3分）

①万事万物都是主观和客观的统一。

②我们分析矛盾时，既看到其共同点，又要看到其各自的特点。

③要坚持用两点论的观点看问题。

④自然界有其客观规律。

A.①②③④ B.①②④　　 C.②③ D.①②③

九、口语交际。（4分）

“保护环境，人人有责”，请你做一名“环保知识”宣传员向大家做一下“环保”宣传好吗？注意有条理地把话讲清楚。

略。

第二部分：阅读知识积累与运用（25分）

十、阅读课文片段，回答问题。（11分）

天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身体跟着长高。

这样过了一万八千年，天升得高极了，地也变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。又不知过了多少年，天和地终于成行了，盘古也精疲力竭，累的倒下了。

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息，变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音，化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的肌肤变成了辽阔的大地；他的四肢和躯干变成了大地上的四极和五方名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

人类的老祖宗盘古，用他的整个身体创造了美丽的宇宙。

1.根据课文内容填一填。（4分）

盘古倒下以后，他的气息变成了风和云；他的声音化作了雷声；他的眼睛变成了太阳和月亮；他的肌肤变成大地；他的四肢和躯干变成了四极和五方名山；他的血液变成了江河；他的汗毛变成花草树木；他的汗水变成了雨露。

2.天和地既然都分开了，盘古为什么还要头顶天，脚踏地，不休息呢？（3分）

因为盘古怕它们还会合在一起。

3.概括短文第3段文字的主要内容。（4分）

盘古虽然死去了，但是他的整个人都幻化为天地万物。

十一、阅读短文，回答问题。（14分）

我应该感到自豪才对

小骆驼在小溪边照“镜子”。小红马看见了，就喷着响鼻对小骆驼说：“你的脚掌又大又厚，眼皮上长着两层眼毛，背山还有两个肉疙（gē）瘩（da），多难看啊！”

小骆驼觉得挺委屈，就把小红马的话告诉了妈妈。骆驼妈妈疼爱地对他说：“孩子，明天你跟我到沙漠里走一趟吧。”

第二天，小骆驼跟着妈妈走进了茫茫的大沙漠。他们走哇，走哇，走了很远很。望着无边无际的沙漠，小骆驼担心地问妈妈：“再走下去，我们饿了怎么办呢？”妈妈说：“我们背上的那两个肉疙瘩叫驼峰。里面贮存着养料。足够我们路上用的了。”妈妈又指着脚下松散的沙子，对小骆驼说：“多亏我们的脚掌长额定又大又厚，如果我们的脚也像小红马那样，陷进沙子里怎么能拔得出来呢？”

说话间，一阵风沙铺天盖地刮过来。妈妈让小骆驼俯下身子，闭上鼻孔和眼睛。一会儿，风沙过去了，骆驼的鼻孔和眼睛里没进一点儿沙子。

沙漠旅行结束了，小骆驼默默地想：我们的驼峰、脚掌和眼毛在沙漠里有那么大的用处，我应该感到自豪才对呀！

1.小骆驼明白了，他能在沙漠里自由行走，是因为长了一对又大又厚的脚掌，能抵御饥饿的侵袭，是因为它背上的驼峰能贮存养料，风沙不能刮进眼睛是因为他们长着两层眼毛。（3分）

2.用“‖”把短文分成三段，并写出第二段的主要内容。（7分）

第一段：第1、2自然段；第二段：第3、4自然段；第三段：最后一段。

第二段段意：骆驼妈妈带小骆驼走沙漠，小骆驼终于明白了自己厚脚掌、两层眼毛、两个肉疙瘩的好处。

3.这篇短文使你受到什么启发？（4分）

每种事物都有存在的价值，不要只看外表。

第三部分：写作与表达（20分）

十二、写作。（20分）

大自然是奇特的，如果我们充分发挥想象，那一事实上是个神奇的世界。请你从下面提供的事物中选择几个，试着编一个童话故事，相信你的故事最有趣，字数在350字左右。

 溪水 小鸟 老树 蜗牛 蟋蟀 牵牛花