**人教部编版六年级语文下册单元测试卷**

第二单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二[来源:Z。xx。k.Com] | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、基础知识。（40分）**

1.给加点字选择正确的读音，打“√”。（3分）

木筏(fá fǎ) 叛乱(pàn pàng) 刨土(bào páo)

黑莓(měi méi) 苦闷(mēn mèn) 简陋(lù lòu)

2.读拼音，写词语。（8分）[来源:学。科。网]

wèi jù wú liáo yàn huì qī liáng

[来源:Zxxk.Com]

fā méi  jì mò qīn xí kòng zhì

3.比一比，再组词。（4分）
寞（ ） 籍（ ） 贷（ ） 绞（ ）
漠（ ） 藉（ ） 袋（ ） 校（ ）

4.读句子，写出对应的人物和描写方法。（3分）[来源:学,科,网]

1.当她摸索着爬到洞口，看见那一小块太阳光时.怎样兴奋得不得了，简直就要高兴死了。
 (人物： 描写方法： ）
2.他就找了一些木头做成木筏，划到船边。
 (人物： 描写方法： ）
3.他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样，只不过变得很小很小罢了。
 (人物： 描写方法： ）

5.按要求完成句子练习。（10分）
 1.还有用来挖土或者运土的铲子 鹤嘴锄 铁锨 以及针线 至于内衣之类 虽然缺乏 但我很快就习惯了。(加上合适的标点)
 2.用“厉害”的两个不同意思写句子。
 (1) 严厉： 
 （2）了不起： 
 3.汤姆的冒险的心一刻也没消失。(改成反问句)
 

4.我既然不得不干这活儿,又有的是时间,有什么必要介意呢？(改为陈述句）
 

5.猫对男孩说：“这回够了,看在女主人的面子上，这次我饶了你。”（改转述句）

6.根据课文内容填空。（9分）
1.《鲁滨逊漂流记》的文体为 。主要按照时间顺序写了 、 、
 、 、回到英国五件事,展示了鲁滨逊 、 、 聪明能干、顽强生存的精神品质。
2.《骑鹅旅行记》是世界著名的童话作品，它的作者是 ，小说中有许多有趣的故事，如 、 。
3.汤姆·索亚是 国作家 笔下著名的儿童形象。该作者的四大名著是 、 、 、 。

7.选择下面句子中破折号的作用。（3分）

A.表示声音的延长。 B.表示话题的转变。

 C.表示意思的转换、跳跃或转折。 D.表示解释说明。
1.老板对我不错，工资也挺高，每月三千多呢！——我能抽支烟吗？（ ）
2.亚洲大陆有世界上最高的山峰——珠穆朗玛峰。 （ ）
3.“鸣——鸣——鸣——”小男孩大声哭起来。 （ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读理解（30分）**

（一）仔细阅读下图“未成年人年度人均图书阅读量（本数）”的调查统计图，填充下面的统计表并回答问题。（9分）



**未成年人年度人均图书阅读量统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 年龄[来源:Zxxk.Com] | 0～8周岁 | 9～13周岁 | 14～17周岁 | 0～17周岁 |
| 2017年 | （ ）本 | （ ）本 | （ ）本 | （ ）本 |
| 2018年 | （ ）本 | （ ）本 | （ ）本 | （ ）本 |

根据统计的内容判断，下列说法正确的是（ ）（2分）

A.0～8周岁未成年人2017年度人均图书阅读量为7.76本，2018年度人均图书阅读量为6.34本。

B.2018年我国0～17周岁未成年人的人均图书阅读量为8.34本，比2017年的7.19本增加了1.15本。

C.年龄越大的未成年人阅读的图书越多。

D.预计2019年未成年人的年度图书阅读量会越过2018年，并且越往后这个递增的趋势将会越来越明显。

（二）阅读名著《老人与海（节选）》，完成练习。（16分）

**老人与海**（节选）

①大约夜里十点的时候，他看见了城市的灯火映在天际的反光。起初只能依稀看出，就像月亮升起前天上的微光。然后一步步地看清楚了，就在此刻正被越来越大的风刮到波涛汹涌的海洋的另一边。他驶进了这反光的圈子，他想，要不了多久就能驶到湾流的边缘了。

现在事情过去了，他想。它们也许还会再来袭击我。不过，一个人在黑夜里，没有武器，怎样能对付它们呢？他这时身子僵硬、疼痛，在夜晚的寒气里，他的伤口和身上所有用力过度的地方都在发痛。我希望不必再斗了，他想。我真希望不必再斗了。

