第四单元达标检测卷

时间：90分钟 满分：100分

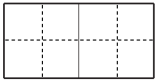
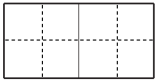
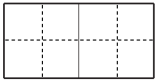
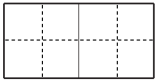
**班级：** **姓名：**

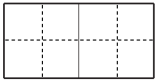
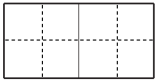
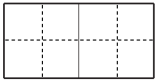
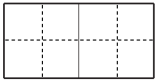
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

**一、字词天地。**（25分）  
1.用“√”给加点字选择正确的读音。（4分）

疙瘩（qǐ gē) 可恶（è wù) 雏形（chú cú) 郑重（zhèn zhèng)

窥视（kuī guī) 考虑（lǜ lù) 奢侈（cǐ chǐ) 车轴（zhóu zhòu)

2.读拼音，写词语。（4分）  
zhí zé zāo yāng tǎo yàn jǐng jiè  
   

tí jiào tān wán pì rú pí qi  
   

3.给加点字选择正确的义项。（4分）  
胜：①胜利（跟“负、败”相对）。②比另一个优越（后面常带“于、过”等）。③优美的（景物、境界等）。④能够承担或承受。

（1）事实胜于雄辩。 （ ）

（2）赤壁之战是历史上一次以少胜多的战争。 （ ）

（3）张家界是一处旅游胜地。 （ ）

（4）他有很多年的工作经验，一定能够胜任这份工作。 （ ）

4.补充四字词语，并选择恰当的词语填入下面的句子中。（6分）

从（ ）不迫 生（ ）勃勃 无（ ）无虑 变化多（ ）

枝折花（ ） 右顾右（ ） （ ）促不安 一（ ）不苟

（1）我家的小猫 ，成天在家睡大觉。

（2）春天来了，到处一派 的景象。

（3）天上的云 ，一会儿像猪，一会儿像猴子......

（4）李叔叔做每件事情都 ，深得领导信任。

5.在下面的句子中填上合适的关联词语。（3分）

（1）它若是不高兴啊，（ ）谁说多少好话，它（ ）一声不出。

（2）我家的猫（ ）很贪玩，（ ）也很尽职。

（3）它（ ）教鸡雏们啄食，（ ）教鸡雏们掘地。

6.根据意思选填词语。（4分）  
老黄牛 领头羊 纸老虎 千里马

（1）比喻有才干的人才。 （ ）

（2）比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。 （ ）

（3）借指带领大家前进的领头人。 （ ）

（4）比喻外表强大凶狠而实际空虚无力的人。

**二、句子训练。**（15分）  
1.写出下列句子所用的修辞手法。（5分）  
（1）它一身的白毛像雪似的。 （ ）

（2）鹅的步态，更是傲慢了。 （ ）

（3）难道鹅不是高傲的动物吗？ （ ）

（4）到下蛋的时候，它差不多是发了狂，就是聋人也会被它吵得受不了。（ ）

（5）这是一只负责的母鸡，这是一只勇敢的母鸡，这是一只慈爱的母鸡。（ ）

2.按要求完成句子。（10分）  
（1）我看见一只孵出一群小雏鸡的母鸡。（缩句）

（2）然而它所必需的泥和草，所在的地点远近无定。（用加点的词语写一句话）

（3）难道猫的性格不古怪吗？（改为陈述句）

（4）不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿。（仿写句子）

不论 ，还是 ， 。  
（5）在夜间若有什么动静，便放声啼叫。（修改病句）

**三、根据所学内容填空。**（10分）  
1.“它什么都怕，总想 。可是它又那么 ，不要说见

着 ，就是遇上蛇也敢 。”这段话选自老舍的《猫》，他的作品还有《 》《 》。《猫》一文生动地描述了猫古怪的 和

满月时的 ，表达了作者对猫的喜爱之情。  
2.鹅的高傲，更表现在它的 、 和 中。

3.满月的小猫们就更好玩了， 还不稳，可是已经学会 。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的 ，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要 ，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上， 。

