**【分层训练】第7课 汤姆索亚历险记（节选） 同步练习**

**【基础巩固篇】**

一、看拼音，写词语。

 tái xiǎn  xuān rǎng  kāng kǎi  píng zǎo

（    ）（    ）（    ）（    ）

 líng lì gē da   jǔ sàng   pí juàn

（    ）（    ）（    ）（    ）

二、每一组词语都有两个错别字。圈出错别字，再在括号内改正。

（1）美妙  勇气  论流  墙根  主视  慢吞吞

（2）海宾  猎人  睡觉  抖动  效外  急火火

（3）汽笛  热列  翅榜  肥料  聪明  雾蒙蒙

三、写词语练习。

1．写ABCC式词语：得意洋洋  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．写AABC式词语：跃跃欲试  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．写含反义词的四字词语：进退两难  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．写含数字的四字词语：三心二意  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．写含近义词的四字词语：见多识广  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、先补全四字词语，再选词填空。

不可开（\_\_\_\_）  约定俗（\_\_\_\_）  戛然而（\_\_\_\_）  波涛（\_\_\_\_）涌

画龙点（\_\_\_\_）  笔走龙（\_\_\_\_）  （\_\_\_\_）笔生花  （\_\_\_\_）夺天工

1.舅舅家有一幅书法作品，字写得特别好，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.这处古迹的很多建筑都\_\_\_\_\_\_\_，古代工匠的手艺和智慧让人叹为观止。

3.端午节吃粽子的习俗是中国人自古以来\_\_\_\_\_\_\_\_的。

4.只有在日常生活中注意积累，写作时才能做到\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、根据课文内容填空。

1．汤姆和贝琪很快发现，在洞里所遭受的三天三夜的疲劳和\_\_\_\_\_\_，是不可能马上恢复过来的。星期三和星期\_\_\_\_\_\_整整两天，他们一直卧床不起，好像越躺越\_\_\_\_\_\_，浑身没有一点儿力气。

2．文中提到的撒切尔太太和波莉姨妈分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 3．本文主要讲了汤姆和几个小伙伴在一起开心而又惊险的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_生活，汤姆去冒险探游未知的世界，体现了汤姆拥有天真无邪的\_\_\_\_\_\_和敢于\_\_\_\_\_\_的探索精神。

**【能力提升篇】**

 一、给画线字选择正确的读音。

风靡（méi  mí）全球  一道裂（liè  yě）缝   一模（mú  mó）一样

系（xì  jì）红领巾   露出破绽（zhàn  dìnɡ） 电视荧屏（pínɡ  bǐnɡ）

流水汤汤（tānɡ shānɡ） 缝隙（fénɡ fènɡ） 菜畦（qí  jì）

二、给加点字选择正确的解释。

够：①数量上可以满足需要； ②达到某一标准或某种程度； ③表示程度高；④（用手等）伸向不易达到的地方去接触或拿来

1．怎样顺着两条通道一直走到他那根放风筝的绳子所能够得着的地方。（    ）

2．捡来我总是感觉时间不够用。（    ）

3．这椅子够结实的。（    ）

4．参加竞赛？你还不够格！（    ）

三、选词填空。

严密  精细  精致  精美  精心

1.桌子上铺着雪白的白布，摆着（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）的盘子和碗。

2.为了奉迎联欢晚会演出成功，导演对所有节目进行了（\_\_\_\_\_\_\_）的打造。

3.那（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）的刺绣令人赞叹不已。

4.他考虑问题总是那么（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。

5.这次测量，工程师使用了许多（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）的仪器。

四、选择恰当的词语填在括号里，再用划线的词语造句。

既……又……   即使……也…… 如果……就……

因为……所以…… 之所以……是因为……

1．我们的国家（    ）能日益强大，（    ）有中国共产党的正确领导。

2．（    ）在日常学习和生活中普及了电脑，人们（    ）不能丢弃用笔书写。

3．我家的新居（     ）宽敞（     ）明亮。

4．（    ）你不注意用眼卫生，（     ）视力下降了。

造句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、写出下列句子中带点词语的近义词。

1．你弓着腰，俯身凝望着那水中的人影、鱼影、月影。(     )

2．我目光追随着爬行的小虫，作了一次奇异的游历。(       )

3．我对这两个母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。(       )

4．到如歌如画的唐诗宋词中，领略枫桥的钟声。(      )

5．这间渔家的小屋里却温暖而舒适。(     )

6．地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。(      )

