**四年级语文下册19《小英雄雨来》课时练 提高篇**

**一、看拼音写词语。**

tǔ kàng       qiān bǐ         mài bù      qiāng shuān      gē bo

    

dǎ jié         xiāng guì         dí rén       huāng luàn        shī tǐ

    

**二、填空题**

1．按要求写词语。

（1）形容音乐优美的成语： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）形容文笔优美的成语： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）形容害怕的成语： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．写出下列句中加点词的近义词。

（1）霎时，潮头奔腾西去，可余波还在漫天卷地般涌来。( )

（2）我十分敬佩普罗米修斯为民造福的精神。( )

（3）弟弟是一个顽皮的孩子。( )

（4）童年时期的冰尜儿，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。( )

（5）赵州桥不但坚固而且美观。( )

3．写出下列词语的反义词。

柔软➝( )　喜欢➝( )　黝黑➝( )   停止➝( )

温和➝( )　可怕➝( )   紧张➝( )　潦草➝( )

4．多音字注音组词

塞sāi ( )sài ( )   sè   ( )

弹dàn ( )tán ( )

5．用一个字或词替换下面各句中的带点字或词语，使句子意思不变。

(1)．雨来就趁鬼子不防备，一头扎( )到河里去。

(2)．雨来使尽力气，才把缸挪( )回到原地。

(3)．雨来一看要挨打了，撒( )腿就往外跑。

(4)．李大叔是区上的交通员，常在雨来家落脚。( )

**三、根据课文内容给下列句子排序**

( )水面上露出小脑袋。

( )上夜校读书。

( )雨来喜欢在还乡河里游泳。

( )河沿上响起了枪声。

( )遭受毒打拷问。

( )把缸挪回原处。

**四、在错别字下画横线，并改正。**

（1）晋察翼边区的北部有一条还乡河，河里长着很多庐苇。（        ）（        ）

（2）教夜课的是东庄学堂里的女老师，穿着青布库褂，胖胖的，煎着短发。（        ）（        ）

（3）妈妈画了根火柴，点着灯，一看，原来是爸爸出外卖度子回来了。（        ）（        ）

**五、语言表达**

1．口语交际

讲一个你所了解的抗日小英雄的故事（100字）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2．用“骄傲”的不同意思写句子。

骄傲（表示自满）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

骄傲（表示自豪）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、现代文阅读**

 小英雄雨来（节选）

扁鼻子军官压住肚里的火气，用手轻轻地拍着雨来的肩膀，说：“我最喜欢小孩。那个人，你看见没有？说呀！”

雨来摇摇头，说：“我在屋里，什么也没看见。”

扁鼻子军官的眼光立刻变得凶恶可怕，他向前弓着身子，伸出两只大手。啊！那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。雨来疼得直咧嘴。鬼子又抽出一只手来，在雨来的脸上打了两巴掌，又把他脸上的肉揪起一块，咬着牙拧。雨来的脸立时变成白一块，青一块，紫一块。鬼子又向他胸脯上打了一拳。雨来打个趔趄，后退几步，后脑勺正碰在柜板上，但立刻又被抓过来，肚子撞在炕沿上。

1．选文内容可以用一个小标题来概括：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．读选文画线的句子，这句话把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．关于选文内容，下面说法有误的一项是（             ）

A．“扭”“拉”“打”“揪”“拧”等词语是对鬼子打雨来时的动作描写，写出了鬼子为了雨来说出交通员的去向的凶恶和残忍。

B．“疼得直咧嘴”“白一块，青一块，紫一块”“后脑勺正碰在柜板上”等语句写出了雨来所遭受的折磨，表现了雨来面对敌人时的坚强不屈。

C．从扁鼻子军官说的“我最喜欢小孩”中，可以看出扁鼻子军官对雨来的喜爱。

4．雨来身上有哪些品质？请结合选文具体说明。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**一、看拼音写词语。**

土炕   铅笔   迈步   枪栓     胳膊

打劫   箱柜   敌人   慌乱    尸体

**二、填空题**

1．天籁之音     余音绕梁     行云流水     妙笔生花     战战兢兢     担惊受怕

2．瞬间     钦佩     调皮     骄傲     稳固

3．坚硬     讨厌     洁白     开始     严厉     可爱     放松     整齐

4．塞住     边塞     堵塞     子弹     弹琴

5．钻     移     拔     歇脚

**三、根据课文内容给下列句子排序**

 6     2     1     5     4     3

**四、在错别字下画横线，并改正。**

（1）翼—冀   庐—芦

（2）库—裤   煎—剪

（3）画—划   度—席

**五、语言表达**

1．抗日战争时期，在河北省沫源县出现了一位全国闻名的抗日小英雄，他的名字叫王二小。 王二小牺牲时才七岁，在日本鬼子扫荡一条山沟的时候，为了掩护几千名老乡和干部，他不顾自己的生命危险，把敌人带进了八路军的埋伏圈。气急败坏的日本鬼子把王二小挑在枪尖摔死在大石头的上面。干部和老乡脱离了危险，小英雄王二小英勇牺牲了。王二小的动人事迹很快传遍了解放区，每一个老乡都含着眼泪，歌唱二小放牛郎，《晋察冀日报》在头版报道了王二小的英勇事迹。晋察冀边区的文艺战土方冰和劫夫很快创作了后来传唱全中国的著名儿童歌曲《歌唱二小放牛郎》。

2．我们不能因为取得一点成绩而骄傲。     我们因为出生在这样的国度而骄傲。

**六、现代文阅读**

1．与鬼子斗争

2．扁鼻子军官的手     鹰的爪子     敌人的凶狠、残暴

3．C

4．面对鬼子的殴打、恐吓，哪怕受伤，雨来也坚持不肯说出交通员的去向，从中看出雨来对祖国的热爱和坚强不屈的品质。