第三单元综合能力测试

一 在加点的正确读音上面画“√”。(4分）

1.妈妈睡着了，我发(fā　fà）现妈妈的头上出现了几根白发(fā　fà）

2.官员们称象的办法行不通，曹冲重(chónɡ　zhònɡ）新想了个办法，称出了大象的重(chónɡ　zhònɡ）量。

3.露西朝 (cháo zhāo） 窗外望去，只见天空中出现了美丽的朝 (cháo zhāo）霞。

4.读到课文结(jié　jiē）尾的时候，他结(jié　jiē√）巴得很厉害。

二、读拼音写词语。（4分）

zhù zǐ dào dǐ píng jiǎng kāi xīn

tái dēng chū guó míng liàng gù shì

三、词语训练营。（30分）

1.加偏旁成新字并组词。(4分）

共\_\_\_\_（ ）　\_\_\_\_（ ）

才\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ）

丁\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ）

少\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ）

2.一字组多词。(6分）

老　　（ ） （ ） （ ）

级　　（ ） （ ） （ ）

笔　　（ ） （ ） （ ）

句　　（ ） （ ） （ ）

3.连一连，组成词语。（4分）

老 瓶 画 着

议 论 额 板

花 清 挥 润

冷 师 红 头

4.选字组词。（4分）

画 化 （ ）学 （ ）册 绘（ ） 文（ ）

合 和  （ ）作 （ ）平 （ ）气 （ ）二为一

5.照样子写一写。（12分）

例：(明亮）的眼睛

（ ）的头发　　　（ ）的妈妈　　（ ）的眉毛

（ ）的阳光 （ ）的肚子 （ ）的脸蛋

2.例：(想）办法

（ ）故事 （ ）大象 （ ）围棋

（ ）手工 （ ）图画 （ ）作业

四、句子闯关。（9分）

1.从早到晚，家里总是很冷清。（照样子，写句子）

 总是 

2.自己 修 我们 就能 台灯 了（连词成句）

3.她的头发粘在额头上。（加词扩句）

4.给句子加上合适的标点。（3分）

（1）这样（ ）我们一起玩游戏吧（ ）

（2）怎么不会（ ）动脑筋想一想（ ）

（3）办法倒有一个（ ）就是把大象宰了（ ）割成一块一块的再称（ ）

五、课文回眸室。（11分）

1.日积月累。（2分）

（1）写出高尔基的关于读书的名言： 。

（2）路人借问遥招手， 。

2.按课文内容填空。(6分）

（1）曹操的儿子 ，虽只有\_\_\_岁，但想办法称出了 \_的重量，他真是一个\_ \_的孩子。

（2）露西给爸爸写信，第一次她写道，你不在，我们很不开心，第二次她写道，我们过得挺好。我喜欢第\_\_\_\_\_次写的信，因为露西学会了

 。

3.根据课文内容排列顺序。(3分）

（ ）把大象赶上岸，装石头上船，到船下沉到画线的地方为止。

（ ）称石头的重量。

（ ）赶象上船。

（ ）看船身下沉多少，在船舷上做记号。

（ ）曹操的儿子曹冲有办法称大象的重量。

（ ）果然称出了大象的重量。

六、口语交际。（5分）

请你向同学们介绍自己的一件手工作品，告诉大家你是怎么做的。

我做了 。我先 ，再

 ，然后 ，这样， 就做好了。

七、阅读课文片段，回答问题。（10分）

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。官员们一边看一边议论：“象这么大，到底有多重呢？”

曹操问：“谁有办法把这头大象称一称？”有的说：“得造一杆大秤，砍一棵大树做秤杆。”有的说：“有了大秤也不成啊，谁有那么大的力气提得起这杆秤呢？”也有的说：“办法倒有一个，就是把大象宰了，割成一块一块的再称。”曹操听了直摇头。

曹操的儿子曹冲才七岁。他站出来，说：“我有个办法。先把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后，称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

