******【分层训练】第一单元测试卷（培优卷）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识 （55分）**

一、给加点字正确读音下面画“√”。（4分）

（1）车间主任率(lǜ shuài）领全体工作人员提高工作效率(lǜ shuài），争创佳绩。

（2）许丹是全国生物竞赛冠（guān guàn）军，虽然摘得桂冠（guān guàn），但她从不炫耀，而是更加谦虚、刻苦。

二、看拼音写词语。（8分）

tián mì biān fú ruì lì jié gòu

    

shǎn shuò zhào lì shuì mián shùn xù
    

三、照样子写词语。（8分）

 例：甜甜蜜蜜（AABB）

 例：卜落卜落（ABAB）

 例：天高地阔（含近义词）

四、把下列词语补充完整。并任选一词造句。（7分）

（ ）水（ ）龙 灯（ ）辉（ ） 高楼（ ）（ ）

（ ）山（ ）傍 鸡（ ）相（ ） 炊烟（ ）（ ）

造句：

五、判断正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1.《清平乐•村居》中的“乐”，读音是“lè”。（ ）

2.《四时田园杂兴》写的是春末夏初时候的景色。（ ）

3.《宿新市徐公店》表达了作者对童年生活的无比留恋，对乡村生活的无比向往之情。（ ）

4.“最喜小儿亡赖”中的“亡”字，可以看出，那一对老人家最不喜欢的就是小儿子了。（ ）

5.“梅子|黄时|日日晴，麦花|雪白|菜花稀。”中的朗读节奏划分是对的。（ ）

六、按要求完成句子练习。(8分）

(1)上草如茵，两岸柳如眉。(仿写句子)

 (2)发明这天窗的大人们，是应得感谢的。（改为感叹句）

(3)乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。（用加点的词造句）

(4)一树树梅子变得金黄，杏子也越长越大;荞麦花一片雪白，油菜花倒显得稀稀落落。(根据意思写诗句)

1. 根据古诗内容填空。（8分）

1.《宿新市徐公店》中描写孩子们顽皮地追蝴蝶，蝴蝶却不知飞到哪里去的诗句是“ ， 。”

2.《卜算子·咏梅》中“ ， 。”

用严寒的冰雪环境衬托了风骨铮铮的梅花。

3.《清平乐·村居》中表现孩子的天真活泼、无忧无虑的句子是“ ， ”。

4.《四时田园杂兴》（其二十五）中写昼长人稀，蜓飞蝶舞，以动衬静的诗句是“ ， ”。

八、口语交际（7分）

小明在办公室门口见到刚开完会的班主任王老师，王老师对小明说：“明天下午第二节课，学校要举行大扫除，每个人按照自己以前的分工，带上相应的劳动工具，打扫结束后，你们再教室自习，等我回去检查。”小明回到教室后，该怎样向同学转述王老师的话呢？

1.转述时讲文中的第一人称“ ”改为转述句的第三人称“ ”，第二人称“ ”应改为“ ”。（2分）

2.按要求填空。（3分）

（1）转述的主要信息：

（2）具体分工、工具：

（3）结束后做什么：

3.请把小明的话写下来吧！（2分）

**第二部分 能力提升 （共20分）**

九、开心阅读。

（一）天窗（节选）（10分）

晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河难。你偷偷地从帐子里伸出头来，仰起了脸。这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪烁烁可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

1.文段主要写 的时候，天窗是孩子们唯一的慰藉。(2分)

2.文段中，孩子们透过天窗看到的有( )，孩子们想象到的有( ）(4分)

A.一粒星 B.一朵云 C.一条黑影

D.灰色的蝙蝠 E.会唱歌的夜莺 F.霸气十足的猫头鹰

G.无数闪闪烁烁可爱的星 H.无数像山似的、马似的奇幻的云彩

3.画“ ”的句子中，蝙蝠、夜莺、猫头鹰的其同特点是 。孩子们为什么没有想到也许是“可爱的小鸡”“漂亮的蝴蝶”“勤劳的蜜蜂”呢?从中你能感受到什么?(4分)

（二）美丽的晚霞（10分）

红红的太阳落山了,它收起余晖,只剩下一个柔和、鲜艳的火球。火球金黄透亮,就算再高明的画家也难以描(汇　绘)。

太阳的身影消失了,只剩下一片神奇的、美丽的云,令人不由自主地想到仙境,想到梦幻的世界。

我出神地望着天边的云彩,眼睛渐渐朦胧起来了。天空中仿佛出现了一条龙,金色的龙,它上游下(串　窜),吞云吐雾,喷出鲜艳美丽的水花。随着云彩的移动,飞龙仿佛进入一片原始森林,不见了踪影。森林里一棵枝繁叶茂的大树上,飞起一只洁白如玉、顶冠赤色的仙鹤。鹤背上,坐着一个头发、胡子洁白的老者,这不是动画片《哪吒闹海》里哪吒的师父——太乙真人吗?那么哪吒呢?他在哪里?哦,看到了!这不,一个结实强健、系着红兜兜的小男孩,正张开双手,向他师父飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事,一幅又一幅如画的美景。当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

1.从括号中选择正确的字,画上“√”。（2分）

2.仿写词语。（1分） 例：红兜兜

3.写出下列词语的反义词。（3分）

梦幻—(　　　　)　　朦胧—(　　　　)　　结实—(　　　　)

4.用“　　”画出表示时间变化的句子。（2分）

5.“我”在幻想中看到了什么?（2分）

**第三部分 写作天地（共25分）**

十、作文。（25分）

写写给你留下深刻印象的一个朋友，可以此而他（她）的性格、特点、爱好、兴趣等，也可以写你和他（她）之间发生的事情。题目自拟，注意语句通顺，字迹工整，条理清楚。不少于400字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、（1）率（shuài）领 效率（lǜ） （2）冠（guàn）军 桂冠（guān）

二、甜蜜 蝙蝠 锐利 结构 闪烁 照例 睡眠 顺序

三、（1）平平安安 开开心心 快快乐乐

（2）打扮打扮 商量商量 研究研究

（3）千辛万苦 眼疾手快 生龙活虎

四、车水马龙 灯火辉煌 高楼林立 依山傍水 鸡犬相闻 炊烟袅袅

造句（略）

五、1、（ × ）2、（ √ ）3、（√ ）4、（ ×）5、（ √ ）

六、1.山上花似锦，天上月如钩。 2.发明这天窗的大人们，是应得感谢啊！

3.不论是严寒还是酷暑，不论是刮风还是下雨，他都坚持按时到校上课。

4.梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀

七、（1）儿童急走追黄蝶 飞人菜花无处寻

（2）已是悬崖百丈冰 犹有花枝俏

（3）最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬

（4）日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞

八、1.（1）明天下午第二节课 （2）每个人按照自己以前的分工，带上相应的劳动工具（3）打扫结束后，同学们现在教室自习，等王老师去检查

2.我 他 你们 我们

3.示例：明天下午第二节课，学校要举行大扫除，每个人按照自己以前的分工，带上相应的劳动工具，打扫结束后，我们现在教室自习，等他来检查。

九、（一）1.晚上被逼着上床“休息”

2. A B C D E F G H

3.示例:晚上活动 因为小鸡、蝴蝶、蜜蜂这时已经睡觉了。 由此我能感受到孩子们的想象不但丰富而且合理。

（二）1.绘　窜 亮晶晶 香喷喷2.示例:现实　清楚　柔弱

3.红红的太阳落山了　太阳的身影消失了　当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

4.龙、森林、仙鹤、太乙真人、哪吒。