** 二年级语文下册第3课 开满鲜花的小路 同步练习**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_完成用时（分钟）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**【基础巩固篇】**

**一、把下面的音节补充完整。**

绚（x ）丽多彩 包裹（ɡ ） 邮（y ）政局

一大堆（d ） 打破（ ò）纪录 漏（ òu）雨

**二、看拼音写词语。**

kàn jiàn yì duī yóu jú dà shū

    

yuán lái shū fù qì chē lǐ wù

    

**三、照样子，填一填。**

（美好）的春光 一（阵）微风

（ ）的田野 （ ）的天空 （ ）的柳条

一（ ）黄莺 一（ ）玫瑰 一（ ）小草

**四、照样子，写词语。**

例：亮晶晶（ABB）

例：花朵簇簇（ABCC式）：

例：五颜六色（含有数字）：

**五、把下面的花选填在诗句中。**

荷花 红杏 桃花 榴花

（1）五月（ ）照眼明，枝间时见子初成。

（2）春色满园关不住，一枝（ ）出墙来。

（3）接天莲叶无穷碧，映日（ ）别样红。

（4）竹外（ ）三两枝，春江水暖鸭先知。

**六、用“ ”在下面句子中画出表示心情的词语。**

①看来都漏在来时的路上啦！鼹鼠先生很懊丧。

②小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊！

③她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”

**七、读一读，连一连。**

打开 礼物 空空的 礼物

  骑着 包裹 五颜六色的 包裹

走出 摩托车 懊丧的 鲜花

收到 家门 美好的 心情

**【能力提升篇】**

**一、根据课文内容，完成练习。**

①《赋得古原草送别（节选）》中，表现野草生命力很顽强的诗句

是： ， 。

②看右图写诗句： ， 。

③《开满鲜花的小路》中，“美好的礼物”指的是（ ）。（填序号）

①花籽 ②鲜花 ③包裹

④孩子们在田野里寻找春天，他们发现春天的眉毛是（ ），春天的眼睛是（ ），春天的音符是（ ），春天的琴声是（ ）。（填序号）

①小溪叮叮咚咚 ②树木的点点嫩芽 ③小草 ④野花

**二、照样子填空，再读一读。**

**例子：门前开着一大片五颜六色的鲜花。**

1. 房子旁边 。
2. 山坡上 。

（3）蓝天上 。

（4）大海里 。

**例：这是谁在我家门前种的花？真美啊！[**

（5） ？ ！

**例：这是多么美好的礼物啊！**

（6） 多么 啊！

**三、课文综合阅读。**

鼹鼠先生来到松鼠太太门前。松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。

松鼠太太对鼹鼠先生说：“我知道了，去年长颈鹿大叔寄给你的是花籽。这是多么美好的礼物啊！”

1.上面的文字有 个自然段，写了 、 、 、

 、 等几个人物。

2.“这是多么美好的礼物啊”,“这”指的是 ；为什么松鼠太太要这么说？

**四、重点阅读。]**

鼹鼠先生拿着包裹，来到松鼠太太家。他问松鼠太太：“长颈鹿大叔寄来一个包裹请您看看是什么东西”

松鼠太太拿过来一看，里面空空的，什么也没有。原来，包裹破了，里面的东西不见了。看来都漏在来时的路上啦！鼹鼠先生很懊丧。

1.在里填上合适的标点。

2.鼹鼠收到的包裹是（ ）邮寄的。

A.松鼠太太 B.长颈鹿大叔 C.狐狸太太

3.包裹里的东西不见了是因为： ，东西都漏在

 。

**五、读一读，做一做。**

小鹿的玫瑰花

春天到了。小鹿在门前的花坛里，栽了一丛玫瑰。他常常去松土、浇水。玫瑰慢慢地抽出枝条，长出了嫩绿的叶子。

过了些日子，玫瑰枝头长出了许多花骨朵。小鹿和弟弟一起数了数，总共有三十二个，他们高兴极了。

花骨朵渐渐地长大了。就在快要开花的时候，小鹿不小心把脚跌伤了。他只能静静地躺在床上养病。一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了，他一瘸一拐地来到门外。呀！门前的玫瑰已经长得很高了，可是浓密的绿叶中，一朵花也看不到了。

鹿弟弟惋惜地对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”

这时，一只黄莺飞来了。她说：“小鹿，我见过你家那些红玫瑰，可好看了！看着那些花，我就想唱歌。”

一阵微风吹来，说：“小鹿，我闻过你家的玫瑰花，可香了！我带着它的香味吹过森林，大伙儿都夸我 ‘玫瑰香风’呢！”

小鹿高兴地笑了，说：“原来我栽的玫瑰是红色的，它们很美丽，还散发着香味。谢谢你们告诉了我。”

鹿弟弟也高兴地笑了，说：“看来，你的玫瑰没有白栽！”

1.选择正确条案。

白的意思有： A.没有成就的，没有效果的。B.清楚 C.空的，没有加上其它东西的

①这玫瑰你白栽了。（ ）

②这次考试他交了白卷。（ ）

③老师的问题他没有听明白。（ ）

2.这是一篇童话故事，随着故事的发展，小鹿的心情发生了变化，请概括：（ ）→（ ）→（ ）

3.第三自然段中“一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了”改成“几个月过去了，小鹿终于能下床走路了”可以吗？为什么？

 4.这个故事所讲的道理可以用 来概括（谚语、俗语、格言都可以）。

**【参考答案】**

【基础巩固篇】

一、 uàn uǒ óu uī p l

二、看见 一堆 邮局 大叔 原来 叔父 汽车 礼物

三、宽阔 湛蓝 柔软 只 朵 棵

四、白茫茫 红艳艳 绿油油 小心翼翼 千里迢迢 白发苍苍

七嘴八舌 三长两短 七上八下

五、榴花 红杏 荷花 桃花

六、.①懊丧②快活③惊奇

七



【能力提升篇】

一、1.野火烧不尽 春风吹又生 2.不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀

3.① ③ ④ ② ①

二、1.种着三棵树。 2.长着很多高大的树木。 3.飘着几朵洁白柔软的云。 4.有各种各样的鱼儿在游泳。 5.这是谁写的字 真漂亮啊 6.这是 漂亮的衣服

三、1. 2 鼹鼠先生、松鼠太太、松鼠、小刺猬和小狐狸

2.花籽 洒落的花籽给大家带来的美好感受

四、1.， ？[来源:学科网ZXXK]2.B 3.包裹破了 来时的路上了

五、（1）①A ②C ③B

（2）憧憬（高兴）；失望（惋惜）；高兴。

（3）不可以。 强调时间过得慢，突出小鹿急切的心情。

（4）“赠人玫瑰，手留余香”等。