**第一学期期末质量检测试卷**

**四年级语文**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |  |  |  |  |

第一部分 基础知识（40分）

一、你能根据拼音把词语写正确吗？（10分）

zhú jiàn nài xīn yán jiū ào mì xiōnghuái

 jiān dìng qīng jié měng liè qī dài yán sù

二、巧填同音字。（4分）
píng （ ）比 （ ）借 草（ ） 花（ ）
jìng （ ）然 （ ）赛 安（ ） 尊（ ）

三、比一比，再组词。（6分）

魂（  ） 侵（ ） 泳（ ） 训（ ） 噪（ ）

 魄（ ） 浸（ ） 咏（ ） 驯（ ） 燥（ ）

四、选词填空。（6分）
清楚 清新 清澈
（1) 雨后的空气十分（ ）。
（2）驾驶员能够（ ）地看到前方有没有障碍物。
（3）湖水（ ）见底，一群群小鱼在水中游来游去。
仍然 竟然 显然
（4）对于昨天发生的事情，他（ ）并不在意。
（5）他为此不知挨了多少责骂，可（ ）不肯住手。

五、给下列句中加点的字选择恰当的解释。（4分）
截：①段；②切断，割断；③阻拦；④截止。

1. 快把那匹马截住，别让它跑了。 （ ）
2. 爸爸的话说了半截儿，就被妈妈打断了。 （ ）
3. 梅兰芳斩钉截铁地说：“普通的演出我都不参加，这样的庆祝会当然更不会去了。” （ ）
4. 超市商品搞活动，截至这个月月底。 （ ）

六、在下列括号里填上合适的关联词。（4分）

1.飞卫对 纪昌说：“（ 　）你已经取得了不小的成绩，（ 　）你的眼力还不够。

2.有的甚至说，（　 ）签订演出合同，（ 　　）预支二十两黄金给梅兰芳。

3.（ 　）是一丝希望的光芒，（ 　　）可以照亮整个宇宙的黑暗。

4.老虎在笼子里（ 　 ）打瞌睡，（ 　）垂头丧气地踱来踱去。

七、根据语境写熟语。（10分）

1. ,只要善于扬长避短，各尽所能，每个人都能在自己的岗位上做出出色的成绩。(填谚语)

2. 今天中午就要发考试试卷，我的心里真是“ ”，紧张极了。(填歇后语)
 3. 苏轼《题西林壁》中“不识庐山真面目，只缘身在此山中”一句所蕴含的哲理可以用“ ”来概述。（填俗语）

八、按要求写句子。(8分)

 1. 照样子，把句子写具体。

例：再近些，只见白浪翻滚，形成一堵水墙。

再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。

海塘大堤上早已人山人海。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_海塘大堤上早已人山人海。

1. 当时中华不振。中国人备受帝国主义的欺凌。(用关联词语把两句话合并为一句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 3. 课堂上，同学们积极踊跃地回答问题。（修改病句）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二部分 阅读理解（30分）

九、阅读课文片段，完成后面的练习。（15分）

我从小就不甘人后，更不愿自己的陀螺像金兵见到岳家军，一战即败。于是四处寻找木头，为削制得心应手的“冰嘎儿”，就差没把椅子腿拿来“废物利用”了。为此不知挨了多少责骂，可仍然不肯住手。然而一个孩子无论如何是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

这种懊恼终于引起了长辈的注意。我的叔叔，一位很有童心的年轻民警，答应在我生日的那天送我一只陀螺。这消息曾使我一整天处于神情恍惚的状态，老想象着那只陀螺英武的风姿。

1.这两段话选自课文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.解释下列词语。

得心应手：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

懊恼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.从文中找出下列词语的近义词。

 搜寻——（ ） 责备——（ ） 依然——（ ） 懊悔——（ ）

4. 曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。说说你是怎样理解这句话的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_十、阅读短文，回答问题。（15分）

