******【分层训练】四年级语文下册第一单元测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （50分）**

一、看拼音写词语。（8分）

tǎng ruò zhuāng shì shǎn shuò hé xié

    

zhù sù xī shǎo qīng tíng mì shí

    

二、下列加点字读音全部正确的一项是( )(3分)

A.剥夺(bō) 芍药(sháo) 捣衣(dăo) 朴素(pŭ)

B.瞥见(piē) 倘若( shăng) 闪烁(shuò) 稀疏(sū)

C.绮丽(qĭ) 应和(he) 鸡冠花(guan) 和谐(xié)

D.率领(suài) 无赖(lài) 慰藉(jiè) 锄头(chú)

三、写出句子中加点词语的近义词。(3分)

①那忽大忽小的水声，应和着拖拉机的鸣响。 （ ）

②朴素中带着几分华丽，显出一派独特的农家风光。（ ）

③比任何时候看到的都更真切，更阔达，更复杂，更确实。 （ ）

四、照样子，写词语。（6分）

例：一丝丝（细细）的春雨

一 （ ）的图画 一 （ ）的歌声

一 （ ）的花瓣[来源]一 （ ）的瓜藤

 一 （ ）的南瓜 一 （ ）的小鸡

五、补充词语,并选词填空。(9分)

依(　　)傍(　　)　　别有(　　)(　　)　 如雾(　　)(　　)

(　　)(　　)辉煌 高楼(　　)(　　) (　　)(　　)相闻

(1)这里　　　　　　,山清水秀,景色秀丽。

(2)过去,这里一片荒凉,如今却　　　　　　　,成了繁华的城市。

(3)将这些树根稍加修饰放在屋内,也是一种　　　　　　　的装饰。

六、按要求完成句子练习。(10分）

(1)儿童急走追黄蝶，飞人菜花无处寻。(用自己的话写出诗句的意思)

(2)这么美的乡下人家怎么能不让人陶醉呢？（改为陈述句）

(3)妈妈对爸爸说:“我们一起出去买点菜”。(改为转述句)

(4)例：你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……(照样子补充句子)(4分)

你会从那 ，想象到这也许是 ，也许是 ，也许是 ……

七、根据所学知识填空。（2+2+4=8分）

1.《乡下人家》描绘了和乡下人家关系最密切的几个画面，分别是瓜藤攀檐图、 轮放图、 出土图、 、

 、月夜睡梦图，展现了农家生活的自然和谐，朴实欢快。

2.《四时田园杂兴》（其二十五）中写出了夏季南方农村景物的特点的诗句是“ ， 。”

3.《宿新市徐公店》写出了儿童们焦急的四处搜寻的状态，表现出儿童们天真和稚气的诗句是“ ， ”

4.《卜算子·咏梅》中采用拟人手法的句子是“ ，

 。”

八、口语交际（3分）

请将以下这则通知转述给村里的老人们

通知

为了建设美丽乡村，使我们的生活环境更加美好，请乡亲们不要乱扔垃圾，扔垃圾时要按要求分类。

幸福居委会

3月6日

**第二部分 阅读理解与感悟（共25分）**

九、开心阅读。

（一）乡下人家（节选）（12分）

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

1.在文段中找出与下面词语的近义词。(3分)

融洽（ ） 和谐（ ） 独特（ ）

1. 画线句子中“他们”指的是 ，“它们”指的是

 。(2分)

3.“他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。”把句中“天高地阔”换成“津津有味”或“狼吞虎咽”好不好，为什么？(3分)

4.选文描写了两个场景，请你用精炼的词语概括出来。(2分)

 、 。

5.“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。”说说你对这句话的理解。(2分)

