******四年级语文上册期末教学质量检测试卷（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、看拼音，写词语。(8分)

1.双休日，家里的和都由我负责打扫卫生。

2.正当我们的时候，堂兄的为我们揭晓了答案。

3.昨晚一场台风过后，叔叔家的都被吹落了，损失惨重，他急得。

二、选择题。（共7分）

1.下列词语中，加点字的读音全部正确的一项是（ ）（2分）

A.霎时（shà） 鸟巢（cháo） 洋溢（yì） 躲避（bì）

B.吟诵（yǐnɡ） 逊色（xùn） 潜伏（qián） 屹立（yì）

C.下坠（zhiù） 冶炼（yě） 和睦（mù） 炊烟（cuī）

D.风骚（sāo） 抛弃（pāo） 溺水（ruò） 花蕊（ruǐ）

2.下面与人物说话或做事严谨认真无关的成语是（ ）（2分）

A.一言既出，驷马难追。 B.病从口入，祸从口出。

C.差之毫厘，谬以千里。 D.机不可失，时不再来。

3.选择正确的名言、谚语填在括号里。(填字母)（3分）

A.立了秋，把扇丢 B.二八月，乱穿衣

C.人非生而知之者，孰能无惑？ D.好问则裕，自用则小。

（1）俗话说：“(　 　 )”这道题连我们班的奥数冠军都没办法解答。

（2）望着街上形形色色的人，有的穿着单衣，有的穿着夹衣，有的还穿着棉衣，真是(　 　 )。

（3）爸爸经常告诫我们：“(　　 )”确实，只有善于动脑勤提问，我们才能获得真知。

三、我会辨字组词。（5分）

搏（ ） 庞（ ） 摸（ ） 甚（ ） 诡（ ）

博（ ） 笼（ ） 模（ ） 堪（ ） 跪（ ）

四、我会根据意思写出成语。（5分）

1.指人群如山似海，形容人聚集得非常多。（     ）

2.人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。 （     ）

3.形容响声巨大或变化剧烈或山和地都裂开了。（     ）

4.没有风浪，水面很平静，比喻平静无事。（    ）

5.形容风浪很大，比喻险恶的遭遇或严峻的考验。（    ）

五、结合语境，给加点词选择正确的解释。(4分)

**平静：A.没有动荡。　 B.心情平和安静。**

1.他以平静的心态参加了中队干部的改选。(　　)

2.平静的湖面犹如一面硕大的银镜，在月光下闪着灵动的光华。(　　)

**成熟：A.发展到完善的程度。**

**B.植物的果实等完全长成，泛指生物体发育到完备的阶段。**

3.生活的磨炼，使这个孩子过早地成熟了。(　 　)

4.稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。(　　)

六、补充词语，再选择两个词语填空。(8分)

提(　 　)吊(　 　) 鹤(　 　)童(　 　) (　 　)眸皓(　　 )

眉(　　 )目(　　 ) (　 　)惊( 　　)色 垂(　　 )丧(　 　)

(1)因为听了那个可怕的故事，所以他总是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的。

(2)他听说孩子被车撞伤了，顿时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，慌忙向医院跑去。

七、按要求，写句子。（8分）

1.科学家揭开了蝙蝠夜间飞行的秘密。

(1)改为“把”字句:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)改为“被”字句:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.五颜六色的红旗在空中迎风飘动。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.当四周很安静的时候,蟋蟀就在这个平台上弹琴。(照样子,写一个拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.明天还会有太阳。永远不会有今天的太阳。(用合适的关联词组成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、理解课文填空。（共10分）

1.一场秋雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，十场秋雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.即使是聪慧的人，也是要学习和向别人求教的，正如汉代王充所说：“智能之士，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

3.在本学期的学习中，我认识了为中华之崛起而读书的　　　　　 ；蓄须明志,

坚决不为日本人唱戏的　　　　　 ；为人间拿取火种的　　　　　 ；惩治恶

人、破除迷信的 。课外，我阅读了神话故事《 》、

《 》。

九、现代文阅读。（共25分）

 （一）《呼风唤雨的世纪》节选（12分）

人类在上百万年的历史中，一直很依赖自然，生活在一个慢吞吞、静悄悄、一到夜里就黑暗无光的世界。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，在最近的100年中，他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

1.写近义词（1分） 依赖——(     )   愿望——(     )

2.写反义词（1分） 大概——(     )   黑暗——(     )

3.神话中的“千里眼，顺风耳”和腾云驾雾的神仙，在现在生活中分别是指

 和 。（2分）

4．短文中画“\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。这两句诗出自唐代边塞诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的《白雪歌送武判官归京》，诗句形容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_好似梨花开放，原意是用来形容北国边塞异常寒冷。短文中表现了现代科学技术成就的变化\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，给人们带来了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（6分）

