**四年级语文下册 2《乡下人家》课时练 能力篇**

**一、填空题**

1．读拼音，写词语。

早春时节，万物复苏。虽然菜叶还长得xī shū，但hú dié已经在lí ba墙周围飞舞了，燕子也从南方赶来，在wū yán下筑巢，lǎo wēng一早就扛着锄头到田地里忙活去了。

2．多音字组词。

冠guān( )guàn ( )

率lǜ ( )shuài( )

3．读下面的话，回答问题。

（1）课文题目是“乡下人家”，从课文内容来看，是写一户，还是写几户人家？你是怎么看出的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

这句话在全文中起了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。全文写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_季节的景物。

4．填入恰当的量词。

一\_\_\_\_\_风景 一\_\_\_\_\_石狮子 一\_\_\_\_\_浓阴 一\_\_\_\_\_母鸡

一\_\_\_\_\_小河 一\_\_\_\_\_风景画 一\_\_\_\_\_桌子 一\_\_\_\_\_旗杆

5．填入反义词。

华丽—( ) 甜蜜—( ) 和谐—( ) 傍晚—( )

常常—( ) 独特—( ) 附近—( ) 风趣—( )

6．填写近义词。

独特—( ) 朴素—( ) 华丽—( ) 和谐—( )

倘若—( ) 风趣—( ) 辛苦—( ) 照例—( )

7．生字扩词。

构：( )( ) 饰：( )( ) 蹲：( )( )

凤：( )( ) 序：( )( ) 例：( )( )

率：( )( ) 觅：( )( ) 耸：( )( )

8．读拼音写同音字。

shì ( )情　 电( )　 装( )

yīng 老( ) 黄( ) ( )雄

Zhàng ( )篷 ( )本 打( )

9．加偏旁变成新字再组词。

奇\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

尊\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

离\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

詹\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

皆\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

长\_\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_\_( )

10．按要求写词语。

（1）热辣辣（ABB式）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）炊烟袅袅（描写乡村的四字词语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）互联网（“网络”或“电脑”专用词语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、选择题**

1．《乡下人家》中，作者没有描绘的画面是（ ）

A．鸡鸭觅食图 B．雨后春笋图 C．群儿戏耍图

2．下列词语中，没有错别字的一项是（ ）

A．屋沿 蜻蜒 顺序 催眠曲 B．独特 觅食 奇幼 猫头鹰

C．踏步 河摊 靶气 蝙蝠 D．扫荡 威力 帐子 天高地阔

3．《乡下人家》描绘了一幅幅美丽的乡村风景画，朗读这一幅幅风景画时，应该用的语气是（ ）

A．平静 B．喜悦 C．赞美 D．激昂

4．《乡下人家》中下列几种花依着时令顺序开放的一项是（ ）

A．芍药、鸡冠花、大丽菊、凤仙

B．芍药、凤仙、鸡冠花、大丽菊

C．凤仙、芍药、鸡冠花、大丽菊

D．大丽菊、凤仙、芍药、鸡冠花

**三、语言表达**

（1）他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。（改为“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）纺织娘唱起歌。（扩句，至少扩两处。）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小小的天窗会使你的想象锋利起来！（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、信息匹配**

1．给下列加点的多音字选择正确的读音写在括号里。

（1）剥（bō　bāo） 剥削( ) 剥皮( ) 剥夺( )

（2）和（hé　huó　hè） 和平( ) 唱和( ) 和面( )

（3）乐（yuè　lè） 清平乐( ) 乐园( )

（4）宿（xiǔ　sù　xiù） 星宿( ) 一宿( ) 宿舍( )

2．给下列句子选择相应的修辞手法。

A．比喻 B．拟人 C．排比 D．对偶

（1）梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。( )

（2）三月的桃花水，是春天的明镜。( )

（3）你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……( )

（4）月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！”　( )

3．我会给下列句子贴标签。

A．瓜藤攀檐图 B．鲜花绽放图 C．雨后春笋图 D．鸡鸭觅食图 E．蟋蟀催眠曲

( )几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

( )当花儿落了的时候，藤上便结出了青的、红的瓜，它们一个个挂在房前，衬着 那长长的藤，绿绿的叶。

( )芍药、凤仙、鸡冠花、大理菊，它们依着时令，顺序开放，朴素中带着几分华 丽，显出一派独特的农家风光。

( )瞧见一只母鸡，率领一群小鸡，在竹林中觅食。

( )月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织呀！织，织，织，织呀！”都有一道独特、迷人的风景。

**五、现代文阅读**

乡下人家(节选)

若是在夏天的傍晚出去散步，你常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

1．“向晚”一词中“向”的意思是( ）

A．将近，接近 B．对着 C．向来

2．选段第一自然段中的“他们”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“它们”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第二自然段中的“它们”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

3．对画“ ”句子中的“天高地阔”理解不正确的是( )

A．“天高地阔”一词形象地说明了农家人吃饭场所的宽阔。

B．这个词表现了农家人吃饭的豪爽，突出了乡下人家质朴的生活习性。

C．“天高地阔”说明农家人一到吃饭时间就聚在一起，天南海北地胡侃起来，他们生活得自由自在、无拘无束。

4．第二自然段中描绘纺织娘的叫声有什么作用？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．最后一段话是全文的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_句，它在文中的作用是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**参考答案：**

**一、填空题**

1．稀疏 蝴蝶 篱笆 屋檐 老翁

2．鸡冠花 冠军 效率 率领

3．写了几户人家，如“有些人家”“他们的屋后倘若有一条小河”。 总结 春、夏、秋

4．道 对 片 只 条 幅 张 根

5．朴素 苦涩 杂乱 清晨 偶尔 普通 遥远 无聊

6．奇特 朴实 华美 和睦 假如 情趣 辛劳 照旧

7．构成 结构 装饰 修饰 蹲下 深蹲 凤凰 凤梨 序列 顺序 例如 例外 率领 率队 寻觅 觅食 耸立 耸肩

8．事 视 饰 鹰 莺 英 帐 账 仗

9．绮 绮丽 骑 骑士 蹲 蹲守 遵 遵照 漓 漓江 篱 篱笆 檐 屋檐 瞻 瞻仰 谐 和谐 楷 正楷 帐 蚊帐 张 张开

10．毛茸茸 绿油油 沃土千里 金黄麦浪 桌面 窗口

**二、选择题**

1．C

2．D

3．B

4．B

**三、语言表达**

1. 桌椅饭菜被他们搬到门前，天高地阔地吃起来。

2. 纺织娘在月明人静的夜里唱起动听的歌。

3. 小小的天窗会使你的想象锐利起来！

**四、信息匹配**

1．bō bāo bō hé hè huó yuè lè xiù xiǔ sù

2．D A C B

3．C A B D E

**五、现代文阅读**

1．A

2. 乡下人家 红霞、微风、鸟儿 纺织娘

3．C

4．用拟人的修辞手法描写纺织娘的叫声，流露出作者对这声音的喜爱，展现出乡下人家令人羡慕、向往的乡村生活。

5．中心 总结全文