期中综合能力测试

**（时间：60 满分100分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **第一部分** | **第二部分** | **第三部分** | **总分** |
| **分数** |  |  |  |  |

第一部分：基础知识积累与运用（54分）

一、听短文，回答下列问题。（6分）

1.小女孩问“我”的问题是 。“我”惊讶的原因是 。

2.“我活了40多年，怎么从没注意过这件事呢？”，“这件事”是指  [来源:Zxxk.Com]

 。

3.“我”没有注意过这件事的原因是 。

4.你觉得文中的小姑娘是一个 、 的孩子。

**二、**在下面加点字正确的读音上画“√”。（3分）

语调（diào tiáo） 瘦削（xuē xiāo） 肃静（sù sòu）

沉着（zhe zhuó） 山涧（jiān jiàn） 眺望（tiào qiào）

三、看拼音，写词语。（10分）

xiū sè shuāi jiāo xiū sè pān dēng xióng wěi

 （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

pí juàn jǔ sàng dǐ yù chān fú yōu lǜ

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

四，把下面的词语填写完整。（6分）

（ ）（ ）截铁 排（ ）倒（ ） 别出（ ）（ ）

（ ）（ ）肉跳 粉（  ）碎（ ） 排山（ ）（ ）

六、选词填空。（4分）

清静 寂静 蕴藏 储藏

1.冬天的野外格外（ ），偶尔能看都出来寻食的小动物。

2.他喜欢在（ ）的地方默读散文。

3.祖国西沙群岛的海底（ ）着丰富的矿藏。

4.为了过冬，小动物们都用自己独特的方式（ ）食物。

七、把下面的语句补充完整。（5分）

1.开轩面场圃， 。

2. ，大渡河横铁索寒。

3.捐躯赴国难， 。

4. ，万紫千红总是春。

5.儿童相见不相识， 。

八、翻译下面的诗句。（6分）

1.移舟泊烟渚，日暮客愁新。

2.卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

 

 3.旧时茅店社林边，路转溪头忽见。

九、下里句子中用了什么修辞手法，将序号填在括号里。（5分）

A.比喻 B.拟人 C.夸张 D.排比 E.设问 F.反问

 1.每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根闪闪发光的松针，每一只嗡嗡鸣叫的昆虫。（ ）

 2.我站立之处成了看雨的好地方，谁能说这不是天地给我的恩泽? （ ）

 3.我目光跟着它的脚步，它走着，走着，一路上遇到不少同伴，互相打着招呼。（ ）

 4.飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（ ）

 5.地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。（ ）

十、按要求写句子。(5分)

 1.山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可挡。（缩句）

  

 2.草原的美景难道不使我们流连忘返吗？（改为陈述句）

 3.小芳对我说“请帮我拿本书。” （改为间接转述句）

 4.桑娜不能看着孩子和死去的西蒙睡在一起。（反问句）

 5.他是一个听话的孩子。(改为双重否定句)

十一、口语交际。（5分）

请你以“健康饮食”为主题，做一个简短的演讲。

第二部分：阅读知识积累与运用（25分）

十二、阅读课文片段，回答问题。（12分）

 我的目光为一群音乐演奏者所吸引，它们有十几个吧，散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛，紫红的小果实，已经让阳光烘烤得熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。此时，我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐，这是只有虫子们才能演奏出来的！

我的目光顺着僻静的小路探索，我看到“村民们”的劳动生活了。它们一队队不知道从什么地方来，一定是很远很远的地方吧？现在它们归来了，每一个都用前肢推着大过身体两三倍的食物，行色匆匆地赶着路。是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢？

1.画出能体现“村民们”勤勉地奔忙的句子。（2分）

2.“甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。”此句采用了 和 的修辞方法。从这个句子中，我感受到了

 。（3分）

3.是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢？请你发挥丰富的想象力。（3分）

4.选文充满了作者奇异的想象和 独特的感受，找出最能表现作者奇异想象和独特感受的语句写在下面横线上，再联系生活实际，谈谈你的体会。（4分）

 

