**【分层训练】第12课 为人民服务 同步练习**

**【基础巩固篇】**

一、看拼音，写词语。

gé mìng  tài shān  yā pò  pī píng

（   ）（   ）（   ） （ ）

chè dĭ   qiān yí  jì tuō  aī sī

（   ）（   ）（   ） （ ）

二、给下列字组词语。

益（   ）采（   ） 掉（   ）哀（     ） 炊（    ）

意（   ）彩（   ） 悼（   ）衰 （     ）吹（    ）

三、补全本课出现的四字词语,并完成练习。

 ①(    )兵(    )政   ②五(    )四(    )   ③(    )(    )其所

(1)词语①中所填的字的意思相近,这样的四字词语还有:          、

 (2)“所”在字典中的解释有:A.处所,地方;B.量词,用于房屋;C.机关或其他办事的地方。

在词语③中,“所”的意思应选       。

四、写出下列各词的反义词。

兴旺— \_\_\_\_\_\_\_ 光明— \_\_\_\_\_\_  减少— \_\_\_\_\_\_  正确— \_\_\_\_\_\_

批评— \_\_\_\_\_\_  提高— \_\_\_\_\_\_\_ 紧张— \_\_\_\_\_\_  团结— \_\_\_\_\_\_

五、根据课文内容填空。

 人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有上文学家叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而死，就比\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_还重；替法西斯卖力，替\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_去死，就比\_\_\_\_\_还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

（1）解释下列字的意思。

固：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

或：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）句子的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 （3）“泰山”比喻：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“鸿毛”用来比喻：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）说张思德同志的死是比泰山还要重的是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 我还知道\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（谁）的死比泰山还重。

（5）这段话采用了\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表达方法。

**【能力提升篇】**

一、用“√"给加点字选择正确的读音。

强迫(pò bó)   鼎力(dǐng dǐn) 彻底(cè chè)      炊事员(chuī cuī)

 批评(pī bǐ)    迁移(qiān xiān) 铭文(mín míng)  泰山(dǎi tài)

二、在下面括号里填上恰当的关联词。

 1.（      ）我们是为人民服务的，（      ）我们如果有缺点，就不怕别人批评指正。

 2.（      ）你说的对，我们（      ）改正。

3.（      ）你认为自己的看法正确，（      ）应该坚持到底。

三、字词理解与运用。

 1.“精”在字典中的解释有:①经过提炼或挑选的。②提炼出来的精华。③精通。“精兵简政”中的“精”字应选解释(     )

2.“鼎”共(     )画,用部首查字法查(     )部,用音序查字法查大写字母(     ),第六画笔画(     )。“鼎”的解释有:①古代煮东西用的器物,圆形,三足两耳,也有方形四足的。②借指王位,帝业。③树立。④正当;正在。⑤大。请为下列词语中的“鼎”字选择正确的解释。

人声鼎沸(   )   鼎力相助(   )   大名鼎鼎(   )

鼎盛时期(   )   革故鼎新(   )     问鼎中原(   )

四、选择恰当的词语填到句中的括号里。

坚强 倔强

1.一个人必须要有志气，不能依赖依靠别人，（ ）的气魄与力量是人一生中最大的瑰宝。

2.一只胖胖的小手在我的手掌里，像一条（ ）的活鱼一样挣扎着。

情绪 情况

3.要记住！（ ）越严重，越困难，就越需要坚定积极果敢，而越无为就越有害。

4.他（ ）日益高涨，最终变成了一种可怕的狂热。

五、按要求完成句子练习。

 (1)难道共产党所领导的革命军队的根本宗旨不是为人民服务吗?（改为陈述句）

  (2)我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

 ①这句话用\_\_\_\_\_\_\_\_句式阐述了无论是\_\_\_\_\_\_\_\_对战士，还是\_\_\_\_\_\_\_\_对战士，都要互相\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_；也阐述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 ②我会仿写：朋友之间要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、阅读课内片段，完成练习。

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫作司马迁的说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。

张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

 1．文段第一句话和第二、三句话的关系是(  )

A．先概括后具体   B．先因后果

 2．给文中画波浪线的句子加上关联词语，不改变意思，写在下面。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3．下列人物中，(      )的死重于泰山，(    )的死轻于鸿毛。(填序号)

①戚继光  ②刘胡兰  ③雷锋

 ④秦桧   ⑤李大钊  ⑥汪精卫

七、小练笔。

 仿照课文第二自然段的写法,根据提示,采用引用名言、古诗或列举人物事例等方法,对“勤奋学习”这个话题发表自己的看法。

学习必须勤奋刻苦。

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

一、 革命 泰山  压迫  批评   彻底 迁移

二、利益、意义；采摘、彩色；丢掉、悼念；悲哀、衰败；炊事班、吹泡泡

三、①精 简  ②湖 海  ③死得

（1）示例：粉身碎骨 提心吊胆

（2）A

四、衰败；黑暗；增加；错误；表扬；降低；轻松；分裂

五、司马迁、人民利益、泰山、剥削人民和压迫人民的人、鸿毛

（1）本来、有的人

（2）人终究免不了一死,但死的价值不同,为了人民正义的事业而死就比泰山还重,而那些自私自利,损人利已的人之死就比鸿毛还轻。

（3）泰山：比喻伟大；鸿毛 ：比喻渺小。

（4）他是为人民利益而死的；李大钊、雷锋

（5）引用、举例子、对比

**【能力提升篇】**

一、pò dǐng chè chuī pī qiān míng tài

二、因为  所以  只要  就  既然就

三.1.①

2.12  鼎(目)  D  竖折折  ① ⑤ ⑤ ④ ③ ②

四、坚强 倔强 情况 情绪

五、(1)共产党所领导的革命军队的根本宗旨是为人民服务。

 (2)①排比  干部  战士  关心  爱护  帮助  什么才是真正的团结

②示例：互相尊重，互相信任，互相支持

六、1.A

2.因为张思德同志是为人民利益而死的，所以他的死是比泰山还要重的。

3.①②③⑤ ④⑥

七、示例：卡莱尔有句名言：“天才就是无止境刻苦勤奋的能力。”成功的路上无捷径，只在勤奋才是成功的源泉。东晋大书法家王羲之，为了练好书法，每天都要求自己练字，练完之后就在池水里洗笔，天长日久，竟将一池水都洗成了墨色，正是因为王羲之的勤奋与刻苦，他才在书法上取得了巨大的成就，被称为“书圣”。