1.写出下列词语的反义词。（2分）

 下沉——（ ） 重——（ ）

2.文中画横线的句子描写大象的 。这句话把大象的身子比作 ，把腿比作 。（2分）

3.读句子“曹操的儿子曹冲才七岁”，想一想，去掉这句话中带点的词“才”可以吗？为什么？（3分）

4.表示曹冲称象先后顺序的词语是 、 、 。（3分）

八、阅读短文，回答问题。（12分）

 画鸡蛋

几百年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个，他画得不耐烦了，就问老师：“老师，您天天要我画鸡蛋，这不是太简单了吗？”老师严肃地说：“你以为画鸡蛋很容易，这就错了，在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和画画技巧，使你能看得准确，画得熟练。”

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1.从短文中找出下列词语的近义词。(3分）

闻名（ ）　　　　　严厉（ ）　　　　精确（ ）

2.老师让达·芬奇天天画鸡蛋的原因是（ ）。(2分）[来源:学科网]

A.画鸡蛋很容易　　　　　 B.训练他的眼力和画画技巧

C.他画得不耐烦了 D.他画得不好

3.判断题，对的打“√”，错的打“×”。(3分）

（1）达·芬奇是意大利著名的画家。 ( ）

（2）画鸡蛋不容易的原因是：在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。 ( ）

（3）达·芬奇后来能成为著名的画家的原因是：达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。（ ）

4.从短文中，你懂得了怎样的道理？(4分）

九、开心写话。（15分）

想一想：你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？用你的妙笔把你最喜爱的玩具写下来吧！

这些词语你或许会用上：圆溜溜　胖乎乎　小巧玲珑　五颜六色

各种各样　形影不离　金黄　漂亮

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  | [来源:学.科.网] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [来源:学科网ZXXK] |  |  |  |
|  |