十三、阅读短文，回答问题。（13分）

飞向月球

早在1883年，俄国航天时代的先驱者齐尔科夫斯基就曾断言：地球是人类的摇篮，但人类不会永远生活在摇篮里。1961年5月，即在加加林首次太空飞行的第二个月，肯尼迪在美国国会上宣布，将在60年代末将人类送上月球，发誓要在登月方面超过前苏联，这项计划以“阿波罗”命名，大约耗资250亿美元。

1960年，“阿波罗”飞船问世。1969年7月16日，“土星5号”火箭载着“阿波罗11号”飞船向月球飞去。飞船载着3名宇航员于20日凌晨登上月球。阿姆斯特朗登上月球时说：“对我来说这只是迈了一小步，对人类科学技术来说却是迈出了一大步。”

从1960年7月到1972年12月，美国共发射了7艘载人飞船，其中“阿波罗13号”因途中故障未实现登月。其余6次成功的登月计划中共有12人在月球表面着陆，带回386千克的月球岩石。“阿波罗13号”的受挫使美国国家航空和航天局担心再次遭到失败。于是计划中的最后3次登月飞行被取消了。

90年代，月球探测再度升温。这主要因为现代航天技术的发展提供了进一步探测月球的可能性。与此同时，月球独特的自然环境和资源始终吸引着人类。月球上没有大气的干扰，是进行科学实验和天文观测的理想之地。

1998年1月6日，美国发射了“月球探测者”探测器。“月球探测者”的主要任务是探测月球上是否有水，并绘制月球表面的引力图。3月5日，美国宇航局的科学家宣布，“月球探测者”传回的数据表明月球的表面存在水，估计月球两极存在1100万吨至3.3亿吨的水冰。此后美国航天局披露了一项在月球建立居民点的宏伟计划。这项计划包括在月球南极建立开发中心，所需的材料直接取自月球。由于月球土壤中含有丰富的铝和铁以及硅，只要解决技术问题，则建筑材料和能源均不成问题。

目前，俄罗斯也在实施新的月球计划，其最终的目的是在月球上开采氦同位素氦－3。氦－3是一种核燃料，地球上极为贫乏，而在月球上却极为丰富，几十吨的氦－3就能满足全球一年的能源需求。

总而言之，月球这块净土很快就会被打破沉寂，那时等待我们的是什么样的景象，这仍然是一个诱人的待解之谜。

1.本文以 为顺序，主要介绍了 。（3分）

2．“地球是人类的摇篮，但人类不会永远生活在摇篮里”一句中“地球是人类的摇篮”形象地说明了 \_；“但人类不会永远生活在摇篮里”则形象地说明了

 。（4分）

3.根据你对本文的理解，说说人类探测月球的目的有哪些？（3分）

4.你同意人类去开发月球吗？说说你的想法。（3分）

第三部分：写作与表达（20分）

十四、写作。**（20分）**

 你闻过树叶的气息吗？你摸过树叶的纹理吗？你闻过泥土的清香吗？假如你变成一棵树，或者你变成树下的一个小虫子，会后什么新的发现，或发生什么事情。把你想法和感受写下来。注意运用联想和想象写出你的独特感受。题目自拟，字数在400字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学|科|网] |  |  |  |  |  |  |  | [来源:Z§xx§k.Com] |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网] |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

