**【分层训练】第13课 画杨桃 同步练习**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_完成用时（分钟）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**【基础巩固篇】**

**一、连一连。**

kào dào shěn sù shǎng yuè

悦 晌 肃 审 倒 靠

**二、用“√”给加点字选择正确的读音。**

教诲（huǐ huì） 抢走（qiáng qiǎng） 推倒（dǎo dào）

审视（shěn shěng） 半晌（shǎng xiǎng） 倒影（dǎo dào）

三**、读拼音，写词语。**

tú huà bǎi fàng zuò wèi shěn shì zhēng qiǎng

 ****

**四、照样子，写一写。**

例：六＋乂＝交（交给）

口+冬=（ ）（ ） 讠+果=（ ）（ ）

扌+罢=（ ）（ ） 广＋坐=（ ）（ ）

**五、照样子写词语。**

亮晶晶（ABB）

认认真真（AABB）

哈哈大笑（AABC）

 **六、填上合适的量词。**

一（ ）杨桃 一（ ）老师 一（ ）东西

一（ ）椅子 一（ ）国旗 一（ ）笑声

**七、选词填空。**

严格 严肃

1.张老师对我们的要求一向很( )。

2.小强没有完成作业，李老师( )地批评了他。

教育 教诲

1.山村的孩子渴望受到良好的( )。

2.虽然我离开母校多年了，可是老师们的( )，永远留在我的心中。

**八、把词语和解释用线连起来。**

审视 教导训诫

教诲 仔细地看

严肃 和蔼可亲的面色

半晌 庄重

和颜悦色 一生也忘不了

终生难忘 好长一会儿

**【能力提升篇】**

**一、根据课文内容完成练习。**

老师 这幅画，到我的座位上 ， 了一下讲桌上的杨桃，然后 讲桌前， 我的那页画纸，问大家：“……”

**二、按要求写词语。**

1.补充词语：( )( )彩烈 ( )言( )语 揠( )助( )

2.写近义词：愿意—( )高兴—( )立刻—( )吃惊—( )

3.写反义词：远—（ ） 深—（ ） 飞快—（ ）

**三、选词填空。**

精确 的确 准确

1.这件好事（ ）不是我做的。

2.小明的回答（ ），评委给了他满分。

3.经过（ ）计算，工人们便开始改装这台机器。

**四、按要求写句子。**

1.我把杨桃画成了五角星。（改成被字句）

2.看到我画的杨桃像五角星。 同学们哈哈大笑起来。

（用合适的关联词语连成一句）

3.神情 老师 变得 的 严肃了（连成一句通顺的话。）

**五、对老师的话，理解正确的一项是（ ）**

①不同一个事物，从不同的角度去看，会有不同的样子。

②同一个事物，从不同的角度去看，会有不同的样子。

**六、课内阅读**

《画杨桃》节选

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“提起杨桃，大家都很熟悉。但是，（ ）不同，（ ）也就不一样，有时候看起来真像个（ ）。因此，当我们看见别的人把杨桃画成五角星的时候，不要（ ），要（ ）。我们应该相信自己的眼睛，看到是（ ）就（ ）。”

1.按原文填空。

2.联系课文内容理解下列词语。

和颜悦色：

终生难忘:

3.读了这段话，我懂得了道理：（ ）

A.无论做什么事或看什么问题，都应该实事求是。

B.画画要画得跟大家看到的物体很像才行。

**七、课外阅读。**

 苹果里的星星

一个人的错误，有可能侥幸地成为另一个人的发现。

儿子走上前来，向我报告幼儿园里的新闻，说他又学会了新东西，想在我面前显示。

他打开抽屉，拿出一把还不该他用的小刀，又从冰箱里取出一个苹果，说：“爸爸，我要让您看看里面藏着什么。”

“我知道苹果里面是什么。”我说。

“来，还是让我切给您看看吧。”他说着把苹果一切两半——切错了。我们都知道，正确的切法应该是从茎部切到底部窝凹处。而他呢，却把苹果横放着拦腰切下去。然后，他把切好的苹果伸到我面前：“爸爸，看哪，里头有颗星星呢。”

真的，从横切面看，苹果核果然显示出一个清晰的五角星状。我这一生不知吃过多少苹果，总是规规矩矩地按正确的切法把它们一切两半，却从未疑心过还有什么隐藏的图案我尚未发现！直到那一天，我孩子把这消息带回家来，才彻底改变了冥顽不化的我。

无论是谁，第一次切“错”苹果，大凡都仅出于好奇，或由于疏忽所致。使我深深触动的是，这深藏其中，不为人知的图案竟具有如此巨大的魅力，它先从不知什么地方传到我儿子的幼儿园，接着便传给我，现在又传给你们大家。

是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是切——“错”的苹果。

1.给下面的多音字组词。

切：qiē（ ） qiè（ ）便：biàn（ ） pián（ ）

2.在括号里填上恰当的量词。

一（ ）小刀 一（ ）苹果 一（ ）星星 一（ ）方法

3.根据短文内容，判断对错，对的打“√”，错的打 “×”。

①儿子真的将苹果切错了 ( ) ②儿子并没有切错苹果 ( )

③每个苹果里都有一颗星星( )④苹果核可以切成五角星状( )

4.这个故事告诉我们（ ）

A.有些事情并没有对错。

B.小孩子是有很大的创造力的。

C.只有勇于实践，才能有创造产生。

**【参考答案】**

**【基础巩固篇】**

一、

kào dào shěn sù shǎng yuè

悦 晌 肃 审 倒 靠

二、huì qiǎng dǎo shěn shǎng dào

三、图画 摆放 座位 审视 争抢

四、图 图画 课 课文 摆 摆放 座 座位

五、沉甸甸 红彤彤 白茫茫 老老实实 明明白白

踏踏实实 栩栩如生 恋恋不舍 井井有条

六、个 位 件 把 面 阵

七、严格 严肃 教育 教诲

八、

**【能力提升篇】**

一、 看了看 坐下来 审视 回到 举起

二、1.兴 高 自 自 苗 长 2. 乐意 开心 马上 惊讶 3. 近 浅 缓慢

三、1.的确 2.准确 3.精确

四、1、杨桃被我画成了五角星。

2、因为看到我画的杨桃像五角星，所以同学们哈哈大笑起来。

3、老师的神情变得严肃了。

五、②

六、1.看的角度 杨桃的样子 五角星 忙着发笑 看看人家是从什么角度看的

 2.略

3. A.

七、1.切开 亲切 方便 便宜

2.把 个 颗 种

3.× √ × √

4.C