**人教部编版六年级语文下册单元测试卷**

第三单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、积累与运用。（40分）**

1.看拼音写词语。（6分）
（1）在八千多日的匆匆里，除pái huái（ ） 外，又剩些什么呢？

（2）我想衣服一洗完我马上拉起她就走，决不许她再 dān ge（ ）。[来源:学科网ZXXK]

（3）这一次不能 yuán liàng（ ）。

2．下列词语书写完全正确的一组是(　　)(3分)[来源:Zxxk.Com]

A．耽搁 慌草 凝然 阳光明媚 B．停顿 绽开 亲吻 泪姗姗

C．荒凉 绊倒  拨弄 翻箱倒柜 D．痕迹 念祷 依偎 永无修止[来源:学科网ZXXK]

3.下面词语中书写无误的一项是( )（2分）
 A. 挪移 疑然 遮挽 B. 叹息 痕迹 徘徊
 C. 淹面 消逝 口吻 D. 跌倒 念叨 挽回

4. 下面加点的“薄”与“薄雾”的读音不相同的一项是( )。（2分）
 A. 薄弱 B. 薄荷 C.刻薄 D.势单力薄

5.下列句子中的画线词语使用不当的一项是（ ）。（3分）

A.在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做什么呢？[来源:学,科,网Z,X,X,K]

B.小花猫轻轻悄悄地溜进厨房，衔着一条鱼一溜烟似的不见了。

C.母亲买菜回来却又翻箱倒柜忙开了。

D.他们的热情，使我潸然泪下。

6.对下面句子理解正确的一项是( )。（3分）
“我踏着一块块方砖跳，跳房子，等母亲回来。我看着天看着云彩走，等母亲回来……”
 A.从这句话可以看出“我”是一个很会玩耍的孩子。
 B.从这句话可以看出“我”在耐心等待母亲忙完。
 C.这句话表达了“我”等待时“焦急又兴奋”的情感。
 D.从这句话可以看出“我”当时等待时的开心。

7.把下面的词语补充完整，并完成练习，填序号。（10分）

①全神（ ）（ ） ②一视（ ）（ ） ③千门（ ）（ ）

 ④骄阳（ ）（ ） ⑤热泪（ ）（ ） ⑥念念（ ）（ ）

（1）含有比喻义的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_，像这样的词语还有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）与“不偏不倚”意思相近的词语是\_\_\_\_，与“心神不定”意思相反的词语是\_\_\_\_。

（3）在下面的句子里填写与⑥结构相同的词语。

①去年的荒草丛里又有了绿色，院子很大，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②太阳他有脚啊，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。

8.下列句子中没有语病的一项是（ )。（2分）
A.大量的课外阅读，使我们增长了知识和写作水平。
B.同学们都要树立起爱护公共财物的良好习惯。
C.在我国历史上有许多充满智慧的历史人物，晏子就是其中的一位。
D.言行不一是一种极坏的行为。

9.根据课文内容填空。（9分）
 （1）“从早晨到下午，一直到天色昏暗下去”中的“昏暗下去”有两层含义：一是指

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，二是指 。 （2分）
（2）《匆匆》一文紧紧围绕“ ”二字，细腻地刻画了 ，表达了作者
 （3分）
（3）《那个星期天》运用了大量的 描写,表现了在那一天里“我”从
到  的心情变化历程，也为我们刻画了一位 的母亲形象。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

1. **阅读与欣赏（30分）**

（一）阅读《匆匆》片段，完成练习。(15分)

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸的回去罢？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

1．用直线画出文中一个比喻句，是把（ ）比作（ ）和（ ）。（3分）

 2．“我留着些什么痕迹呢？我何曾留着些游丝样的痕迹呢？”“痕迹”是指（ ），“游丝样”突出作者反省自己在过去的日子里（ ）的痕迹也没留下，因而深深地自责。（2分）

 3．“赤裸裸地来到这世界”指（ ），“赤裸裸地回去”指（ ）。（3分）

 4．最后一句表达作者什么情感？（3分）

 

 5．模仿上面一段话写句子：4分

 过去的日子如（ ），被（ ），如（ ），被（ ）。[来源:学科网ZXXK]

1. 谢谢你，老师（15分）[来源:学|科|网Z|X|X|K][来源:Z。xx。k.Com]

①人生有许多事要学；人生有许多事要做。一生教你学做事的人，便是老师。

②人生有许多难做的事，而最难做的事是做人。在这世上首先教你做人的人，便是老师。
 ③人生有许多东西令人珍重，而当你双樊堆雪，归于安静，你才会知道，这珍重之中的珍重，乃是真诚。在这世上，惟有老师，惟有老师啊，教你真诚。