参考答案

一 在加点的正确读音上面画“√”。(4分）

1.妈妈睡着了，我发(fā√　fà）现妈妈的头上出现了几根白发(fā　fà√）

2.官员们称象的办法行不通，曹冲重(chónɡ√　zhònɡ）新想了个办法，称出了大象的重(chónɡ　zhònɡ√）量。

3.露西朝 (cháo√ zhāo） 窗外望去，只见天空中出现了美丽的朝 (cháo zhāo√）霞。

4.读到课文结(jié√　jiē）尾的时候，他结(jié　jiē√）巴得很厉害。

二、读拼音写词语。（4分）

zhù zǐ dào dǐ píng jiǎng kāi xīn

**柱 子 到 底 评 奖 开 心**

tái dēng chū guó míng liàng gù shì

**台 灯 出 国 明 亮 故 事**

三、词语训练营。（30分）

1.加偏旁成新字并组词。(4分）

共\_\_哄\_\_（哄人）　\_\_洪\_\_（洪水）

才\_\_闭\_\_（关闭） \_\_财\_\_（发财）

丁\_\_灯\_\_（关灯） \_\_盯\_\_（盯着）

少\_\_妙\_\_（奇妙） \_\_秒\_\_（秒针）

2.一字组多词。(6分）

老　　（老人） （老少） （老年）

级　　（年级） （高级） （级别）

笔　　（毛笔） （画笔） （铅笔）

句　　（句子） （句号） （问句）

3.连一连，组成词语。（4分）[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

老 瓶 画 着

议 论 额 板

花 清 挥 润

冷 师 红 头

4.选字组词。（4分）

画 化 （ 化 ）学 （ 画 ）册 绘（ 画 ） 文（ 化 ）

合 和 （ 合 ）作 （ 和 ）平 （ 和 ）气 （ 合 ）二为一

5.照样子写一写。（12分）

例：(明亮）的眼睛

（乌黑）的头发　　　（美丽）的妈妈　　（弯弯）的眉毛

（灿烂）的阳光 （圆圆）的肚子 （红红）的脸蛋

2.例：(想）办法

（ 讲 ）故事 （ 看 ）大象 （ 下 ）围棋

（ 做 ）手工 （ 画 ）图画 （ 写 ）作业

四、句子闯关。（9分）

1.从早到晚，家里总是很冷清。（照样子，写句子）

王明总是认真写作业。

2.自己 修 我们 就能 台灯 了（连词成句）

我们就能自己修台灯了。

3.她的头发粘在额头上。（加词扩句）

示例：她乌黑的头发粘在满是汗珠的额头上。

4.给句子加上合适的标点。（3分）

（1）这样（ ， ）我们一起玩游戏吧（ ！ ）

（2）怎么不会（ ！ ）动脑筋想一想（ ！ ）

（3）办法倒有一个（ ， ）就是把大象宰了（ ， ）割成一块一块的再称（ ！ ）

五、课文回眸室。（11分）

1.日积月累。（2分）

（1）写出高尔基的关于读书的名言：书是人类进步的阶梯。

（2）路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

2.按课文内容填空。(6分）

（1）曹操的儿子曹冲，虽只有\_\_七\_岁，但想办法称出了大象\_的重量，他真是一个\_聪明\_的孩子。

（2）露西给爸爸写信，第一次她写道，你不在，我们很不开心，第二次她写道，我们过得挺好。我喜欢第\_\_二\_\_\_次写的信，因为露西学会了独立，学会体谅，能让爸爸在外面安心工作。

3.根据课文内容排列顺序。(3分）

（ 4 ）把大象赶上岸，装石头上船，到船下沉到画线的地方为止。

（ 5 ）称石头的重量。

（ 2 ）赶象上船。

（ 3 ）看船身下沉多少，在船舷上做记号。

（ 1 ）曹操的儿子曹冲有办法称大象的重量。

（ 6 ）果然称出了大象的重量。

六、口语交际。（5分）

请你向同学们介绍自己的一件手工作品，告诉大家你是怎么做的。

我做了一个纸盒笔筒\_。我先拿了一个旧的圆形纸盒，再用画笔画了几个漂亮的动物图案，然后剪下来粘在纸盒子外面，这样，笔筒就做好了。

七、阅读课文片段，回答问题。（10分）

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。官员们一边看一边议论：“象这么大，到底有多重呢？”

曹操问：“谁有办法把这头大象称一称？”有的说：“得造一杆大秤，砍一棵大树做秤杆。”有的说：“有了大秤也不成啊，谁有那么大的力气提得起这杆秤呢？”也有的说：“办法倒有一个，就是把大象宰了，割成一块一块的再称。”曹操听了直摇头。

曹操的儿子曹冲才七岁。他站出来，说：“我有个办法。先把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后，称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

1.写出下列词语的反义词。（2分）

 下沉——（ 上升 ） 重——（ 轻 ）

2.文中画横线的句子描写大象的样子。这句话把大象的身子比作一堵墙，把腿比作四根柱子。（2分）

3.读句子“曹操的儿子曹冲才七岁”，想一想，去掉这句话中带点的词“才”可以吗？为什么？（3分）

不可以。加上“才”可以体现出曹冲才智过人。

4.表示曹冲称象先后顺序的词语是先、再、然后。（3分）

八、阅读短文，回答问题。（12分）

 画鸡蛋

几百年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个，他画得不耐烦了，就问老师：“老师，您天天要我画鸡蛋，这不是太简单了吗？”老师严肃地说：“你以为画鸡蛋很容易，这就错了，在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和画画技巧，使你能看得准确，画得熟练。”

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1.从短文中找出下列词语的近义词。(3分）

闻名（著名）　　　　　严厉（严肃）　　　　精确（准确）

2.老师让达·芬奇天天画鸡蛋的原因是（ B ）。(2分）

A.画鸡蛋很容易　　　　　 B.训练他的眼力和画画技巧[来源:学科网ZXXK]

C.他画得不耐烦了 D.他画得不好

3.判断题，对的打“√”，错的打“×”。(3分）

（1）达·芬奇是意大利著名的画家。 ( √ ）

（2）画鸡蛋不容易的原因是：在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。 ( √ ）

（3）达·芬奇后来能成为著名的画家的原因是：达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。（ √ ）

4.从短文中，你懂得了怎样的道理？(4分）

我们要用心去观察事物，坚持下去就能获得成功。

九、开心写话。（15分）

想一想：你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？它好玩在哪里？用你的妙笔把你最喜爱的玩具写下来吧！

这些词语你或许会用上：圆溜溜　胖乎乎　小巧玲珑　五颜六色

各种各样　形影不离　金黄　漂亮