**【分层训练】第15课 真理诞生于一百个问号之后 同步练习**

**【基础巩固篇】**

一、读拼音写词语。

 huā pŭ  hăi yán  jiàn qĭ  huā ruĭ

（ ）（ ）（ ）（ ）

sōu chá  qiū yĭn   jiē tī  lĭng yù

（ ）（ ）（ ）（ ）

二、补充词语,并完成练习。

无独有(   )   (   )而不舍   见(   )知(   )

攀山越(   )   司空见(   )   悬崖(   )壁

 1.孔子竟从          的流水中,感悟到深刻的人生哲理.

2.一边是万丈深渊,一边是           ,走在这样的路上,怎能不胆战心惊呢?

3.小梁说他最喜欢的一篇文章是《少年中国说》,          ,这也是我最喜欢的。

 4.用加点的词语造句。

三、我能选择合适的词语填空。

普通 普遍

1.洗澡是一件非常（ ）的事情。

2.这是一种非常（ ）的现象。

兴趣 趣味

3.他的这个见解，引起各国科学家的超大（ ）

4.这是一道（ ）性很强的物理题目。

四、比一比再组词。

澡（ ）玫（ ）域（ ）诞（ ）疑（ ）

燥（ ）攻（ ）或（ ）延（ ）凝（ ）

五、课文内容梳理。

《真理诞生于一百个问号之后》的写作方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，文章围绕\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这个观点，用\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三个事例来说明见微知著、善于发问并\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就能在现实生活中发现真理。

**【能力提升篇】**

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音,并用另外的读音组词。

问号( hào háo)                舍得( shĕ shè)

中华( huá huà)              解答(jiè jiĕ)

二、把词语补充完整，并给所填的字选择正确的解释，用“√”标出。

 (1)见（   ）知著 A.小，细小  B.精深，精妙

 (2)追根求（   ） A.事物的根由，来路  B.水流起头的地方

 (3)无独有（   ） A.偶然  B.双，成双或成对

 (4)锲而不（   ） A.放弃，不要了  B.施舍

三、指出下列句子中引号的作用。 (填序号 )

 A ．表示引用 B ．表示着重强调 C.表示特定称谓 D.表示讽刺或否定

1. 不断发问， 不断解决疑问， 追根求源， 最后把“？”拉直变成“！ ”， 找到了真理。 ( )
2. 善于“打破砂锅问到底”的人，却从中有所发现。 (  )

3、随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。 (  )

 4．像他这样自作聪明的“聪明人”，还是少一些为好。 (  )

四、选择字义。

 “绝”的解释有：A.断绝；B．绝对（用在否定词前面）；C．走不通的；D．极，最。给下列 词语中的“绝”选择恰当的解释。

绝处逢生(    ) 绝无此意(    ) 络绎不绝(    ) 绝大多数(    )

五、我能按照要求改写句子。

1.英国著名化学家波义耳正急匆匆地向自己的实验室走去。缩句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.在外国租界，谁又敢怎么样？改为陈述句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.没有大胆的猜测就做不出伟大的发现。改为反问句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.今天天气异常糟糕。今天静静还是按时到校上课。

用关联词连成一句话：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、课内阅读，完成练习。

 洗澡水的漩涡， 蚯蚓的分布，睡觉时眼珠的转动， 这些都是很平常的事情。 善于 “ 打破 砂锅问到底 ” 的人，却从中有所发现，有所发明，有所创造，有所成就。 在科学史上，这样的事例还有很多， 它说明科学并不神秘，真理并不遥远。 只要你见微 知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。 当然，见微知著、善于发问并不断探索的能力， 不是凭空产生的。正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，决不是坐等可以等来的。如果说， 科学领域的发现有什么偶然的机遇 的话， 那么这种 “ 偶然的机遇 ” 只能给那些有准备的人， 给那些善于独立思考的人， 给那些 具有锲而不舍精神的人。

1. 为了证明自己的观点，作者举了哪几个例子来论证 (  )(可多选 )

 A ．谢皮罗从洗澡水的漩涡中发现漩涡的旋转方向与地球自转有关。

B ．魏格纳从蚯蚓的分布推论地球上大陆和海洋的形成。

C.奥地利医生从人睡觉时眼珠的转动证实他正在做梦。

2．和“真理诞生于一百个问号之后”意思相近的名言是 (  )

A ．问号是开启任何一门科学的钥匙。

B ．天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。

3．选文中谈到发现真理必须具备的三个能力是  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，并且具有  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的精神。

七、小练笔。

本文共有三个事例，其中第一和第三个事例都是按照“发现问题，反复研究实验，最终 得出结论”的顺序来写的。请你也按照这个顺序写一个关于科学发现、发明的名人事例， 来佐证“真理诞生于一百个问号之后”的观点。

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

一、花圃 海盐 溅起 花蕊 搜查 蚯蚓 阶梯 领域

二、偶 锲 微 著 岭 惯 峭 1.司空见惯2.悬崖峭壁3.无独有偶

4.示例:攀登科学高峰需要一种锲而不舍的精神。

三、1.普通2.普遍3.兴趣4.趣味

四、洗澡玫瑰领域诞生怀疑干燥攻打或者延时凝神

五、用具体的事例说明观点  真理诞生于一百个问号之后  洗澡水的漩涡  紫罗兰的变色 睡觉时眼珠的转动  锲而不舍地追根求源

**【能力提升篇】**

一、hào  示例:哀号   shĕ  示例:宿舍 Huá  示例：华山   jiĕ  示例:押解

二、(1)微  A (2)源  A  (3)偶  B   (4)舍  A

三、 1.B 2.A 3.C 4.D

四、答案C  B  A D 解析  本题考查对字义的理解。可以在理解词语意思的基础上来理解字的意思。如，“绝处逢生”的意思是陷入绝境的时候又有了生路，因此“绝”的意思选C。其他词语用这种方法即可完成练习。

五、1.波义耳向实验室走去。2.在外国租界，谁也不敢怎么样。3、没有大胆的猜测怎么能做出伟大的发现呢？4.虽然今天天气异常糟糕，但是静静还是按时到校上课。

六、1.ABC 2.A 3.见微知著 善于发问 不断探索 锲而不舍

七、答案  示例：鲁班上山的时候，突然被一片带齿的草叶割伤了手指。鲁班反复观察这片草叶和草丛里大蝗虫的牙齿，产生灵感。起初他用竹片做锯齿进行试验，最后又将竹片换成了铁片，经过反复试验，鲁班发明了锯。

解析 本题考查表达能力。完成本题首先要读懂题意；其次要回顾文中的事例，看作者是如何完成这三方面的；再次要确定一个关于名人的科学发现、发明的事例；最后用叙述性语言完成片段的表达。写完后，对照题意多读几遍。