**【分层训练】第14课 文言文二则 同步练习**

**【基础巩固篇】**

一、读拼音写词语。

jiù yuán  xué   yì     hóng  hú

（ ）（ ）（ ）

 biàn   dòu   dōng  yóu   pán   yú

（ ）（ ）（ ）

二、辨字组词。

弈（     ）     辩（     ）     援（     ）     盂（     ）

 奕（     ）     辨（     ）     缓（     ）     孟（     ）

三、填一填。

“辩”与“辨”的读音相同，都读\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；两个字的部首也相同，都是\_\_\_\_\_\_。但这两个字的字义不同，其中“\_\_\_\_\_\_\_ ”是对不同事物的区别，可组词为\_\_\_\_；“\_\_\_\_”是用言语提出不同观点，可组词为\_\_\_\_\_\_。与它们的字音和部首都相同的字还有\_\_\_\_\_\_。

四、翻译句子。

1.孰为汝多知乎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.为是其智弗若与？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.弈秋，通国之善弈者也。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、根据课文内容填空。

1．写出“之”在句子中的意思。 ①一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。（       ） （         ） ②虽与之俱学，弗若之矣。（          ）（           ）

2.课文记叙了两个人跟弈秋学下围棋，一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 3.孔子不能决也。这句话的意思是（                        ）。从这句话可以看出孔子（                    ）的品质。

**【能力提升篇】**

一、给加点字“为”选择正确的读音。

 wéi     wèi

(1)惟弈秋之为听。（     ）

(2)为是其智弗若与？（     ）

 (3)此不为远者小而近者大乎？（     ）

(4)孰为汝多知乎?（     ）

二、给 “之”选择正确的解释，将序号填在括号里。

 (1)弈秋，通国之善弈者也。 ( )

 (2)一人虽听之。 ( )

(3)思援弓缴而射之。 ( )

(4)虽与之俱学，弗若之矣。 ( )

A.代词，指他，专心致志的那个人。

B.代词，代指鸿鹄。

C.助词，相当于的”。

D.代词，指弈秋的教诲。

三、写出下列句子所运用的修辞手法。

1．日初出大如车盖，及日中则如盘盂。（     ）

2．日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤。  （     ）

3．为是其智弗若与？曰：非然也。  （     ）

4．两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”（     ）

四、下列句子应该读出什么语气？请选一选。

 ①反问 ②反问，带有嘲讽，表现出小孩子 的天真可爱。 ③肯定，表达自己的看法。

 1．我以日始出时去人近，而日中时远也。(  )

2．为是其智弗若与？(  )

3．孰为汝多知乎？(  )

五、阅读课文，完成练习。

学弈

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

1．解释词语。

通国：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            鸿鹄：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

弗若：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            非然：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．下列各句与“弈秋，通国之善弈者也”句式不同的一项是（    ）

A．夫战，勇气也 B．此则岳阳楼之大观也

C．甚矣，汝之不惠 D．莲，花之君子者也

3．文中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”说明了两个条件差不多的学生，跟随一个老师就学而效果不同。

4．用自己的话说说，为什么两个条件差不多的学生，跟随一个老师就学，效果却不同？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．读完这个故事，你受到怎样的启示？

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、课内精彩阅读。

  两小儿辩日(节选)

一儿曰:“我以日始出时去人近,而日中时远也。” 一儿曰:“我以日初出远,而日中时近也。” 一儿曰:“日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎？” 一儿曰:“日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤,此不为近者热而远者凉乎?” 孔子不能决也。 两小儿笑曰:“孰为汝多知乎?”

1、“探汤”在这里指(    )

 A.天气很热。     B天气闷热。

C.天气晴朗。     D.天气很寒凉。

 2.下列说法错误的一项是(     )

A.短文描写的是两个小孩争辩太阳在早晨和中年距离人们远近的问题。

B.孔子认为第二个小孩比第一个小孩说得有道理。

 C.两个小孩在对话中都使用生动形象的比喻,并用比较的方法,证明的观点正确。

 D.短文反映出中国古代的人们对自然现象的探求和独立思考、大胆质疑、追求真理的可贵精神。

3.这则小故事用对话贯串始终,请你根据选文内容,用自己的话把对话写出来。

 一个小孩说:“                               ” 另一个小孩说:“                                       ” 一个小孩说:“                                      。” 另一个小孩子说:“                                      。”

七、小练笔。

《学弈》 一文运用对比的手法， 分别刻画了两个学弈者的不同表 现和不同结果，从而揭示了一个道理。认真阅读下面的素材提示，然 后运用对比的手法，描写二人的不同表现和 不同结果，并在结尾处明确地揭示一个道理。

 篮球训练场  挥汗如雨的小明  偷懒休息的小刚

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

一、学弈    鸿鹄     辨斗   东游  盘盂

二、学弈    辩解    援助    盘盂    博奕    分辨    缓慢    姓孟

三、答案  biàn辛  辨  示例：辨别  辩  示例：辩论  辫 解析  本题考查区分形近字。“辩”和“辨”的读音相同，部首相同，两个字都是左中右结构。结合两个字的中间部分可知，“辩”重在用言语，“辨”重在辨别、区分，根据区分即可组词。写同音同部首的字时，根据自己的积累进行回想，必要时可查字典完成。

四、1.能说这是他的聪明才智不如前一个人吗？

2．谁说你知道的事情多呢?

3．弈秋是全国最会下棋的人。

五、1．①弈秋的教导；天鹅  ②前一个人；前一个人

 2.专心致志  三心二意  学习、做事必须专心致志，不可三心二意

 3.孔子听了，不能判断谁是谁非    实事求是

**【能力提升篇】**

一、（1）wéi（2）wèi（3）wéi（4）wèi

二、答案 (1)C(2)D(3)B(4)A 解析 本题考查一字多义。 “之 ”是文言文中常见的多义字，完成本题 首先要弄懂整句话的意思， 之后再按照选项的释义代入句子， 对号入 座。

三、比喻    比喻    设问     反问

四、1.③ 2.② 3.①

五、1．    全国    指天鹅、大雁一类的鸟    不如    不是这样

2．C

3．虽与之俱学，弗若之矣。

4．区别在于是否专心致志。

5．专心致志是学习好的唯一秘诀，如果自恃聪明，三心二意，就是老师再好，也是学不好的。

六、1.A  2.B

3.示例:我认为太阳刚刚升起的时候距离人近,而正午的时候距离人远。 我认为太阳刚刚升起的时候距离人比较远,而正午的时候距离人比较近。 太阳刚升起时像车盖一样大,到了中午时就如同盘子一般小了,这不是远小近大的道理吗? 太阳刚升起来时凉爽,到了中午的时候热得如同把手伸进热水中,这不是近就感觉热,而远就感觉凉的道理吗?

七、答案 示例：烈日下的篮球训练场，阳光正无情地照在小明的身 上，汗水从他黝黑的脸颊上流下，背心已经被汗水浸透，而他却挥汗 如雨地练习着投篮。此时的小刚已经受不住这酷热，偷懒躲到了树荫 下。在校队选拔赛中，小明入选校篮球队，小刚却被淘汰出局。是因 为他们俩的身体素质有差别吗？不是的， 有差别的只是一个人的努力 程度。

 解析 本题考查语言表达。 完成本题首先要读懂题意， 题意的关键词 是 “对比 ”“道理 ”“素材提示 ” ；其次要读懂素材，素材提供了地点、 物、事件主要的情节，根据素材推想结果，确定所要揭示的道理；最 后就是进行表达了， 注意要将事件主要的情节展开， 使最后的道理揭 示能够水到渠成。