******【分层训练】四年级语文下册第六单元测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **积累与运用 （55分）**

**一、下列加点字的注音有误的一项是(　 　)(3分)**

A.捆绑(bǎng) 安徽(huī)　 枪毙(bì)　　劫难(jié)

B.棉絮(xù) 高尚(shàng) 情绪(xù) 沮丧(jǔ)

C.嘴唇(chún) 叮嘱(zhǔ) 葵花(kuí) 祈求(qí)

D.遗憾(yí) 污泥(kuī) 倔强(jiàng) 嘹亮(liáo)

**二、看拼音写词语。（8分）**

huǒ kàng qiān bǐ mài bù wū yè

    

pín qiónɡ ɡōnɡ jìnɡ ɡē bo qiānɡ shuān

    

**三、照样子，写词语。（9分）**

笑眯眯（ABB式）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

唧唧咕咕（AABB式）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

吧嗒吧嗒（ABAB式）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、用“○”圈出下列句子中的错别字，并依次在后面括号里改正。（6分）**

(1)铁头荒乱地趴开苇叶，找到了躲在里面的雨来。( )( )

(2)听到敌人的枪拴响，雨来就知道难免要遭一场结难。( )( )

(3)普察冀边区北部的还乡河美得如一匹绿色的稠缎。( )( )

**五、用“√”选出使用正确的词语。（4分）**

(1)忽然听见街上咕咚咕咚有人跑，把屋子震得好像**（摇晃 摇动）**起来。

(2)鬼子**（慌忙 惊慌）**向水里打枪，可是我们的小英雄雨来已经从水底游到远处去了。

(3)他对所有的滋味都有**（兴趣 情趣）**，为了吃一小笼包子，他可以耐心地等上三刻钟。

(4)青铜一直**（迷惑 疑惑）**着，直到人家一个劲地问他多少钱一双，他才相信他们真的要买这些鞋。

**六、按要求完成句子练习。（6分）**

1.两双鞋，既像四只鸟窝，又像两对鸟。

2.续写比喻句，表达出不同的感情。

①喜爱之情：风吹在我的脸上，就像

②厌恶之情：风吹在我的脸上，就像

3.给我一次困难，让我懂得克服； ，让我经受磨练；给我一次失败， 。（续写句子）

4.（我们）互相看着，怎么看都看不够，也只有这敬亭山了。（根据意思写出诗句）

**七、联系课文内容答题。(13分)**

(1)《小英雄雨来》按 的顺序，描写了雨来的英雄故事。

(2)《我们家的男子汉》一文中的三个小标题是： 、他对独立的要求、 。

(3)《芦花鞋》选自曹文轩写的《 》，写了青铜在镇上买 ，最后连自己穿的一双也卖了的故事。

(4)《独坐敬亭山》中写出诗人孤独心境的诗句是“ ，

 ”。

(5)学习了本单元，我们认识了几位个性鲜明的人物：有 、

 地和敌人斗争的小英雄雨来；有 、 的小小“男子汉”；还有 、 的青铜。

**八、非连续性文本阅读。(6分)**

某市教育局公布的该市学生体质状况的最新监测结果。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 监测项目 | 升降趋势 | 监测项目 | 升降趋势 |
| 身高 | ↑ | 肺活量 | ↓ |
| 体重 | ↑ | 视力 | ↓ |
| 胸围 | ↑ | 男子1000米 女子800米 | ↓ |

1.根据资料提供的信息,你得出了什么结论?（2分)

(1)

(2)

2.请你为“阳光体育运动”写宣传标语,提高大家参加体育运动的积极性。(2分)

3.平时你最喜欢哪项体育运动?它给你带来了什么好处?(2分)

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

（一）《小英雄雨来》（11分）

扁鼻子军官的眼光立刻变得凶恶可怕，他向前弓着身子，伸出两只大手。啊！那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。雨来疼得直咧嘴。鬼子又抽出一只手来，在雨来的脸上打了两巴掌，又把他脸上的肉揪起一块，咬着牙拧。雨来的脸立刻变成白一块，青一块，紫一块。鬼子又向他胸脯上打了一拳。 雨来打个趔趄，后退几步，后脑勺正碰在柜板上，但立刻又被抓过来，肚子撞在炕沿上。

雨来半天才喘过气来，脑袋里像有一窝蜂，嗡嗡地叫。他两眼直冒金花，鼻子流着血。一滴一滴的血滴下来，溅在课本那几行字上：

“我们是中国人，我们爱自己的祖国。”

鬼子打得累了，雨来还是咬着牙，说：“没看见！”

扁鼻子军官气得暴跳起来，嗷嗷地叫：“枪毙，枪毙！拉出去，拉出去！”

1.根据提示，在文段中找出两个与例词具有相同特征的词语，填在横线上，并选择其中一个造句。（2分）

例词：嘱咐（部首相同的词语）

造句：

2.画“ ”部分中表示鬼子动作的字有 ，反映了敌人的 ，同时也表现了雨来的 。（2分）

3.雨来被敌人打得脑袋里嗡嗡叫、眼冒金花、鼻子流血的时候，心里可能在想些什么？（2分）

4.文段中画“ ”的部分是一处细节描写，这样写的好处是什么？（2分）

5.从文段中可以感受到雨来是个（ ）的孩子。（多选）（2分）

A.聪明机智 B.宁死不屈 C.开朗乐观 D.勇敢坚强

6.给文段起一个小标题，可以是 。（1分）

(二)小兵张嘎夺枪记 (9分)

