**【分层训练】第17课 他们那时候多有趣啊 同步练习**

**【基础巩固篇】**

1. 读拼音写词语。

zhēn shí  gāo ào  bǐ yí  píng zhěng

（ ） （ ） （ ） （ ）

zāo ɡāo  cáo kǒu  bú xiè  cè yàn

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、照例子，写词语。

1．皱皱巴巴（AABB式）：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2．鄙夷不屑（含“不”字）：\_\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_\_。

3．一字一顿（一×一×式）：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_\_。

三、比一比，再组词

憎（  ）  傲（  ） 调（  ） 整（  ）  象（  ）

曾（  ）  遨（  ） 惆（  ） 赦（  ）  像（  ）

四、写出下列句子中加点词语的反义词。

1.玛琪一向讨厌学校,也不(    )学习。

2.哥哥正在全神贯注地看书,而小弟弟在(    )地画画。

3.在祭扫烈士墓时,全班同学都(     ),而小明的脸上露出了鄙夷不屑的神情,老师严厉地批评了他。

五、根据课文内容填空

1.本文的体裁是一篇      。课文主要写了在“机器学校”读书的孩子,从           中知道我们现在的学校有以下三个方面的特点:①         ；②            ；③            。

2.在作者的想象中,未来的“机器学校”与我们现在的学校的相同点是          ，不同点是           。

**【能力提升篇】**

一、用“√”选择句中加点字的正确读音。

玛琪对那本纸质书不屑（xuèxiè）一顾，露出鄙（bǐ pǐ）夷的神情。玛琪一向讨厌学校，现在比以往任何时候都更憎（zènɡ zēnɡ）恶它。

二、关联词填空

不但……而且…… 如果……就…… 因为……所以……

之所以……是因为…… 既……又…… 即使……也……

（1）( )不注意用眼卫生，( )会影响你的视力。

（2）人藏在地道里，( )不气闷，( )不嫌暗。

（3）音乐( )能给人美的享受，( )能陶冶人的情操.

（4）作物( )能生长，( )土壤里含有水分和养料。

三、选择恰当的词语填到句中的括号里。

吩咐 叮嘱

1.妈妈（  ）我在上学的路上要注意安全。

2.老师（  ）我们几个男生去二楼抬桌子。

 实验  试验

3.经过反复（  ），他终于证明了这个假设是成立的。

4.新产品要经过反复（  ）才能推广。

四、给句中的“讨”字选择正确的解释。(填序号)

“讨”在字典中的解释有:①讨伐;②讨论;③索取,请求;④招惹;⑤娶。

1.阿牛憨厚老实,讨到了一个贤惠的老婆。(    )

2.将军在出兵征讨之前,宣读了一篇令人义愤填膺的檄文。(    )

3.这样,在做作业的时候他们就可以互相帮助,有问题还可以互相讨论。(     )

4.有的花儿含苞欲放,像刚学笑的娃娃,咧着小嘴,真讨人喜欢。(   )

5.几位市民围住列奥纳多,你一嘴我一嘴地陈述他们之间的争论,并向他 讨教。(   )

6.面对老乡的血泪控诉,年轻的战士们悲愤欲绝,纷纷写下请战书,要向敌人 讨还血债,为乡亲们报仇雪恨。(    )

五、按要求写句子。

（1）.我把它调慢了，已经适合大约十岁左右的孩子的水平了。（修改病句）

（2）.老师要求同学们明确学习目的和学习态度。（修改病句）

（3）.她的脑子里还在想着她爷爷的爷爷是个小孩子的时候，他们上的那种老式学校。（缩句）

（4）.刚刚读过的那些字仍然停留在原地。（缩句）

六、课内阅读。

“当然，他们有老师，可不是我们这样的老师。是一个真人。”

“一个真人？真人怎么可以当老师呢？”

“是这样的，他只不过给孩子们讲讲课，留些作业，提提问题。”

“真人可没那么聪明。”

“当然聪明啦！我爸爸就和我的机器人老师知道得一样多。”

冯琪不打算吵下去，便说：“我可不想让一个陌生人到我家里来教我功课。”

托米尖声大笑。“你不知道的事太多了，冯琪。那些老师才不到你家里来上课呢。他们有一个专门的地方，所有的孩子都到那儿去上学。”

“所有的孩子都学一样的功课吗？”

“那当然，如果他们的年龄一样的话。”

“可我妈妈说，一个老师必是需要调整的，好适合他所教的每个孩子的智力。另外，对每个孩子的教法都应该是不同的。” “他们当时刚好不是那么做的。如果你不喜欢书里说的这些事，你就干脆别读这本书。”

1. 托米描述的学校是什么样的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．冯琪的学校跟汤米描述的学校有什么异同？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．读完本文，你是不是对现在的学校、厚厚的课本有了一点珍惜感呢？请写出下你的感受。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、小练笔。

未来的衣、食、住、行和今天有什么不同?选择一项写一写。

**参考答案：**

**【基础巩固篇】**

真实、 高傲、 鄙夷 、平整 、糟糕、槽口、不屑、测验

二、干干净净  弯弯曲曲 来来往往  ；念念不忘 美中不足  川流不息 ； 一点一滴   一唱一和  一年一度

三、憎（憎恶）傲（高傲）整（整齐）像（好像）调（调整）

曾（曾经）遨（遨游）赦（赦免）象（象征）惆（惆怅）

四、示例:1.喜欢  2.漫不经心  3.肃然起敬

五、1.科幻小说  一本纸张印刷的书  附近所有的孩子到一个专门的地方上学  年龄相当的孩子学一样的功课 老师是真人

2.都有老师  现在学校的老师是真人,未来的老师是机器人

**【能力提升篇】**

1. xiè、bǐ、zēnɡ

二、（1）如果……就…… （2）既……又…… （3）不但……而且…… （4）之所以……是因为……

三、1. 叮嘱  2. 吩咐 3、 实验 4、 试验

四、1.⑤  2.①  3.②  4.④  5.③  6. ③

五、1我把它调慢了，已经适合 十岁左右的孩子的水平了。

2、老师要求同学们明确学习目的，端正学习态度。

3、脑子里 想着学校。

4、字停留在原地。

六、1．学校有真人老师，有专门的地方，学习同样的功课。

2．相同点：都有老师。不同点：冯琪是在家里上学，书是“电脑书”，老师是机器人，没有同学一起上学。我们现在读的是印在纸上的书，有真人老师，大家一块学习。

3．漫步校园，这里的一花一草都是那么的美好。在这里记述我们童年生活的点点滴滴，记述了同学间最纯真的友谊。

七、示例:未来的房子是一个全能而又智能化的房子。房子的地板是用高级合成木制成的,不仅美观,而且还能释放负离子。地板下,安装着一个地下吸尘器,纸屑刚刚落地,就会被地下吸尘器吸走,丢进垃圾桶里。墙上的墙纸会自动再生，冬暖夏凉。