④老师的职业，容不得虚假；老师的职业，排斥奸侯。海人之心长在，哗众之意旨无。一切伪善、丑恶、买空卖空、损人肥己的言行，与老师的道德相悖，为老师的称号所不容。

⑤也许，你的一生，（ )过许多坎坷、( ）过无数道台阶，终于( )辉煌.（ ）了顶峰，请你面对清风明月，扪心自省，你可记得，每一道沟坎，每一步阶梯，有几位老师搀扶你前行，用肩膀托你到高处去领受人生的风景。
 ⑥在每一个成功者道路上，谁也数不清有多少老师的身躯，做了铺路的石子，让你踏着他们去开辟前程。小心地抬起你的脚吧，不要碾碎了他们的心灵。

⑦或许，你感哨一生的平庸，叹息命运的不公平：为什么荣耀的光环总套在别人的头上，只将寂寞、清冷、悲苦甚至不幸赏给自己。也请你静夜长思吧，有多少老师为你付出了同样的辛劳，甚至给你远超过给别人的呵护，为你微小的成功而高兴得热泪渗渗，就算你失败、跌倒，周围都是嘲讽的目光，也总有一双眼睛，充满怜爱地凝望着你。那就是老师的眼睛。不管你灿烂还是黯淡，你都是老师心中的星辰。请你振作吧，别伤了老师的心。
 ⑧把老师比作母亲，比作人梯，比作燃烧自己照亮别人的红烛，比作努力吐出最后
一口丝线的春蚕，都不过分。这世上倘没了老师，人类将永远陷入混沌。老师是擎天的
柱，润泽大地的春雨，人类绵延不绝的大军，假如人世上有一种专门吃苦而造福别人的
职业，那便是老师，没有任何人比老师更神圣。
 ⑨不管是华发满头，还是青春年少，让我们手牵起手，躬下身，向所有老师皮诚地祝
福，含泪说一声：“谢谢啦，谢谢你们，老师！”

1.第⑤段括号中依次应填入的词语正确的一项是（ ）（2分）
A. 跨越 踏上 步入 攀上 B.越过 登上 走进 爬上
C. 踏上 超越 登上 攀上 D.跨过 踏上 进入 爬上

2.第⑦段的画线句是什么意思? 请简要回答。（3分）

3.本文运用了多种修辞手法，请写出两种。（2分）

 

4.第⑧段中，作者把老师比作“母亲”“人梯”“红烛”“春蚕”，想一想，还可以把老师比作什么？为什么可以这样比？请简要回答。(3分)

5.本文抒发了作者对老师 的思想感情。（2分）

6.从短文中来看，哪些理由表明“没有任何人比老师更神圣”？（ )(多选)（3分）
A.教你做事的是老师。 B.教你真诚的是老师。
C.教你做人的是老师。 D.教你奉献的是老师。

|  |  |
| --- | --- |
|  得分 |  |

**三、习作与表达。（30分）**

你的生活经历带给了你怎样的情感体验？请你选择一种你印象最深的感受并把它写下来，注意写清楚事情的经过，流露出自己最真实的情感。字数550字左右。





[来源:Z#xx#k.Com]

参考答案

1. **基础知识**
2. （1）徘徊 （2）耽搁 （3）原谅
3. C　**3.**蒸融　消逝　惆怅　惊惶　叹息　徘徊
4. B

4. B.

5 D

1. C.
2. 贯注 同仁 万户 似火 盈眶 叨叨

（1）④ 胆小如鼠 挥金如土 （2）② ①

（3）①空空落落 ②轻轻悄悄

8. D.

9.（1） 天色昏暗下去 ， 作者的心情昏睛下去
（2） 匆匆 时间的流逝 对时光流逝的无奈和惋惜，告试我们要珍惜时间
（3） 心理 满怀期盼 失望难过 辛劳、疼爱孩子

**二、阅读理解**

（一）1．过去的日子 轻烟 薄雾

 2． 有意义的事情 微乎其微

 3． 出生的时候光着身子 死去的时候一事无成

 4． 不甘虚掷光阴、力求上进的精神。

 5． 雨滴 骄阳蒸发了 树叶 秋风吹落了 。

 (二)1.A [来源:学&科&网]

 2. 不管你是成功还是失败，老师都深深爱着你，关心你。
 3.比喻 排比
 4.还可以把老师比作园丁。勤劳艰辛培育祖国的花朵。
 5. 尊重与爱戴

6.A B C D

**三、作文（略）[来源:学科网ZXXK]**