**四年级语文下册 18《文言文二则》课时练 提高篇**

**一、认真拼读，规范书写。**

ɡōnɡ jìnɡ        qín fèn           bó xué           nánɡ yínɡ yè dú

   

**二、填空题**

1．多音字组词。

还huán ( )   hái( )

弹dàn ( ) tán( )

冠guān ( )   guàn( )

挨āi ( )   ái ( )

2．照样子，用组词的方法来解释加点字。

①胤恭勤不倦。（疲倦）

②胤恭勤不倦。( )

③博学多通。( )

④未成，弃去。( )

3．反义词。

平明——( )　 勤——( )

博学——( )　 贫——( )

4．把下列词语补充完整。

悬( )刺( )　　      持之以( )　　        坚持不( )

手不( )卷        废寝( )( )        ( )耕夜诵

孜孜( )( )        闻鸡( )( )

5．按要求写词语。

（1）．描写学习专心的四字词语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ．描写学习勤奋的四字词语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ．描写博学多才的四字词语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。**

1．车胤认为萤火虫照得更亮，就抓萤火虫照明读书。( )

2．《囊萤夜读》告诉我们无论环境多么恶劣，我们都要勤奋苦学，这样才能有所成就。( )

3．“过是溪”中的“是”表判断。( )

4．《铁杵成针》中，李白看见老太太用铁杵磨针，他也想亲自试一试。( )

**四、语言表达**

你还知道哪些勤奋苦读的历史人物小故事？举例说一说。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、信息匹配**

1．用“ ”画出下列词语中的错别字，并改正。

死到邻头（          ）士不可当（          ）文丝不动（          ）忠于质守（          ）

惊慌失错（          ）猝然而致（          ）相提并伦（          ）英雄状举（          ）

**六、现代文阅读**

 程门立雪

程门立雪，形容恭敬师长和对有高深学问、精湛技能者的仰慕。

此典出自《二程全书·外书十二》：“游、杨初见伊川，伊川瞑目而坐，二子侍立。既觉，顾谓曰：‘贤辈尚在此乎？日既晩且休矣。’及出门，门外之雪深一尺。”

北宋时，有一位大学问家，名叫程颐，当时的人都称他为“伊川先生”。他和他的哥哥程颢，都是宋代理学大师周敦颐的得意门生。他的学说以“诚”字为基础，即是专心一意，不自欺欺人；其次是要存“疑”，有了疑问，再去“穷理”，这便是求学的方法，这样才能得到真知；得到真知之后，才能确己所讲的道理，力行而不惑。

由于程颐在当时有很高的名望，因此很多人都投奔到他的门下读书。后来在学问上有很大成就的游酢和杨时，就是程颐的学生游酢和杨时第一次去见程颐，谈了一会，程颐因年老体弱，容易疲倦，就闭目养起神来，两人不敢惊动他，就耐心地侍立在旁边。待程颐醒来，发觉他们还站在那里，忙对他们说：“怎么你们还在这里啊？快回去吧！”两人走出门外，只见原先没有积雪的地上，已经下了一尺多深的雪，可知他们两人已在程颐面前站立了很长时间了。

1．联系上下文，用自己的话说说加点词的意思

伊川瞑目而坐：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

及出门： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．按短文内容填空。

“程门立雪”讲的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_去拜访\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时发生的故事，现在这个成语形容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．根据短文内容判断，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）游酢和杨时第一次去见程颐时，他们站在门外雪地里等待。( )

（2）程颐很没有礼貌，人家来访他睡觉。( )

（3）程颐人称“伊川先生”。( )

4．读了这个故事你有什么感受？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、认真拼读，规范书写。**

恭敬   勤奋   博学   囊萤夜读

**二、填空题**

1. 还书     还有     子弹     弹跳     鸡冠     冠军     挨家挨户     挨打

2. 勤勉     通晓     完成

3．傍晚     懒     无知     富

4．梁     股     恒     懈     释     忘     食     昼     不     倦     起     舞

5. 专心致志     一丝不苟     全神贯注     聚精会神     闻鸡起舞     废寝忘食夜以继日     孜孜不倦     学贯中西     满腹经纶     博览群书     才华横溢

**三、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。**

1．×

2．√

3．×

4．×

**四、语言表达**

祖逖闻鸡起舞。祖逖为了报效国家，在半夜一听到鸡叫，就披衣起床，拔剑练武，刻苦锻炼。

**五、信息匹配**

1．邻——临       士——势     文——纹       质——职

错——措       致——至       伦——论     状——壮

**六、现代文阅读**

1．闭眼     等到

2. 游酢     杨时     程颐     恭敬师长和对有高深学问、精湛技能者的仰慕

3．×     ×     √

4．我们应该像杨时一样尊敬师长，努力钻研学问。