5.用“没有……没有……没有……也没有……”写一段话。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）抬起头来做人（13分）

那一年,那个小男孩,不过八九岁。一天,他拿着一张筹款卡回家,认真地对妈妈说:“学校要筹款,每个学生都要叫人捐钱。”对小孩子来说,直接想到的“人”,就是自己的家长。

小男孩的妈妈拿出5块钱,交给他,然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名,想说什么,却没开口。妈妈注意到了,问他:“怎么啦?”小男孩低着头说:“昨天,同学们把筹款卡交给老师时,捐的都是10块,50块。”

小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”,校门外,每天都有小轿车等候放学的学生。小男孩的班级是排在全年级最前面的。班上的同学,不是家里捐献较多,就是成绩较好。当然,小男孩不属于前者。

那一天,小男孩说,不是想和同学比多,也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课,这一次,也想把自己的“功课”做好。况且,学校还举行班级筹款比赛,他的班已领先了,他不想拖累整班。

妈妈把小男孩的头托起来说:“不要低头,要知道,你同学的家庭背景非富则贵。我们必须量力而为,我们所捐的5块钱,其实比他们的500块还要多。你是学生,只要以自己的品学,尽力为校争光,就是对学校最大的贡献了。”

第二天,小男孩抬起头,从座位上走出来,把筹款卡交给老师,当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时,小男孩还是抬起头来。自此以后,小男孩在达官贵人、富贾豪绅的面前,一直抬起头来做人。

妈妈说的那一番话,深深地刻在小男孩心里。那是生平第一次,他面临由金钱来估量人的“成绩”的无言教育。非常幸运,就在这第一次,他学习到“捐”的意义,以对别人所不能“捐”到的、自己独一无二的价值。

1.联系上下文,理解词语。(4分)

(1)量力而为:

(2)独一无二:

2.小男孩把捐款当作“功课”,他希望把这一门“功课”做好,你认为他这样想对吗?为什么?(2分)

3.妈妈说:“我们所捐的5块钱,其实比他们的500块还要多。”这是为什么呢?你赞同妈妈的话吗?为什么?(3分)

4.第二天,当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时,小男孩还是抬起头来。小男孩为什么能做到不自卑呢?(2分)

5.学校举行捐款献爱心活动,你认为是多捐好呢,还是不在于多少,只要尽力就行呢?谈谈你的看法。(2分)

十、作文。（20分）

我们都有一个幸福的家。家,充满着温馨,充满着快乐,今天我们就来夸夸自己的家。你家有几口人?他们具有什么特点呢?请你重点介绍一两位成员,用具体事例讲述他们的特点。题目自拟。不少于350字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、1.客厅 卧室 2.疑惑不解 媳妇 3.葡萄 捶胸顿足

二、1.A 2.D 3.（1）C （2）B　（3）D

三、（略）

四、1.人山人海2.人声鼎沸3.山崩地裂4.风平浪静5.风号浪吼

五、1.B　2.A　3.A　4.B

六、发 颜　明 齿　清 秀　大 失　头 气　风 雨　有 思　心 胆　膀 腰

(1)提心吊胆　(2)大惊失色

七、1.(1)科学家把蝙蝠夜间飞行的秘密揭开了。　(2)蝙蝠夜间飞行的秘密被科学家揭开了。

2.五颜六色的旗子在空中迎风飘动。　3.苹果露出了红彤彤的脸。4.虽然明天还会有太阳,但是永远不会有今天的太阳。

八、1.一场寒　要穿棉

2.不学不成　不问不知

3.周恩来 梅兰芳 普罗米修斯 西门豹 后面2个空答案不唯一，只要是神话故事即可

九、（一）

参考答案：

1.近义词：例：依靠 理想

2.反义词：例：一定 光明

3.望远镜 电话

4.引用 岑参  纷纷大雪 快 大 意想不到的惊喜

5.略

（二）1.(1)根据自己的实际能力来做事或出力。　(2)没有相同的；没有可以相比的。

2.示例:他这样想不对。捐款本身是一种善意之举,捐多捐少都是心意,不像做功课那样要做到最好,应量力而行。

3.因为小男孩的家庭并不富有,捐出5块钱,已经可以代表自己的心意了。我赞同妈妈的话,对于捐款这样的事,只要尽了力,有一份爱心在,就是可贵的,并不由捐款的多少而定。

4.因为小男孩觉得自己和家庭在捐款上已经尽了全力,虽然比其他同学少,仍然感到助人为乐的快乐,所以能自信地面对宣读的成绩。

5.示例:尽力就行,捐的意义应在于此。

十、写作。（略）