参考答案

第一部分：基础知识积累与运用（54分）

一、听短文，回答下列问题。（6分）

1.小女孩问“我”的问题是你知道这上面的小黑点是什么吗？。“我”惊讶的原因是没想到花瓣上的小黑点竟然是蜜蜂拉的屎。

2.“我活了40多年，怎么从没注意过这件事呢？”，“这件事”是指是蜜蜂在花瓣上拉屎。

3.“我”没有注意过这件事的原因是没有什么值得注意的地方。

4.你觉得文中的小姑娘是一个观察认真、善于思考的孩子。

**二、**在下面加点字正确的读音上画“√”。（3分）

语调（diào√ tiáo） 瘦削（xuē xiāo√） 肃静（sù√ sòu）

沉着（zhe zhuó√） 山涧（jiān jiàn√） 眺望（tiào√ qiào）

三、看拼音，写词语。（10分）

xiū sè shuāi jiāo xiū sè pān dēng xióng wěi

 （羞涩） （摔跤） （羞涩） （攀登） （雄伟）

pí juàn jǔ sàng dǐ yù chān fú yōu lǜ

（疲倦） （沮丧） （抵御） （搀扶） （忧虑）

四，把下面的词语填写完整。（6分）

（斩）（钉）截铁 排（山）倒（海） 别出（心）（裁）

（心）（惊）肉跳 粉（身）碎（骨） 排山（倒）（海）

六、选词填空。（4分）

清静 寂静 蕴藏 储藏

1.冬天的野外格外（寂静），偶尔能看都出来寻食的小动物。

2.他喜欢在（清净）的地方默读散文。

3.祖国西沙群岛的海底（蕴藏）着丰富的矿藏。

4.为了过冬，小动物们都用自己独特的方式（储藏）食物。

七、把下面的语句补充完整。（5分）

1.开轩面场圃，把酒话桑麻 。

2.金沙水拍云崖暖 ，大渡河横铁索寒。

3.捐躯赴国难，视死忽如归 。

4.等闲识得东风面 ，万紫千红总是春。

5.儿童相见不相识，笑问客从何处来 。

八、翻译下面的诗句。（6分）

1.移舟泊烟渚，日暮客愁新。

把船停泊在烟雾弥漫的沙洲旁，日落黄昏时旅人又增加了新愁。

2.卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

忽然间狂风卷地而来，吹散了满天的乌云， 而那望湖楼的湖水碧波如镜，明媚温柔。

 3.旧时茅店社林边，路转溪头忽见。

往日，土地庙附近树林旁的茅屋小店哪里去了？拐了弯，茅店忽然出现在他的眼前。

九、下里句子中用了什么修辞手法，将序号填在括号里。（5分）

A.比喻 B.拟人 C.夸张 D.排比 E.设问 F.反问

 1.每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根闪闪发光的松针，每一只嗡嗡鸣叫的昆虫。（ D ）

 2.我站立之处成了看雨的好地方，谁能说这不是天地给我的恩泽? （ F ）

 3.我目光跟着它的脚步，它走着，走着，一路上遇到不少同伴，互相打着招呼。（ B ）

 4.飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（ C ）

 5.地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。（ A ）

十、按要求写句子。(5分)

 1.山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可挡。（缩句）

山洪狂奔而来。

 2.草原的美景难道不使我们流连忘返吗？（改为陈述句）

草原的美景使我们流连忘返。

 3.小芳对我说“请帮我拿本书。” （改为间接转述句）

小芳对我说，请帮她拿本书。

 4.桑娜不能看着孩子和死去的西蒙睡在一起。（反问句）

桑娜怎么能看着孩子和死去的西蒙睡在一起？

 5.他是一个听话的孩子。(改为双重否定句)

他不是一个不听话的孩子。

十一、口语交际。（5分）

请你以“健康饮食”为主题，做一个简短的演讲。

示例：健康的饮食习惯长寿是几千年来一直困扰人们的问题。曾有科学家发现，幼年时食用过多的脂肪，年纪大的时候，就较容易患心脑血管疾病。也就是说，人体从幼年时起，就必须注意营养饮食，要有科学，最佳的营养结构。否则，不但对幼年时期身体有碍，对其成年以后的健康，寿命都有影响。

第二部分：阅读知识积累与运用（25分）

十二、阅读课文片段，回答问题。（12分）

 我的目光为一群音乐演奏者所吸引，它们有十几个吧，散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛，紫红的小果实，已经让阳光烘烤得熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。此时，我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐，这是只有虫子们才能演奏出来的！

我的目光顺着僻静的小路探索，我看到“村民们”的劳动生活了。它们一队队不知道从什么地方来，一定是很远很远的地方吧？现在它们归来了，每一个都用前肢推着大过身体两三倍的食物，行色匆匆地赶着路。是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢？

1.画出能体现“村民们”勤勉地奔忙的句子。（2分）

2.“甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。”此句采用了拟人 和比喻的修辞方法。从这个句子中，我感受到了作者对大自然小生灵的赞美之情。（3分）