鬼子们气势汹地向正房，嘎子跟在他们身后。突然，他发现走在后面的鬼子是个官儿，腰问别着一支手枪。嘎子的眼晴一下子亮了起来。自从奶奶被鬼子杀害以后，嘎子一直希望能得到一支枪，给奶奶报仇。他目不转睛地盯着那支手枪，恨不得伸手就把它摘下来。两个鬼子撞开屋门，闯了进去。一进屋，他们就像狼似的东翻西找，惊动灶边的一只鸡。母鸡咯咯叫着往外跑，鬼子连忙去捉母鸡。母鸡东躲西闪，最后一头进西屋的门窗子里面去了。鬼子兵上前一挑帘子，突然，三把刺刀从里面一起刺出。他号叫一声，翻身裁倒在地。原来区队长和战士们刚才听到了嘎子在院子外的喊叫，已经做了准备。

 鬼子官见势不妙，哇呀一声，转身就跑。

 嘎子正站在院门口，见鬼子官往外窜。急忙把门一关。鬼子官的一条腿被绊了ー下，身子一栽，跌在了石阶上。他一边在地上滚着，一边往外掏那支手枪。战士们从屋里冲了出来。随着啪的一声枪响，鬼子官被击中了。他身子一拱，滚到了嘎子脚下。嘎子连忙抓起身边的一把扫帚，使出浑身为气朝子官身上拍去，可是不顶用，鬼子官已经把手枪掏出来了。嘎子一急，扑上去，用身子使劲压住了他的胳膊，又狼狠咬住他的手腕，把手枪夺了下来。鬼子官一翻身把嘎子踹开，想去夺枪。区队长一用手，又补了他一枪。鬼子官腿一蹬，不动了。

 随着一片冲杀声，反攻开始了。战士们从屋里拥出，冲出了大街。鬼子们四不逃，有的被击倒了，有的举手投降…

1. 文中“目不转睛”一词传神地写出了嘎子 的专注神情。形容专注神情的词语还有： ， ， 。

(2分)

2.第1自然段中两次写嘎子的眼神，“眼睛一下子亮了起来……”“目不转睛也着…“”这反映了 。(2分)

3.第2自然段中，作者着力描写一只母鸡，一方面( );另一方面（ )。(2分)

A.表现了鬼子穷凶极恶的样子，揭示了鬼子烧杀抢掠的本性。

B.表现了鬼子滑稽搞笑的样子，揭示了鬼子伪善的本性。

C.为了引出下文，这只母鸡钻进西屋，区队长在屋里正等着杀鬼子。

D.因为这只母鸡长得肥硕，区队长故意谋划让它钻进西屋吸引鬼子。

4.嘎子是怎样夺下鬼子的手枪的?请将要点填在括号内。(3分)

(关门)→( )→( )→( )→(夺枪)

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、写作。（共25分）**

从小到大，你肯定学会了很多本领，掌握了很多知识，请你以“我学会了　　　 　为题，写一篇作文。

要求：1.题目补充完整

2.写清楚你是怎样学会这个本领的

3.400字以上。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、B

**二、火坑 铅笔 迈步 呜咽 贫穷 恭敬 胳膊 枪栓**

三、（1）绿油油 红彤彤 白花花 （2）平平安安 高高兴兴 快快乐乐

（3）考察考察 研究研究 讨论讨论

四、（1）圈出：普 稠 改正：晋 绸 （2）圈出：荒 趴 改正：慌 扒

（3）圈出：拴 结 改正：栓 劫

五、1.摇晃 2.慌忙 3.兴趣 4.疑惑

六、1.秋天既是一个丰收的季节，又是一个凉爽的季节。

2.妈妈的手在抚摸着我 （2）刀刮一样疼

3.给我一次挫折 让我学会面对

4. 相看两不厌，只有敬亭山。

七、1.事情发展

2.他对食物的兴趣 他面对生活挑战的沉着

3.青铜葵花 芦花鞋 勤俭善良，执著

4.众鸟高飞尽 孤云独去闲

5.热爱祖国 勇敢机智 倔强独立

 纯真可爱 心地善良 勤劳懂事

八、(1)该市学生整体营养状况良好。(2)学生缺乏体育锻炼。

2.示例:我运动,我健康;我运动,我快乐!

3.略

九、（一）（一）1.胸脯 趔趄 示例：“我这次考了100分！”小明骄傲地挺着胸脯说。

2.扭、拉、抽、打、揪、拧 残暴 勇敢

3.示例：我一定要咬紧牙关坚持住，一定要掩护李大叔，不能让敌人把他抓走！

4.示例：表明了雨来誓死保护交通员、和敌人斗争到底的决心与顽强意志，既写出了当时的情景，又将鲜血和爱国巧妙地联系在一起，引发读者丰富的想象和无穷的回味。

5.BD

6.示例：宁死不屈的小英雄

（二）1.把注意力放在枪上 全神贯注 聚精会神

2.嘎子对枪的喜爱

3.C A

4.用扫帚拍 压住鬼子的胳膊 咬手腕

十、略。