**四年级语文下册13《猫》课时练 提高篇**

**一、看词语写拼音**

乖巧     忧虑     尽职

屏息 磨蹭     稿纸

口腔    咕噜 遭殃

**二、填空题**

1．理清脉络，内容梳理第三步。

（1）．找出文中一个双重否定句\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2)．本文语言平实生动，从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_几个特点细致描写了猫性格的古怪，充满生活气息。

(3)．无论是古怪还是淘气，猫在作者眼里都是十足的可爱，本文赞美了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．填入反义词

古怪——( )     温柔——( )     天真——( )

老实——( )     丰富——( )     勇猛——( )

3．根据拼音将词语补充完整。

[màn]              \_\_\_\_\_\_吞吞             \_\_\_\_\_\_灭                    \_\_\_\_\_\_妙

[zhī]                油\_\_\_\_\_\_                 \_\_\_\_\_\_条                 \_\_\_\_\_\_布

[huī]                余\_\_\_\_\_\_                指\_\_\_\_\_\_               \_\_\_\_\_\_心

4．请根据意思，写出相应的词语。

(1)．跟一般情况很不相同，使人觉得诧异的；稀奇罕见的。( )

(2)．尽力做好本职工作。( )

(3)．暂时抑止呼吸；有意地闭住气。( )

(4)．形容充满生命力并富有朝气。( )

(5)．没有任何忧虑。形容心情安然舒畅。( )

5．多音字

屏\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_( )

折\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_( )\_\_\_\_\_( )

**三、语言表达**

动物是人类的好朋友，可生活中虐待动物的现象仍然存在。假如你看见一个小男孩用手倒提一只猫逗弄，你会如何劝阻呢？写下你要说的话，并写一条保护动物的宣传标语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、信息匹配**

1．用“\_\_\_\_\_\_\_”画出句子中的错别字，并改正在括号里。

(1)．猫的姓格实在有些古怪。                                                     （　　　　）

(2)．你见了，觉不会责打它。                                                     （　　　　）

(3)．它在花盆里摔交，抱着花枝打秋千。                                 （　　　　）

(4)．它的头撞在门上，桌退上，撞疼了也不哭。                        （　　　　）

2．课文围绕“猫的性格实在有些古怪”主要写了三个方面，请在正确的说法后面画“√”。

（1）既老实又贪玩，既贪玩又尽职。（        ）

（2）高兴时和不高兴时的表现截然不同。（        ）

（3）满月的时候，腿脚不稳就爱玩。（        ）

（4）“什么都怕”又那么“勇猛”。（        ）

**五、现代文阅读**

 猫(节选)

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那么生气勃勃，天真可爱！

1．联系上下文，解释下列词语

（1）枝折花落：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）生气勃勃：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这段话是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_结构，主要写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．从这个自然段中我们能够体会到作者对小猫们的（      ）之情。

A．责备、怜爱 B．责备、批评 C．怜爱、赞美

4．从哪些地方可以看出满月的小猫们更好玩？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．你认为文中画“ ”的句子表达了作者什么样的思想感情？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、看词语写拼音**

guāi qiǎo     yōu lǜ      jìn zhí

bǐng xī mó cèng      gǎo zhǐ

kǒu qiāng     gū lu      zāo yāng

**二、填空题**

1. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可     既老实又任性、既贪玩又尽职、既胆小又勇猛，高兴时温柔可亲、不高兴时一声不出     人与猫之间互相信任、和谐相处，创造出一个非常美好的境界

2．正常     粗暴     世故     狡猾     单调     胆怯

3．慢     漫     曼     脂     枝     织     晖     挥     灰

4．古怪     屏息     尽职     无忧无虑     生气勃勃

5. bǐng     屏气     píng     屏幕     shé     折本     zhé     打折     zhē

折腾

**三、语言表达**

保护动物就是保护人类自己！

**四、信息匹配**

1. 姓（性）觉（绝）交（跤）退（腿）

2．（1）√     （2）√     （4）√

**五、现代文阅读**

1. 文中指小猫们玩要后，花盆里花枝折断，花都落了。     文中形容小猫们富有朝气，充满活力。

2. 总——分     满月的小猫们的淘气、可爱

3．C

4．什么东西都玩；玩起来不怕摔，撞疼了也不哭；胆子越来越大，开辟新的游戏场所。从这三点可以看出满月的小猫们更好玩。

5．表达了作者已经把小猫们当成了自己的孩子，特别喜爱小猫们。