3.是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢？请你发挥丰富的想象力。（3分）

可能是一种家庭的责任感，使它奔忙着；可能是小甲虫自我价值现实的快乐感，激发他们前进着

4.选文充满了作者奇异的想象和 独特的感受，找出最能表现作者奇异想象和独特感受的语句写在下面横线上，再联系生活实际，谈谈你的体会。（4分）

甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。此时，我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐，这是只有虫子们才能演奏出来的！我的体会：充分体现了作者对甲虫的喜爱之情。

十三、阅读短文，回答问题。（13分）

飞向月球

早在1883年，俄国航天时代的先驱者齐尔科夫斯基就曾断言：地球是人类的摇篮，但人类不会永远生活在摇篮里。1961年5月，即在加加林首次太空飞行的第二个月，肯尼迪在美国国会上宣布，将在60年代末将人类送上月球，发誓要在登月方面超过前苏联，这项计划以“阿波罗”命名，大约耗资250亿美元。

1960年，“阿波罗”飞船问世。1969年7月16日，“土星5号”火箭载着“阿波罗11号”飞船向月球飞去。飞船载着3名宇航员于20日凌晨登上月球。阿姆斯特朗登上月球时说：“对我来说这只是迈了一小步，对人类科学技术来说却是迈出了一大步。”

从1960年7月到1972年12月，美国共发射了7艘载人飞船，其中“阿波罗13号”因途中故障未实现登月。其余6次成功的登月计划中共有12人在月球表面着陆，带回386千克的月球岩石。“阿波罗13号”的受挫使美国国家航空和航天局担心再次遭到失败。于是计划中的最后3次登月飞行被取消了。

90年代，月球探测再度升温。这主要因为现代航天技术的发展提供了进一步探测月球的可能性。与此同时，月球独特的自然环境和资源始终吸引着人类。月球上没有大气的干扰，是进行科学实验和天文观测的理想之地。

1998年1月6日，美国发射了“月球探测者”探测器。“月球探测者”的主要任务是探测月球上是否有水，并绘制月球表面的引力图。3月5日，美国宇航局的科学家宣布，“月球探测者”传回的数据表明月球的表面存在水，估计月球两极存在1100万吨至3.3亿吨的水冰。此后美国航天局披露了一项在月球建立居民点的宏伟计划。这项计划包括在月球南极建立开发中心，所需的材料直接取自月球。由于月球土壤中含有丰富的铝和铁以及硅，只要解决技术问题，则建筑材料和能源均不成问题。

目前，俄罗斯也在实施新的月球计划，其最终的目的是在月球上开采氦同位素氦－3。氦－3是一种核燃料，地球上极为贫乏，而在月球上却极为丰富，几十吨的氦－3就能满足全球一年的能源需求。

总而言之，月球这块净土很快就会被打破沉寂，那时等待我们的是什么样的景象，这仍然是一个诱人的待解之谜。

1.本文以\_时间\_为顺序，主要介绍了\_人类登上月球的历程 。（3分）

2．“地球是人类的摇篮，但人类不会永远生活在摇篮里”一句中“地球是人类的摇篮”形象地说明了地球是人类的发源地，人类也是在地球上成长起来的\_；“但人类不会永远生活在摇篮里”则形象地说明了人类将来要向太空中拓展生存空间。（4分）

3.根据你对本文的理解，说说人类探测月球的目的有哪些？（3分）

探险，证明人类自身的科学能力，开拓生存空间，获取能源等等。

4.你同意人类去开发月球吗？说说你的想法。（3分）

提示：此题为主观题，大胆地提出假设，只要合情合理即可。

第三部分：写作与表达（20分）

十四、写作。**（20分）**

 你闻过树叶的气息吗？你摸过树叶的纹理吗？你闻过泥土的清香吗？假如你变成一棵树，或者你变成树下的一个小虫子，会后什么新的发现，或发生什么事情。把你想法和感受写下来。注意运用联想和想象写出你的独特感受。题目自拟，字数在400字左右。