**【分层训练】第8课 彩色的梦 同步练习**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_完成用时（分钟）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**【基础巩固篇】**

**一、给加点字选择正确读音。**

  **jīnɡ sēn yù lā bān**

郁 拉 般 精 森

**二、我会看拼音，写汉字。**

cǎi sè jīnɡ línɡ lán tiān píng guǒ    

sēn lín yì bān mènɡ xiǎnɡ gē shēng

    

**三、比一比，再组词。**

采拉结平

彩粒洁苹

**四、照样子写词语。**

红彤彤（ABB） 、 、

白白胖胖（AABB） 、 、

又大又红（ABAC） 、 、

**五、给字加偏旁，再组词。**

**例：舟+殳=般（一般）**

平+（ ）=（ ）（ ） 监+（ ）=（ ）（ ）

采+（ ）=（ ）（ ） 吉+（ ）=（ ）（ ）

立+（ ）=（ ）（ ） 青+（ ）=（ ）（ ）

**六、连一连，填一填。**

大块的 野花 （ ）的梦

大朵的 草坪 （ ）的太阳

大片的 天空 （ ）的精灵

**【能力提升篇】**

**一、根据课文内容填空。**

1.我有一大把( )的梦,( )，( )，有的硬。他们躺在铅笔盒里( )，一打开，就在( )上跳蹦。

2.在葱郁的( )里，雪松们( )，请( )留下歌声。( )的烟囱上，给一个苹果般的( )，( )——( )！

**二、填上合适的词。**

（ ）的梦 （ ）地叮咛 （ ）的森林

（ ）地聊天 （ ）的歌声 （ ）地抚摸

（ ）的太阳 （ ）的童话 （ ）地滑过

**三、按要求写句子。**

1.我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。（用加点的字造句）

 ，有的 ，有的 ，有的 。

2.他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上跳蹦。（仿写拟人句）

3.我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教喜鹊弟弟做游戏，一会儿教他们自己发明的拼音字母……（用加点的字造句）

 ，一会儿 ，一会儿 ，

一会儿 。[

**四、课内阅读。**

我有一大把彩色的梦，

有的长，有的圆，有的硬。

他们躺在铅笔盒里聊天，

一打开，就在白纸上跳蹦。

……

在葱郁的森林里，

雪松们拉着手，

请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，

结一个苹果般的太阳，

又大——又红！

1.请从选文中找出下列词语的反义词。

短(　　　)　 软(　　　) 黑(　　　)   合上(　　　)

2.选文中的画线句运用了 的修辞方法，“他们”指的是 。

3.用“有的……有的……有的……”写一句话。

4.葱郁的森林里有什么？它们各有什么特点？

**五、阅读短文，回答问题。**

**我们去看海**

走啊，一起走，我们去看海

海风已吹进我们的心中

耳边已响起潮声澎(péng)湃(pài)

走啊，去看海，海是我们的梦

海的胸怀如此的宽大

海的家园如此的富足

海是我们的另一个家

看见海，就像走进了宝库

我们在海的怀抱里跳跃

歌声笑声溅起鲜亮的花朵

海在我们的怀抱里欢笑

潮起潮落都有动听的歌

去看海，一路唱着热情的歌曲

去看海，有读不完的生命启迪

1.写出它们的近义词。

胸怀——(　 　)　　动听——(　 　)　启迪——( 　　)

2.文中画“\_\_\_\_”句子写出了我们对大海的(　 　)

A.向往和追求　　　　B.启迪与智慧

3.用四个字的成语来形容“海的富足”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.“去看海，有读不完的生命启迪”，大海给我们的启迪有(　 　)

A.海的胸怀宽大。

B.海风很凉快，大家热天可以到海边乘凉。

C.海里有许多鱼，我们可以去钓鱼。

D.海里有许多贝壳。

**【基础巩固篇】**

一、yù lā bān jīnɡ sēn

二、彩色 晶莹 蓝天 苹果 森林 一般 梦想 歌声

三、采（采用） 拉（ 拉力） 结（ 结果 ） 林（ 树林） 苹（苹果）

彩（彩色） 粒（一粒） 洁（ 清洁 ） 森（ 森林 ） 平（平安 ）

四、黑黝黝 白灿灿 绿油油 兢兢业业 勤勤恳恳 明明白白

任劳任怨 一心一意 冷言冷语

五、平+（艹）=（苹）（苹果） 监+（艹）=（蓝）（蓝天）

采+（彡）=（彩）（彩色） 吉+（）=（结）（结果）

立+（扌）=（拉）（拉车） 青+（米）=（精）（精神）

七、 大块的 野花 （ 彩色 ）的梦

大朵的 草坪 （ 苹果般 ）的太阳

大片的 天空 （ 大森林 ）的精灵

**【能力提升篇】**

一、1.彩色 有的长 有的圆 聊天 白纸 2.森林 拉着手 小鸟 小屋 太阳 又大 又红

二、香甜 小声 葱郁 愉快 美妙 温柔 红红 美丽 轻轻

三、1.天上的云形态各异，有的像奔腾的骏马，有的像连绵的山峰，有的像雪白的棉花。 2.蜡烛上的火光在欢快地舞蹈着。

3.小猫钓鱼很不专心，一会儿捉蜻蜓，一会儿追蝴蝶，一会儿捕蟋蟀。

四、1.长  硬 白   打开2.拟人  彩色铅笔

3.示例：天上的云形态各异，有的像奔腾的骏马，有的像连绵的山峰，有的像雪白的棉花。

4.葱郁的森林里有雪松、小鸟、小屋、太阳等。雪松们拉着手，小鸟会唱歌，小屋的烟囱上有一个又大又红的苹果般的太阳。

五、 1.胸怀—(心怀)　　　动听—(好听)　　启迪——(启发)

2.B 3.物产丰富 美丽富饶 4.A