**【分层训练】第6课 骑鹅旅行记(节选) 同步练习**

**【基础巩固篇】**

一、看拼音,写词语

(1) 他很 miǎn tiǎn (    ),说话也很 jǐn shèn (   ), 但语言 qīng xī (    ),手里 līn zhe(    )包。

(2)山坡上长满了 jīng jí(    ), 我们顺着 wān yán(    )的小路, 爬到 fēng huǒ tái (    ) 跟前。

二、用“  ”画出下列句子中的错别字，并在括号里改正。

1.男孩简直不感相信他会变成小孤仙。      （   ）（   ）

2.然而最奇怪的是，男孩竞听懂了他们说的话。      （   ）

3.这次我绕了你。我只想让你知道，咱们俩现在究竟谁历害。  （   ）（   ）

三、词语乐园。

1. 照例子,写词语。

蹑手蹑脚(ABAC) :(      )    (      )

暖烘烘(ABB)  :(      )    (      )

哆哆嗦嗦(AABB):(      )    (      )

1. 根据意思写词语。

(1)形容理由充分,说话气势就壮。 (    )

(2)自以为聪明而乱作主张。指过高地估计自己,主观地办事。 (     )

(3)形容非常得意的样子。 (     )

(4)融合成一个整体,不可分割。 (     )

四、先把下列词语补充完整,再选择合适的词语填在句中的横线上。

无(   )于事  (   )合之众   聚精会(   )   得(   )扬扬

垂头(   )气  跃跃(   )试   头(   )目眩   九牛二(   )之力

1.毛毛虫费了       才挪动了一点点。

2.平时不努力学习,即使考前再认真也          。

3.我       来到公园玩过山车,但是,玩过之后感到         。

4.赛前,队员们各个     ，最后惨败的结果使他们        ，再无得意的神色。

五、课文综合回顾。

《骑鹅旅行记》是一部童话小说，节选部分讲述了小男孩变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_后，意外地骑在一只\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的背上，跟着一群\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开启了一场神奇的旅行的故事。

**【能力提升篇】**

一、给加点字选择正确的读音,画“√”。

猫咪(mī mǐ)  刨土(páo bào) 藤蔓(màn wàn)

草莓(mié méi) 潺潺(chán cán) 眩晕(xuán xuàn)

二、比一比，再组词。

漫（    ）锋（    ）藤（    ）犬（    ）混（    ）

慢（    ）钢（    ）腾（    ）吠（    ）昆（    ）

三、下列词语中的“顾”与“环顾”中的“顾”意思相同的一项是(    )。

A．顾此失彼    B．奋不顾身

C．三顾茅庐    D．相顾一笑

1. 选择合适的词语填空。

头晕目眩    垂头丧气   聚精会神   没完没了

1.他（    ）地从牛棚里走了出来。

2.他们一看见猫便住了嘴，装着（     ）地在地上刨虫子吃。

3.那些鸡（    ）地叫着。

4．他飞得那么快，男孩都感到（    ）了。

五、根据要求改写句子。

1、他爬到了长满荆棘和黑莓藤蔓攀援的厚石头围墙上，坐在那里环顾着自己的家。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、为了不滑下去,他用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 这天天气好极了。水渠里流水潺潺,树上嫩芽满枝,小鸟在耳边欢唱。(按照“总一分”

句式仿写句子)

暮春时节天气更暖和了。        ，       ，       。

六、阅读短文，完成练习。

他念了两三行，无意之中抬头一看，眼光恰好落在那面镜子上。他马上尖声惊叫起来：“哎哟，那里又来了一个！”