（二）姥姥家的小院（13分）

今年暑假,我的生活真是丰富多彩,最有趣的是到农村的姥姥家居住的日子。我最喜欢姥姥家的小院。

早晨,一轮红日渐渐升起,给小院涂上了一层金黄色。鲜艳的花朵上挂着晶莹的露珠,晨风夹带着香味迎面扑来。

院子西面,几根长竹竿架子上,爬满了瓜藤,稠密的绿叶衬着紫红色的花朵,又娇，又鲜艳，远远望去，好像一匹美丽的花布。

东北角是由金瓜架搭起的棚子,光溜溜的金瓜像吊灯似的挂在藤上。瓜棚下面有几张桌子。晚上,灯亮了,孩子们在这里嬉戏、下棋,大人们在这里乘凉、闲谈。

院子东面有几株像巨人一样高的白杨,还有几株果实累累的果树。白杨树挺着高大的躯干,碧绿的叶子被风吹得哗哗直响,在响声中,可以闻到旁边果树上果子的清香。

院子南面是一片碧绿的小园,里面种着各种各样的蔬菜。韭菜绿油油的,茄秧上挂满了嫩茄子,半红半绿的辣椒像害羞似的,藏在茂密的绿叶中,还有西红柿、黄瓜……

姥姥家的小院,多么富有诗情画意啊!

1.根据意思从文中找出相应的词语。(2分)

(1)形容内容丰富,种类多样。（ ）

(2)指诗画一般的美好意境。（ ）

2.“韭菜绿油油的,茄秧上挂满了嫩茄子,半红半绿的辣椒像害羞似的,藏在茂密的绿叶中,还有西红柿、黄瓜……”文中最能概括这句话的一个词语是 ，写出了小菜园的蔬菜种类之多。从“ ””一词可以看出这句话运用了拟人的修辞手法。(4分)

3.短文是围绕哪句话写的?( )(3分)

A.我的生活真是丰富多彩。

B.最有趣的是到农村的姥姥家居住的日子。

C.我最喜欢姥姥家的小院。

4.“姥姥家的小院,多么富有诗情画意啊!"表达了作者怎样的思想感情?(4分)

**第三部分 表达与交流（共25分）**

十、作文。（25分）

在你的家乡，肯定有许多迷人的景色，例如：景色秀美的公园，美丽的小村庄，热闹的街市……请选择你喜爱的某处风景写一写。

要求：①抓住景物的特点把内容写具体。②有一定的顺序，语句通顺。③表达出自己的感受。④不少于400字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、倘若 装饰 闪烁 和谐 住宿 稀少 蜻蜓 觅食

二、A

三、附和 朴实 真实

四、幅幅 美丽 阵阵 嘹亮 根根 长长 个个 圆圆 片片 彩色

五、山 水　风趣　如烟　灯火　林立　鸡犬

(1)依山傍水　(2)高楼林立　(3)别有风趣

六、1.小孩子飞快地奔跑着追赶黄色的蝴蝶，可是蝴蝶突然飞人菜花丛中，再也找不到了。

2.这么美的乡下人家让人陶醉。

3.妈妈对爸爸说,他们一起出去买点菜。

4.你会从那漫天的云霞想到,这也许是天空害羞的红晕；也许是太阳丢下的火红的纱巾；也许是织女晾嗮的锦缎。

七、 1.鲜花 春笋 鸡鸭觅食图 院落晚餐图 2.篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴

3.儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 4.待到山花烂漫时 她在丛中笑

八、爷爷奶奶们，村委会发了一则通知，为建设“美丽乡村”，使我们的生活更加美好，请大家不要乱扔垃圾，扔垃圾时要按要求分类。

九、（一） 1.和谐 和睦 独到 2.乡下人家 红霞、微风、鸟儿

3.不好，“天高地阔”这个词既强调吃的动作，又强调吃的心情，还有边吃边聊的意思。而“津津有味”和“狼吞虎咽”则感受不到那份愉悦、快乐和惬意。

4.院落晚餐图 秋夜虫鸣图

5.这句话集中地概括了乡下人家美丽迷人的生活环境和朴实欢快的美好生活。

（二）1.(1)丰富多彩 (2)诗情画意

2.各种各样 害差

3.C

4.表达了作者对小院十分喜爱的感情。