******四年级语文上册期末教学质量检测试卷（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、请用“√”给加点字选择正确的读音。(4分)

琵琶(pá bá) 憧(cōng chōng)憬 打盹(tǔn dǔn) 人声鼎(dǐng tǐng)沸

躯(xū qū)干 诀窍(qiào xiào) 荧(yíng yín)屏 富丽堂皇(huáng　háng)

1. 读拼音，把词语规范地写在田字格里。（8分）

zhuāng jiɑ mǎn yì zhú jiàn chéng dù

 

yán jiū pú tɑo hú dié chāo guò



三、按要求，写词语。（9分）

胖乎乎（ABB式）:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

自言自语（ABAC式）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

果实累累（ABCC式）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、给下列字加上不同的偏旁变成新字，完成词语。(6分)

【者】　(　 　)名　 (　 　)博 (　　 )塞　 肥(　　 )

【交】 比(　 　) (　 　)猾 (　 　)游 (　　 )子

【莫】 日(　 　) 闭(　 　) 坟(　　 ) 冷(　 　)

五、把下列词语补充完整，并完成练习。 (13分)

①呼(　 )唤(　 )　 ②上(　 )入(　 ) ③(　 )(　 )不入

④(　 )(　 )喧天 ⑤人声(　 )( 　 ) ⑥(　 )(　 )妙算

1.含有近义词的词语是\_\_\_\_\_\_，含有反义词的词语是\_\_\_\_\_\_。(填序号)我能写两个既含近义词又含反义词的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2.表示声音嘈杂、喧闹的词是\_\_\_\_，(填序号)我会用具体的情景将它的意思表现出来：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

3.由③这个词你想到\_\_\_\_\_\_\_\_(人物)，由⑥这个词想到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(故事)中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(人物)。(3分)

六、按要求完成句子练习。(4分)

1.普罗米修斯受到最严厉的惩罚。普罗米修斯决不归还火种。(用关联词语连成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.从下面的词语中任意选一个或两个，写一写“树上的小鸟”。

顿时　霎时　忽然　过了一会儿

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、根据所学知识填空。（共10分）

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，孰能无惑？——【唐】韩愈《师说》

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，天下谁人不识君？——【唐】高适《别董大》

(3)追寻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，追寻明媚的春光；追寻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，追寻火红的太阳！

(4)赶不上前面的却超过了后面的，有时也用来劝人要知足，这句话是“\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(5)秋冻来临，奶奶告诉我们“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，要我们随着天气的变化及时增添衣服，以免受寒生病。

(6)《题西林壁》中的诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们从不同角度看待事物，结果也是不一样的。

八、非连续性文本阅读。（6分）

关于班级同学近视问题的调查报告

(一)问题的提出

为了了解班内同学近视的情况，查找近视的原因，更好地进行预防，我对班内同学的视力状况进行了调查。

(二)调查方法

1．通过观察、询问和计算，了解班级同学近视的人数和比例。

2．通过观察和询问，了解同学在生活和学习中的用眼习惯。

3．查阅相关资料，了解近视的原因，统计其他国家学生近视的情况。

(三)调查情况和资料整理

1．四(1)班学生近视情况。



1．这份报告调查的问题是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，调查的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，调查采用的主要方法有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2.请你根据本次调查的情况，给四(1)班的同学提出用眼的建议。(至少2条，2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.请设计一则富有情趣、能打动人的保护眼睛的提示语。(1分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、现代文阅读。（共20分）

 （一）《牛和鹅》节选（10分）

孩子们惊呼起来,急急逃跑,鹅追得更快了。我吓得腿也软了,更跑不快。这时,带头的那只老雄鹅就啪嗒啪嗒地跑了过来,吭吭,它赶上了我,吭吭,它张开嘴,一口就咬住了我当胸的衣襟,拉住我不放。在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道,大概是这样叫吧:“鹅要吃我了!鹅要咬死我了!”

1.仿写拟声词。(2分)

啪嗒啪嗒

2.用“　 ”画出短文中描写老雄鹅动作的词语,从这些词语中可以体会到老雄鹅　　　　　 ;用“ ”画出描写“我”害怕的句子,从这些句子中可以体会到“我”的 。(填成语)(4分)

3.这段话从 、 、 三个方面描写了“我”被鹅追赶时 的情景。(2分)

4.如果你处于当时的情境,你会怎么做?要把句子写具体。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）月亮的自述（10分）

我一直是人们(**想往　向**往)的仙境,人间流传着嫦娥奔月、吴刚砍桂等神话故事。于是,我便被蒙上一层又一层(**神秘　神奇**)面纱。

人们经过几个世纪的努力,终于实现了登月的(**愿望　希望**)。首次乘着宇宙飞船来拜访我的人,一定会感到惊奇。因为在他们心目中,我一直是十分美丽的:有银光闪闪的宫阙,有奇花异卉,到处是琼枝玉树。可是事实上,我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧气,动植物根本不能在这里安家落户。

