******【分层训练】四年级语文下册第四单元测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、为下列句子中的加点字选择正确的读音，打“√”。（3分）**

(1)有人告诉我，鹅也能看（kān kàn）守门户，后来我看（kān kàn）到果然如此。

(2)一有人路过，狗就做出一副恶（wù è）狠狠的表情，真是太可恶（wù è）了。

(3)淘气的小猫把我最喜欢的那盆花折（shé zhé）腾得枝折（shé zhé）花落。

**二、看拼音写词语。（8分）**



**三、比一比，再组词。(10分)**

稿（ ）待（ ）掘（ ）脾（ ）折（ ）

搞（ ）侍（ ）倔（ ）牌（ ）拆（ ）

**四、选择恰当的三字词语，填在括号内。(填序号)(5分)**

①千里马 ②百灵鸟 ③井底蛙 ④应声虫 ⑤墙头草

如果孩子成长在无知的世界里，他便成了目光短浅的( )；如果孩子生活在专制的环境里，他便成了唯唯诺诺的( )；如果孩子没有主见，他就会成为左右摇摆的( )；如果孩子扬起了自信的风帆，他将成为有才干的( )；如果孩子沐浴着歌声与微笑，他会成为爱唱歌的( )。

**五、补充词语，并选择恰当的词语替换画线的部分。(9分)**

(　 　)条(　　 )理 (　 　)息(　 　)视 左(　 　)右(　 　)

不(　 　)其(　 　) (　 　)武(　 　)威 生气(　 　)(　 　)

1.它**屏住呼吸，聚精会神地看**，一连就是几个钟头。(　　　　)

2.春天到了，万物复苏，田野里显出一片**生命力旺盛的景象**。

(　　　　)

3.我们**忍受不了侍候鹅吃饭的麻烦**，以后便将饭罐和水盆放在一起。 (　　 )

**六、选择合适的关联词填空。（4分）**

只要……就…… 无论……都……

虽然……但是…… 因为……所以……

1.(　 　 )多么贪睡的人(　 　)得起来看看，是不是有了黄鼠狼。

2.(　 　)我以前讨厌母鸡，(　 　)现在我改变了心思，我爱那孵出小鸡雏的母鸡。

3.(　 　)小猫是那么生气勃勃，天真可爱，(　 　 )你绝不会责打它们。

4.(　 　 )发现了一点儿可吃的东西，它(　 　 )召唤儿女们过来吃。

**七、完成句子练习。（10分）**

1.我不敢再讨厌母鸡了。(改为反问句)

2.母鸡欺侮鸭子。(扩写句子，至少扩两处)

3.鹅吃饭时，非有一个人在旁侍候不可。(改为肯定句)

4.这白鹅，是一位已经即将远行的朋友送给我的。(修改病句)

5.我也常于初秋的夕阳中坐在檐下对这小动物作种种的遐想。(缩句)

**八、我能按课文内容填空。（6分）**

1.《白鹅》一文采用 **(A.总—分—总　B.分—总　C.总—分)**的结构方式。从鹅的叫声、 、 三个方面展现了鹅 的特点。(2分)

2.《猫》、《母鸡》两篇文章的作者是 ，在情感的表达上，作者对猫始终都是 之情，对母鸡则经历了从讨厌到敬畏的情感变化，前后强烈 ，加深了对 的赞颂。（2分）

3.《蜂》的作者是唐代的 ，这首诗通过对

的描写，表达了作者对 的赞美与同情，对那些

 的不满。(2分)

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

（一）《母鸡》(节选)（8分）

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一只鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

　　发现了一点儿可吃的东西，它咕咕地紧叫，啄一啄那个东西，马上便放下，让它的儿女吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆儿似的，它自己却削瘦了许多。假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。它还半蹲着，让它们挤在它的翅下、胸下，得一点儿温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便爬在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不哼。

1.母鸡发现了有响声，有怎样的反应？（2分）

2.读画“ ”的句子，你感受到了什么？（2分）

3.“一天不知教多少次”可以看出母鸡怎样的特点？（2分）

4.“假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。”这个句子说明了母鸡有怎样的精神？（2分）

（二）有志气有感情的狗（12分）

林清玄

有一次，我带家里的狗看医生，坐上一辆计程车。

由于狗咳嗽得很厉害，吸引了司机的注意，他反身问我：“狗感冒了吗？”

