**第一学期期末质量检测试卷**

**四年级语文**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
| 分数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第一部分 基础知识（40分）

一、你能根据拼音把词语写正确吗？（10分）

yī jiù nài xīn yán jiū huàn xiǎng bēn pǎo

 dǎ liè bó dòu hūn luàn pái liàn kuàng qiě

二、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(4分)

 拳头(quán qüán) 纠缠(chán cán) 海棠(tán táng) 淮安(huái zhǔn)

 惩罚(chéng chěng) 慎重(shèn sèn) 骨髓(suí suǐ) 模范(fàn fàng)

三、词语搭配。（8分）
 （ ）敬意 （ ）的状态 （ ）地闪躲 一（ ）豌豆
 （ ）翅膀 （ ）的夜晚 （ ）地摇晃 一（ ）烈火
四、下列加点词解释有误的一项是( ）。（3分）
 A.以堙于东海(填塞) B.诸儿竟走取之(争着走过去)
 C.只缘身在此山中（因为） D.可怜九月初三夜（可爱）

五、我能给下面句中加点字选择正确的解释，把序号填在后面的括号里。（2分）

典：①标准，法则；②典故； ③典礼。

1. 雷锋永远是大家学习的典范。 （ ）
2. 开国大典的每一声炮响，全场就响起一阵雷鸣般的掌声。 （ ）

融：①融化；②融合；③流通。

1. 香港是我国重要的金融中心之一。 （ ）
2. 冰雪消融，春回大地，大自然一片生机盎然。 （ ）

六、按课文内容填空。(12分)

 1. 黄山绵延数百里，千峰万壑，每到一处，所看到的美景都不一样，这正如苏轼所说：“ ， 。”

 2. 本学期，我们学习了《 》和《纪昌学射》两则历史故事。前一则故事启示我们 。

 3. 写出下面动物的家的名字：

 例：虎 虎穴 鱼 牛 猪

七、按课文内容填空。（7分）

1.那些叶子绿得那么 ，看着非常舒服。叶尖 ，在墙上铺得那么 ，没有重叠起来的，也不留一点儿 。一阵风拂过，一墙的叶子就 ，好看得很。

2.博学之， ， ，明辨之， 。

3.《夏日绝句》这首诗中表明作者爱国之情的诗句是：“ ，

 。”

八、按要求写句子。(8分)

1.一位旅客正出神地望着窗外那笔直的白杨树。（缩句）

2. 钱塘江大潮自古以来被称为天下奇观，（改反问句）

3.一年有四个春、夏、秋、冬季节。（修改病句）

4.霞光照得小孩子的脸红红的。（改为“被”字句）

 5.妈妈对杨慧说：“周末我带你去看电影。”（改为转述句）

 

第二部分 阅读理解（30分）

九、阅读《爬天都峰》片段，完成后面的练习。（15分）

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小妹妹。要不是你的勇气（鼓励 鼓舞）我，我还下不了决心哩！现在（居然 果然）爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

1.把括号内不正确的词语用“\”划掉。

2.从短文中找出下列词语的近义词。

笑嘻嘻——（  ） 吸取——（ ）

3.我”和老爷爷为什么要互相道谢呢？(   )

A．“我”和老爷爷都从对方的行动中受到鼓舞，从对方的身上汲取力量。

B．“我”和老爷爷相互扶着，是一起爬上天都峰的。

4.爸爸说的“汲取力量”，是一种什么力量呢？(   )

A．面对困难能勇于挑战，顽强向前，就是奋力攀登、勇往直前的精神。

B．善于向他人学习的精神。

5.你想对“老爷爷”和“我”说些什么呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_十、阅读短文，回答问题。（15分）

近年来，各种塑料制品走进了我们的生活，给我们带来了方便。可是，它也 给我们带来了危害。

瞧，一刮风，马路上随处可见像风筝一样到处飘飞的塑料袋。风停以后，这 些飘飞的塑料袋就挂在树枝上，停在屋顶上，落在草坪上，或是聚在墙角处，成 了影响环境卫生的塑料垃圾。

这些塑料垃圾常给人们带来不便。有一次，我们镇上的一条地沟不通了，污水外溢，臭气熏天。人们花了很大气力才疏通了地沟，从地沟中掏出了造成堵塞的“坏蛋”——各种形状的塑料制品：有塑料瓶，有塑料盒，当然还有很多塑料袋……

怎样处理越来越多的塑料垃圾呢?有人主张焚烧，但塑料燃烧时会放出难 闻的有毒气体。这些气体会污染空气，危害人的健康。有人主张埋掉塑料垃圾，但事实证明，塑料垃圾很难在地下腐烂。照这样下去，工厂不断生产塑料产品，塑料垃圾又难以处理，我们将要被塑料垃圾包围了！塑料垃圾这个魔鬼将要使我们的生活环境受到严重破坏！

有些发达国家已停止生产塑料袋，用一次性纸袋代替。我们国家什么时候也能用一次性纸袋来代替塑料袋呢?

1.给短文加上恰当的题目，写在文章前面的横线上。（2分）

2.概括出短文的主要内容。（2分）

3.第三自然段中的破折号的作用是 ；省略号表示 。（2分）

4.阅读短文，说一说塑料垃圾的危害?（3分）

 

5.对于减少塑料垃圾，保护环境，你有什么好的建议呢？写一写吧。（2分）

 

第三部分 习作表达（30分）

十一、习作。(30分)

生活，是一本永远也读不完的书。善于读这本书的人，会得到启示，过得快乐。回忆一下，在生活中，有哪些事情曾经给你启发，请写下来。注意把事情的经过写清楚，把得到的启示写明白，题目自拟，字数不少于450字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  | [来源:学&科&网] |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网] |  |  |  |  |  |
|  100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学.科.网Z.X.X.K] |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  | [来源:学科网] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

答案：

一、依旧 耐心 研究 幻想 奔跑 打猎 搏斗 昏乱 排练 况且

二、 quán cán táng huái chéng shèn suí fàn

三、 崇高 混沌 灵巧 粒 扇动 宁静 猛烈 团

四、 B.

五、1.① 2.③ 3.③ 4.①

六、1. 横看成岭侧成峰，远近高低各不同

1. 扁鹊治病
2. 鱼塘 牛棚 猪圈

七、1.新鲜 一顺儿朝下 均匀 空隙 漾起波纹

2.审问之 慎思之 笃行之

3.生当作人杰，死亦为鬼雄

八、1.旅客望着白杨树。

1. 难道钱塘江大潮自古以来不被称为天下奇观吗？

3.一年有春、夏、秋、冬四个季节。

4.小孩子的脸被霞光照得红红的。5.妈妈对杨慧说，周末带杨慧去看电影。”

九、1.划掉“鼓励”和“果然”

1. 笑呵呵 汲取
2. A
3. B

5.示例：在困难面前，勇敢面对，就能战胜困难

十、1.示例：塑料制品的危害

2.各种塑料制品带给我们的危害及对其处理方法的讨论。

3.解释说明 内容的省略

4.影响环境卫生，堵塞下水道，燃烧后放出有毒气体，气体污染空气，危害人体健康，破坏生活环境等。

5.保护环境从小事做起，出门随身带可重复使用的手提袋；尽量少使用塑料制品；废弃的塑料制品好好回收，循环利用，不乱扔弃。（言之有理即可）

十一、略

 