4.《母鸡》一文中，作者用强烈的 展现了自己由“ ”母鸡到“ ”的情感变化，表达了对 的赞颂。

**四、开心阅读。**（25分）  
（一）课内阅读。（11分）  
 它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它也一声不出，连半朵小梅花也不肯印在稿纸上！

1.请你用一句话概括选段的主要内容： 。（2分）

2.比较下列短语，并完成填空。（3分）  
A.用身子蹭你的腿 B.用身子摩擦你的腿  
“蹭”能体现猫 的特点，也能体现作者对猫 之情。一个

“蹭”字，让我们感受到了 的的动人场面，从这里也可以看出老

舍先生不愧是语言大师。

3.画横线句子中的“几朵小梅花”指的是什么？作者为什么这样写呢？（2分）

4.文中概括猫叫声特点的四字词语有 、 、 、 。（2分）  
5.作者在描写上做到了详略得当，本段详写了 ，略写了

。（2分）

（二）课外阅读。（14分）

**可爱的小鸟**  
没有一片绿叶，没有一缕炊烟，没有一粒泥土，没有一丝花香，只有水的

世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落在被卷到海里的木板上，乘流而下，姗姗而来，近了，近了......

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶（盘旋 围绕）了几圈，“扑啦”一声落到了船上。许是累了？还是发现了“新大陆”？水手撵它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多美丽，娇巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛；鸭子样的扁脚，呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户。每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃厚。

清晨，当第一束阳光（发射 射进）舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嘤嘤有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不悭吝地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。可能都是这样？艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活（蒙受 蒙上）了一层浪漫色调。返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是呀，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面......

1.划去括号中不恰当的词语。（3分）

2.结合上下文解释词语。（2分）  
（1）毫不悭吝：

（2）爱不释手：

3.仿照第一自然段写一句话。（2分）

4.小鸟和水手们为什么能成为朋友？（2分）

5.“可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！”句子中连用两个感叹号，有什么作用？你能想象一下，小鸟在想什么吗？（3分）

6.鸟儿是人类的好朋友。读完短文，请你为“爱鸟日”活动写两条宣传语。（2分）

**五、习作乐园。**（25分）

同学们，你饲养过小动物吗？你仔细观察过身边的小动物吗？选择你最喜爱的一只小动物，描述它的外貌，介绍它的生活习性，说说它的趣事，让读过你的文章的人也喜爱它。

请以“我和 之间的故事”（横线上填一动物名）为题，写一篇状物记叙文。

### 参考答案

一、1.gē wù chú zhèng kuī lǜ chǐ zhóu

2.职责 遭殃 讨厌 警戒 啼叫 贪玩 譬如 脾气

3.（1）② （2）① （3）③ （4）④

4.容 气 忧 端 落 盼 局 丝   
（1）无忧无虑（2）生气勃勃 （3）变化多端 （4）一丝不苟

5.(1)无论......也......（2)示例：虽然......但是......（3)示例：既......又......

6.（1）千里马（2）老黄牛 （3）领头羊（4）纸老虎

二、1.(1)比喻（2)拟人 （3)反问（4)夸张（5)排比

2.(1)我看见母鸡。（2)示例：水是我们生活的必需品。（3)猫的性格古怪。

（4)上课 下课 他总是低着头 （5)在夜间若有什么动静，它便放声啼叫。

三、1.藏起来 勇猛 小虫和老鼠 斗一斗 示例：四世同堂 龙须沟 性格 淘气可爱

2.叫声 步态 吃相 3.腿脚 淘气 好玩具 摔多少跟头 撞疼了也不哭

4.对比 讨厌 不敢再讨厌 母爱

四、（一）1.猫高兴时温柔可亲，不高兴时一声不出。

2.温柔可亲 喜爱 人与动物和谐相

3.猫的脚印 因为这样写运用比喻的修辞手法，形象、具体地写出了猫的可爱，从而表达了作者对猫的喜爱之情。

4.丰富多腔 长短不同 粗细各异 变化多端

5.猫高兴时的表现 猫不高兴时的表现  
（二）1.围绕 发射 蒙受

2.(1)一点也不小气。 （2)喜爱得舍不得放下。

3.示例：没有一片绿荫，没有一湾小河，没有一丝炊烟，只有沙的世界。

4.水手们给小鸟搭铺、喂食，和小鸟友好相处。

5.句子中连用两个感叹号，表现了小鸟思念家乡、思念亲人之情，而且用不喝、不吃来表现它的态度决绝。小鸟在想家，想回到亲人身边。

6.示例：同在蓝天下，人鸟共家园。鸟是人类的朋友，请爱护鸟类。