** 第7课 一匹出色的马 同步练习**

**【基础巩固篇】**

**一、**将下面的音节补充完整。

 ō w j ài ì ánɡ ī t

波 纹 郊 外 异 常 枝 条

k shànɡ l t róu r ch xià

 跨 上 绿 毯 柔 软 垂 下

**二、用“√”给加点字选择正确的读音。**

 1.爸爸牵着我，一起到郊外散（sàn sǎn）步。

2.你走不动了，就骑（qí pí）着它回家吧。

3.妹妹高兴地跨（kuà kuā）上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。

**三、看拼音写词语。**

mǎ pǐ wén lù jǐnɡ sè shuǐ bō

    

zhí dé hǎo xiànɡ yāo qiú liàn liàn bù shě

    

**四、照样子，写词语。**

①例：又长又细（ABAC式）： 、 、

②例：蹦蹦跳跳（AABB式）： 、 、

③例：恋恋不舍（AABC式）： 、 、

**五、比一比，再组词。**

波 匹 像 文

坡 四 象 纹

**六、给字加偏旁，再组词。**

例：车+欠=软（软件）

京+（ ）=（ ）（ ） 象+（ ）=（ ）（ ）

文+（ ）=（ ）（ ） 皮+（ ）=（ ）（ ）

舌+（ ）=（ ）（ ） 亦+（ ）=（ ）（ ）

**七、照样子，写词语。**

例：又（长）又（细）的枝丫

又（　　）又（　　）的草地 又（　 　）又（　 　）的花朵

又（　　）又（　　）的皮球 又（　　 ）又（　 　）的大树

**【能力提升篇】**

**一、根据课文内容填空。**

在一个春天的傍晚，我们一家人去（ ）散步，妈妈牵着（ ），爸爸牵着（ ）。河水（ ）的，微风吹过，泛起（ ）。河岸垂下的柳叶（ ）妈妈和爸爸的头发。田野像柔软的（ ）。我们走了不少路，却（ ），不想回去。当我们往回走时，妹妹很累，走不动了。让（  ）抱抱她，妈妈满意答应她。妹妹转过头又求（ ），爸爸拾起一根（ ）的枝条，递给妹妹说：“这是一匹（ ），你骑着它回家吧。”妹妹（  ）马，地奔向前去，结果比我们还早到家。

**二、读下面的句子，体会妹妹的变化，并说说她为什么会有这样的变化。**

当我们往回走的时候，妹妹求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。

变化：

变化的原因：

**三、用加点的词语写句子。**

1.田野像一片柔软的绿毯。

2.我们一边看，一边走。

3.妹妹蹦蹦跳跳地奔向前去。

**四、课文综合阅读。**

一个春天的傍晚，妈妈牵着妹妹，爸爸牵着我，一起到郊外去散步。我们沿着一条小河走。河水碧绿碧绿的，微风吹起，泛起层层波纹。河岸上垂下来的柳叶，拂过妈妈和爸爸的头发，我和妹妹看着都笑了。

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

1.填空。

上面的话一共有 个自然段，第一段一共有 句话。

2.仿照句子写一句话。

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

 像 。

3.“我和妹妹看着都笑了”，“笑”写出了“我”和妹妹当时什么样的心情？

**五、重点阅读。**

一匹出色的马（节选）

一个春天的傍晚，妈妈牵着妹妹，爸爸牵着我，一起到郊外去散步。我们沿着一条小河走。河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。河岸上垂下来的柳叶，拂过妈妈和爸爸的头发，我和妹妹看着都笑了。

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

春天的郊外，景色异常美丽。我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。

当我们往回走的时候，妹妹求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

妈妈摇摇头，回答说：“不行啊，我也很累，抱不动你了。”

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时,她已经在门口迎接我们，笑着说：“我早回来啦!”

1.结合上下文解释一下恋恋不舍的意思。

2.妹妹骑得马是真的吗？请简单说说。

 

3.“路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。”仿写一句。

**六、课外阅读我会做。**

几个孩子在大树旁边拍皮球，皮球一跳，跳到一个树洞里去了。

小马说：“我有办法。”他伸手到树洞里去掏，掏了一会儿，掏不着。

小石说：“我有办法。”他用两根树枝去夹，夹了一会儿，也夹不住。

小叶说：“我有办法。”他拿一把钩子去钩，钩了一会儿，也钩不起来。

小文想出了一个好办法，他叫人都去打一盆水来，你一盆，我一盆，把水倒到树洞里。树洞里的水满了，皮球就浮上来了。

1.本文共有（ ）自然段。

2.皮球掉到树冻里去了，小马＿＿＿＿＿＿，小石＿＿＿＿＿＿，小叶 ，可是都不行。

3.在文中用横线划出小文取出皮球的办法。

**【基础巩固篇】**

一、 b én iāo w y ch zh iáo uà ǜ ǎn uǎn uí

二、1. sàn 2. qí 3. kuà

三、 马匹 纹路 景色 水波 值得 好像 要求 恋恋不舍

四、或多或少 一五一十 明明白白 清清楚楚 念念不忘 头头是道

五、 波（波浪） 匹（马匹） 景（景色） 像（好像） 球（地球）

 被（被子） 四（四个） 京（北京） 象（大象 ） 求（要求）

六、京+（日）=（景）（景色） 象+（亻）=（像）（好像）

文+（纟）=（纹）（波纹） 皮+（氵）=（波）（波浪）

舌+（ 人）=（舍不得 ） 亦+（心 ）=（恋 ）（ 爱恋 ）

七、又（大）又（绿）的草地　　 又（香）又（美）的花朵

又（大）又（圆）的皮球 又（高）又（粗）的大树

**【能力提升篇】**

一、郊外 妹妹 我 碧绿碧绿 层层波纹 拂过 绿毯 恋恋不舍 妈妈爸爸 又长又细 出色的马 跨上 蹦蹦跳跳

二、妹妹觉得累，不想走，变得高兴地去骑“马”。

 这“马”激发了妹妹的兴趣，使她忘记了疲劳。

三、熟透的柿子像小红灯笼。 爸爸一边背诵古诗，一边削铅笔。 小兔子蹦蹦跳跳地向前奔去。

四、1.2 4 2 .示例：天上的白云，轻飘飘的，像一个个棉花团。3.高兴

五、1.爱慕，留恋。 原形容极其爱慕，不能丢开。现多形容非常留恋，舍不得离开。

2.不是。是爸爸在路边拿的柳树条子。

3.孔雀的尾巴，像一把五彩洒金的大扇子。

六、 1.5 2.伸手到树洞里去掏；用两根树枝去夹；拿一把钩子去钩。3. 他叫人都去打一盆水来，你一盆，我一盆，把水倒到树洞里。树洞里的水满了，皮球就浮上来了。