有趣的是:行走在我的表面如同跳霹雳舞、太空舞。因为我的引力相当于地球的1/6,(　 　)是最糟糕的跳高运动员,只需轻轻一跃,(　 　)会创造出数倍于奥运会跳高纪录的好成绩。

你们看见悬挂在空中的我,只有一个圆盘大,其实我的直径有3476公里,大约是地球直径的1/4,在太阳系的所有卫星中,我是老五。因为我离你们38万公里,所以看上去才显得那么小。

你们看见的月光,其实是我反射的太阳光。我是地球的卫星,环绕地球转,地球又自转,这中间平均每18年就有29次地球置身在我和太阳中间,太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子,好像被吞噬了,这种现象叫“月食”,也就是人们所说的“天狗吃月亮”。太阳光全部被挡住叫“月全食”,部分被挡住叫“月偏食”。还有,地球上的人终生只能看到我的正面,见不到我的反面,为什么?那是因为我是地球的同步卫星,即我绕地球旋转的周期和地球自转的周期相同。

从1969年以来,人类已经六次实现了阿波罗载人宇宙飞船登月。听说现在已有向月球移民的打算,我听了真高兴,(　 　 )我终日在茫茫宇宙中枯燥乏味地运动着,寂寞而孤独。等到你们来了,就热闹了。热忱(**盼望　渴望**)你们来做客,来定居。

1.画掉文中括号里不恰当的词语。(2分)

2.在文中括号里填上合适的关联词。(2分)

3.词语巧搭配。(2分)

实现(　 　　) 　 创造(　　 　) (　　 　)地等　 (　 　　)的现象

4.什么是月食现象?用“　　”在文中画出来。(2分)

5.如果你登上了月球,你想对月球说些什么呢?(2分)

十、作文。（共20分）

题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_伴我成长

要求：1.结合个人经历，将题目补充完整后再习作。2.中心明确，层次清晰，内容具体，能表达真情实感。3.语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号，不少于400字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、pá chōng　dǔn　 dǐng qū　 qiào　yíng　　huáng

二、庄稼 满意 逐渐 程度 研究 葡萄 蝴蝶 超过

三、绿油油 懒洋洋 沉甸甸 一五一十 无边无际 自高自大

得意洋洋 小心翼翼 生机勃勃

四、著　赌　堵　猪　　 较　狡　郊　饺 暮　幕　墓　漠

五、①风　雨　②天　地　③刀　枪

④锣　鼓　⑤鼎　沸　⑥神　机

1. ①　②　示例：东奔西跑　左顾右盼

2. ⑤　示例：端午节，家乡举行赛龙舟比赛。一大早，河边人山人海，做生意的叫卖声、啦啦队的呐喊声、锣鼓的助威声、人们的欢呼声等响成一片，真是热闹极了！

3. 示例：孙悟空　《草船借箭》 诸葛亮

六、1.普罗米修斯之所以受到最严厉的惩罚，是因为他决不归还火种。

1. 示例：远处的树上，几只小鸟正在高兴地唱着歌，忽然天空下起了雨，它们赶紧飞到屋檐下躲雨，过了一会儿，雨停了，它们又飞到树上继续唱歌。

七、(1)人非生而知之者(2)莫愁前路无知己

(3)温暖　光明(4)比上不足，比下有余

（5）一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉

（6）横看成岭侧成峰　远近高低各不同

八、1.班级同学近视的情况　四(1)班的同学　观察、询问和计算，查阅相关资料

2.示例：保证睡眠充足，让眼睛得到充分的休息；认真做眼保健操，如果近视，要及时佩戴眼镜。

3.示例：请不要让您的世界一片模糊。

九、（一）1.滴答滴答　哗啦哗啦

2.跑　赶　张开　咬住　拉住　很凶猛

我吓得腿也软了,更跑不快。　我的书包掉了,鞋子也弄脱了。　惊慌失措

3.动作　神态　语言　慌乱

4.示例:我会拿起一根木棍,用力地赶鹅,一直把它们赶跑

（二）1.画掉:想往　神奇　希望　渴望　2.即使……也……　因为

3.理想　奇迹　焦急　奇妙

4.我是地球的卫星,环绕地球转,地球又自转,这中间平均每18年就有29次地球置身在我和太阳中间,太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子,好像被吞噬了,这种现象叫“月食”。　5.我想对月球说:“希望我能在这里探索更多你的秘密!”

十、写作。（略）