“是呀！从昨晚就咳个不停。”我说。

司机突然长叹一声：“唉！咳得和人一模一样呀！”

话匣子一打开，司机说了一个养狗的痛苦经验：很多年前，他养了一条大狼狗，长得太大了，食量非常惊人，加上吠声奇大，吵得人不能安宁，有一天觉得负担太重，不想养了。

他把狼狗放在布袋里，载出去放生，为了怕它跑回家，特地开车驶出了100多公里，将它放到中部的深山里。

放了狗，他加速逃回家，狼狗在后面追了几公里就消失了。

过了一个星期，一天半夜听到有敲门声，开门一看，原来是那只大狼狗回来了，形容枯（kū）槁（ɡǎo），极为狼狈，显然是经过长时间奔跑和寻找。

司机虽然十分诧异，但是他二话不说，又从家里拿出布袋，把狼狗装入布袋，再次带出去放生。这一次，他从北宜公路狂奔到宜兰，一路听到狼狗低声号哭的声音。

到宜兰山区，把布袋打开，发现满布袋都是血。血，还继续从狼狗的嘴角流溢出来。他把狗嘴拉开，发现狼狗的舌头断成两截。

原来，狼狗咬舌自尽了。

司机说完这个故事，车里陷入极深的静默，我从后视镜里看到司机那通红的眼睛。

过了一会儿，他才说：“我每次看到别人的狗，都会想到我那一只咬舌自尽的狗，这件事会使我痛苦一辈子，我真不是人呀！我比一只狗还不如呀！”

听了司机的故事，我眼前浮现那只狼狗在原野、在高山、在城镇、在荒郊奔驰的景象，它为了回家寻找主人，奔跑百里，不知经历过多么大的痛苦，好不容易回到家门，主人不但不让进门，连一句安慰的话也没有，立刻被送去抛弃，对一只有志气有感情的狗是多么大的打击呀！

1.选出下列加点字的正确读音打上“√”。（2分）

一模一样（mó mú） 话匣子（xiá jiá）

吠声（fèi quǎn） 载出去（zǎi zài）

2.写出狼狗被抛弃时的举动。（3分）

追了几公里 （ ） （ ） （ ）

3.从哪里可以看出这是一只有感情的狗？将文中相关的语句画上“ ”。（2分）

4.作者为什么说这是一只有志气的狗？（2分）

5.下面是对最后一个自然段的理解，在说法正确的后面打“√”，错误的后面打“×”。（3分）

（1）这段话赞美了狗的有情有义。 （ ）

（2）这段话批判了狗主人的自私与无情。 （ ）

（3）这段话表达了作者对这只狗的主人的安慰。 （ ）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、写作。（25分）**

题目：我最爱的

在横线上填写一种小动物，可以是我们生活中熟悉的小动物或动物园里观察到的小动物。注意抓住其外形脾气，进食，嬉戏休息等特点来写，并表达出自己的真情实感。不少于400字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【参考答案】**

一、（1）kān kàn (2) è wù (3) zhē shé

二、敏捷　警戒　譬如　讨厌　遭殃　解闷　忧虑　脾气

三、稿纸　搞笑 待客　侍卫 挖掘　倔强 脾气　名牌　折断　拆开

四、③④⑤①②

五、慢斯　屏凝　顾盼　胜烦　耀扬　勃勃　丝苟　声息

(1)屏息凝视 　(2)生气勃勃　(3)不胜其烦

六、（1）无论……都…… （2）虽然……但是……

（3）因为……所以……（4）只要……就……

七、1.我怎敢再讨厌母鸡?

2.骄傲的母鸡总是喜欢欺侮笨拙的鸭子。

3.鹅吃饭时，必须有一个人在旁侍候。

4.这白鹅，是一位即将远行的朋友送给我的。

5.我对小动物作遐想。

八、1.C　步态　吃相　高傲

2.老舍 喜爱 对比 母爱

3.罗隐　蜜蜂　辛勤劳作的劳动人民　不劳而获的人

九、（一）（一）1.它立刻警戒起来：歪着头听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

2.感受到了母鸡对小鸡的爱

3.勤劳，辛苦。

4.勇敢，为了保护孩子奋不顾身的精神。

（二）)1. 

1. 寻找回家的路 低声号哭 咬舌自尽

4.因为这只狗宁可死去，也不愿第二次被抛弃。

5.（1）√ （2）√ （3）×

十、略。