虽然贫穷但不潦倒

（1）小李毕业后分到了西部一座小城的居委会。

（2）那年冬天，小李所在的城市划出了最低生活标准线，不上这线的便属贫困户，在年前可以获得一些帮助。

（3）小李与同事们背着大米与菜油等挨户走访这些人家。他们看到了露出棉絮的被褥、看到不了还漏的搪瓷脸盆，那些黑乎乎、灰蒙蒙的贫困状况超出他们的想象。可是当他们循着地址推开了又一户时，小李以为，他们一定是走错了人家。

（4）这一家窗明几净，有冰箱有洗衣机，有漂亮的窗帘和门帘，有立得很整齐的书籍……然而，他们没走错。

（5）这家的男人在几年前病逝，欠下了很多钱。两个孩子，有一个带残疾。女人一份薪水养3口人，还要还债，经济状况可想而知。

（6）但女主人的笑容就像她的屋子一样明朗 她说 冰箱洗衣机都是领导淘汰下来送给她家的 用用也蛮好的 孩子懂事 做完功课还帮她干零活

（7）这是，小李才发现，漂亮的门帘是自己用纸做的，那些书全是孩子每个学期用过的教科书，灶间的调味品只有油和盐两种，但油瓶和油罐擦得发亮。最让小李惊奇且起敬的是进门时女主人递给他的拖鞋，那鞋底是磨秃了的旧解放鞋的底，齐齐沿圈剪下，再用旧毛线织出带图案的鞋帮，穿着好看又暖和。

（8）他们在这一家总共停了10来分钟，比别人家稍稍长了些。小李渐渐看出了这一家却是贫困，但他亦渐渐看出了这一家的不贫困，他深信他们不会贫困太久，这是因为，他们即使贫困如此，也不潦倒。

1. 写出下列词语的近义词。

 贫困——（ ） 状况——（ ） 残疾——（ ）

1. 写出下列词语的反义词。

 整齐——（ ） 明朗——（ ） 暖和——（ ）

1. 缩写句子。

 （1）小李毕业后分到了西部一座小城的居委会。

 [来源:学科网ZXXK]

（2）小李与同事们背着大米与菜油等挨户走访这些人家。

1. 短文第（4）段运用了 修辞方法。
2. 短文第(6)段中依次填入的标点正确的是（ ）。

 A. ，，。，，。 B. ，，，；，。 C. ，，，，…… D. ，，，；，……

6. 这家“贫困”表现在哪里？“不贫困”又表现在哪里？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.你也相信这一家不会贫困太久吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分 习作表达（30分）

十一、习作。(30分)

生活，是一本永远也读不完的书。善于读这本书的人，会得到启示，过得快乐。回忆一下，在生活中，有哪些事情曾经给你启发，请写下来。注意把事情的经过写清楚，把得到的启示写明白，题目自拟，字数不少于450字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学.科.网Z.X.X.K] |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

答案：

一、逐渐 耐心 研究 奥秘 胸怀 坚定 清洁 猛烈 期待 严肃

二、评比 凭借 草坪 花瓶 竟然 竞赛 安静 尊敬

三、灵魂 气魄 侵入 沉浸 游泳 歌咏 教训 驯服 噪音 干燥

四、 （1) 清新（2）清楚（3） 清澈（4）显然 （5）仍然

五、1. ③2.①3. ②4. ④

六、1.虽然 但是 2.如果 就 3即使 也4.不是 就是

七、1.尺有所短寸有所长

2.十五个吊桶打水——七上八下

3. 当局者迷旁观者清

八、1. 江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。

2.当时因为中华不振，所以中国人备受帝国主义的欺凌。

3. 课堂上，同学们积极地回答问题。

九、1.《陀螺》 高洪波

2.心里怎样想，手里就能怎样做。比喻技艺纯熟，心手相应。 指烦恼。因委屈，懊悔而心里不自在。

3.寻找 责骂 仍然 懊恼

4.示例：这个比喻句形象的写出了我得不到陀螺的郁闷心情，从中表达了我对陀螺的酷爱之情。

十、 1. 贫穷 情况 残废

 2. 零乱 阴暗 寒冷

 3. （1）小李分到了居委会。（2）小李与同事们走访人家。

 4. 排比

 5. D

 6. 经济上贫困，但精神上、思想上不贫困。

7. 相信，因为这一定有自强不息、奋发向上的精神。

十一、略