因为他在镜子里清楚地看到一个很小很小的小人儿，身上穿着一条皮裤，头上戴着尖顶小帽。

“哎哟，那个家伙的打扮跟我一样！”他一边吃惊地喊，一边两只手紧捏在一起。此时，他看到镜子里的那个小人儿也做了一样的动作。

男孩又拧拧自己的胳膊，揪揪自己的头发，再将自己的身体扭来扭去。就在同一瞬间，镜子里的那个家伙也照做不误。

男孩绕着镜子奔跑了好几圈，想看看镜子后面是不是还藏着一个小人儿。可是他压根儿找不到什么人。这下可将他吓坏了，他浑身簌簌地颤抖起来。因为他知道了，原来小狐仙是在自己身上施了妖法，镜子里的那个小人儿，正是他自己。

1. 选文主要写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)对男孩吓坏了的原因的分析，下列说法不正确的一项是(    )。

A．男孩发现镜子里的小人儿和他的打扮一样

B．男孩发现镜子里的小人儿和他做一样的动作

C．男孩终于明白小狐仙对他施了妖法，把他变小了

D．男孩因为没有找到镜子后面的小人儿而感到害怕

(3)找出选文中你认为神奇的地方，说说自己的感受。 \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、小练笔。

尼尔斯被大雄鹅带上天空后，他会有怎样的奇遇呢展开想象，去描写一下吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

一、(1)腼腆 谨慎 清晰 拎着 (2)荆棘 蜿蜒 烽火台

二、1.感一敢   孤一狐  2.竞一竞 3.绕一饶  历一厉

三、1.碍手碍脚 呆头呆脑 沉甸甸 绿油油 清清楚楚 老老少少

2.(1)理直气壮 (2)自作聪明 (3)得意扬扬 (4)浑然一体

四、济  乌  神  意  丧  欲  晕  虎

1.九牛二虎之力

2.无济于事

3.跃跃欲试   头晕目眩

4.得意扬扬  垂头丧气

五、小狐仙 大雄鹅 大雁

【解析】本题考查对课文内容的把握。在熟读文章的基础上就比较容易作答了。

**【能力提升篇】**

一、mī páo wàn méi chán xuàn

二、 漫（漫游）锋（锋利）藤（藤蔓）犬（犬牙）混（混乱）

慢（缓慢）钢（钢铁）腾（奔腾）吠（狗吠）昆（昆仑）

三、D

【解析】 本题考查多义字。首先要知道“环顾”中“顾”是“看”的意思，其次再判断选项中“顾”的意思，最后选出正确答案。A项中，“顾此失彼”中“顾”的意思是“注意”；B项中，“奋不顾身”中“顾”的意思是“珍惜”；C项中，“三顾茅庐”中“顾”的意思是“拜访”；D项中，“相顾一笑”中“顾”的意思是“看”。本题选D。

四、垂头丧气  聚精会神   没完没了  头晕目眩

五、1、他环顾家。

2、为了不滑下去,他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

3、示例:田里到处是热闹的蛙鸣  茁壮的秧苗青翠欲流  堤上的杨柳,已经把鹅毛似的柳絮漫天洒下来

六、 (1)男孩通过镜子发现自己的身体被小狐仙施法变小了

【解析】本题考查概括短文内容的能力。概括短文内容时，要多读几遍短文，大致了解讲了什么，然后用“谁干了什么，结果怎么样”的句式概括即可。

(2)D

【解析】本题考查形成解释的能力。从短文中可知，男孩因为看到镜子里的那个人跟他一样的打扮，做一样的动作，所以感到惊奇、害怕。而D项中，小男孩害怕的根本原因是他知道了自己被小狐仙变小了，因此D项错误。

(3)示例：最神奇的地方是男孩在现实生活中没有发现自己变小，而是通过镜子里的人和他的举止、穿着一模一样，又确认镜子后面没人的情况下才确定自己变小了。这样把男孩惊奇、害怕的心理一步一步刻画了出来。

【解析】本题考查评价鉴赏的能力。神奇的地方也就是与常见现象不一样的。读短文，结合生活实际，把自己感到神奇的地方写下来即可。同时，把自己的感受写出来。

七、提示:结合课文中的描写，想象尼尔斯会遇到哪些小动物，他会有怎样的反应，结果如何。