六、阅读短文，完成练习。

汤姆心急如焚，企盼着早点下课，不然弄点有趣的活计捣鼓捣鼓来打发时间也好。他七摸八摸地摸到了口袋，不知不觉地，他为之一振，满脸露出感激之情。于是他悄悄地拿出那个雷管筒子，把扁虱放出来，放在那条平平的长条书桌上。这小东西大概也有种谢天谢地的快感，可是未免高兴得有些太早了，因为正当它感激万分地要逃走时，汤姆用别针把它翻了个个儿，让它改变了方向。

汤姆的挚友乔·哈帕就坐在他旁边。和汤姆一样，乔·哈帕终于有了出头之日。看见扁虱，他很感激，一下子对它产生了浓厚的兴趣。这两个朋友平日里是莫逆之交，可到了星期六就成了对阵的敌人。乔从衣服的翻领上取下别针，开始帮着操练这个小俘虏。这种玩法立刻有趣多了。不久，汤姆说两个人玩一样东西既不方便也不过瘾。因此他把乔的写字板放到桌子上，在写字板正中间从上到下画了一条直线。

(1)用小标题的方式分别概括两个自然段的内容：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“莫逆之交”的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)“感激”一词在文中出现了三次，请说说分别是谁对谁的感激。三个“感激”直接或间接地体现了汤姆什么特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)读短文最后一句话，请你猜想接下来的情节是什么，并用一句话概述出来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、小练笔。

小朋友，你的童年里有没有冒险的经历呢？给我们说说吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

一、苔藓  喧嚷  慷慨  萍藻  伶俐 疙瘩  沮丧  疲倦

二、（1）论（轮） 主（注） （2）宾（滨） 效（郊 ） （3）列（烈） 榜（膀）

三、1.文质彬彬 小心翼翼

2．井井有条 栩栩如生

3．表里如一 喜忧参半

4．三言两语 五湖四海

5．察言观色 旁敲侧击

四、交  成 止  汹 睛  蛇  妙  巧

笔走龙蛇  巧夺天工  约定俗成  妙笔生花

五、1、饥饿 四 难受

2、 贝琪的母亲 汤姆的姨妈和养母

3、 童年  童心 冒险

**【能力提升篇】**

一、mí  liè  mú  jì  zhàn  pínɡ shāng  fèng  qí

二、④   ①   ③    ②

三、精致  精心  精美   精细  精密

四、之所以  是因为  即使  也  既  又  因为 所以

他之所以取得了这样优异的成绩，是因为他平时勤奋好学的原因。

五、1.凝视 2.奇特 3.真诚 4.领会 5.舒服 6．大方

六、(1)示例：独自玩秀扁虱  共同操练俘虏

【解析】 本题考查概括能力。完成本题的好方法就是仔细阅读短文，确定短文主角，确定人物行为。短文一共两个自然段，第一自然段的主角是汤姆，他的行为是玩扁虱；第二自然段的主角是汤姆和乔·哈帕，他们的行为是共同玩扁虱。两个段落的区别，一个是自己玩，一个是共同玩。为了避免小标题的重复，可以在用词上灵活一些，使小标题既符合内容，又体现各段独有的情景。

(2)彼此情投意合，非常相好的朋友。文中指汤姆和乔·哈帕是关系非常好的朋友。

【解析】本题考查形成解释的能力。理解词语可以运用查词典的方式，也可以运用联系上下文的方式。解释完词语后，要代人原文中检查是否通顺、合适。

(3)汤姆对扁虱的感激；扁虱对汤姆的感激；乔·哈帕对汤姆的感激。体现了汤姆好动、向往自由的特点。

【解析】本题考查对短文内容的理解。短文第一自然段出现了两个“感激”，第二自然段出现了一个“感激”。分别结合“感激”前后的句子，便能理清汤姆、扁虱、乔·哈帕之间的“感激”关系，用流畅的语言表达出来即可。对人物形象的体会，要结合“感激”来理解。故事发生的时间是上课，本应该专心上课的汤姆却因为有了扁虱而对其满含“感激”之情，足以说明汤姆的好动和对自由的向往。

(4)示例：两人比赛操练扁虱，看谁能把扁虱困在自己的这一边。

【解析】本题考查对情节的想象和表达。完成本题，需要读懂原文的故事情节，并充分发挥想象，在头脑中模拟画面。第二自然段的情景是汤姆和乔·哈帕共玩扁虱，他们是合作关系。既然是合作关系，画线的目的一定是增强玩扁虱的趣味性和互动性。当然，本题的情节想象不是唯一的，还可以是“两个人比赛，看谁能将扁虱赶到对方一边”或“看两个人谁能将扁虱困在这条线上”。

七、记得有一次五一长假，我们去道恩湖公园去玩，有一个游戏让我觉得非常的可怕，但也觉得好玩，那就是鬼屋。