但是到了午夜，他又搏斗了，而这一回他明白搏斗也是徒劳。它们是成群袭来的，朝那鱼直扑，他只看见它们的鳍在水面上划出的一道道线，还有它们的磷光。他朝它们的头打去，听到上下颚啪地咬住的声音，还有它们在船底下咬住了鱼使船摇晃的声音。他看不清目标，只能感觉到，听到，就不顾死活地挥棍打去，他感到什么东西攫住了棍子，它就此丢了。

②他把舵把从舵上猛地扭下，用它又打又砍，双手攥住了一次次朝下戳去。可是它们此刻都在前面船头边，一条接一条地蹿上来，成群地一起来，咬下一块块鱼肉，当它们转身再来时，这些鱼肉在水面下发亮。

最后，有条鲨鱼朝鱼头撕咬起来，他知道这下子可完了。他把舵把朝鲨鱼的脑袋抡去，打在它咬住厚实的鱼头的两颚上，那儿的肉咬不下来。他抡了一次，两次，又一次。他听见舵把啪的断了，就把断下的把手向鲨鱼扎去。他感到它扎了进去，知道它很尖利，就再把它扎进去。鲨鱼松了嘴，一翻身就走了。这是前来的这群鲨鱼中最末的一条。它们再也没有什么可吃的了。[来源:学|科|网]

老人这时简直喘不过气来，觉得嘴里有股怪味儿。这味儿带着铜腥气，甜滋滋的，他一时害怕起来，但是这味儿并不太浓。

③他回到船艄，船还是好好的，他想。

④“人不是为失败而生的，”他说，“一个人可以被毁灭，但不能被打败。”

1.文中的“他”指的是（ ）。（2分）

A.渔夫 B.鲨鱼

2.文中画横线的句子，分别运用了什么描写方法？请选一选。（8分）

A.语言描写 B.环境描写 C.动作描写 D.心理描写

①：\_\_\_\_ ②：\_\_\_\_ ③：\_\_\_\_  ④：\_\_\_\_

3.短文花了大量笔墨描写鲨鱼，作用是（ ）（2分）

A.表现这片海域不宜捕鱼，鲨鱼太多，困难很大。

B.说明海洋里鲨鱼很多，对人类的威胁很大。

C.从侧面衬托了渔夫顽强不屈、坚毅果敢的性格特点。

D.说明渔夫不怕危险，敢于冒险。

4.“一个人可以被毁灭，但不能被打败。”这句话是全文的\_\_\_\_\_\_\_句，这个句子的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**三、习作与表达。（30分）**

生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验，有些时候你会欣喜若狂，有些时候你会忐忑不安……从中选择一种你印象最深的感受写下来吧！
 要求：内容完整具体，感情真实自然。

[来源:学§科§网Z§X§X§K][来源:学§科§网]



参考答案

一、基础知识

1. fá pàn páo méi mèn lòu

2.畏惧 无聊 宴会 凄凉 发霉 寂寞 侵袭 控制

3.寂寞 沙漠 书籍 狼藉 贷款 袋子 绞刑 学校[来源:Z|xx|k.Com]

4. 1.贝琪 心理描写 2.鲁滨逊 动作描写
 3.尼尔斯 外貌描写
5、 1.、、，。，，
 2.（1）这个老师很厉害，学生们都怕他。
 （2）明明小小年纪就能把《离骚》背下来，太厉害了。
 3.汤姆的冒险的心不是一刻也没消失吗？
 4.我既然不得不干这活儿，又有的是时间，没有必要介意。
 5.猫对男孩说，这回够了，看在女主人的面子上，这次它饶了男孩。
6、1.小说 遇险上岛 建房定居 养牧种植 救“星期五” 不畏艰险 机智坚强
 2.塞尔玛·拉格洛芙 鹤之舞表演大会 地狱谷的羊群
 3.美 马克·吐温 《哈克贝利·费恩历险记》 《汤姆·索亚
历险记》 《败坏了哈德莱堡的人》 《苦行记》
7、1.B 2. D 3.A

二、阅读理解

（一）2.B

（二）1.A 2.①B ②C ③D ④A 3.C

4.中心 你可以把一个坚强的人杀死、毁灭掉，但他那永不言败的精神和信念不可磨灭，只要他还活着就会去战斗，去争取胜利。