******【分层训练】四年级语文下册第六单元测试卷（培优卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识 （55分）**

**一、下列加点字的注音完全正确的一项是( )。(2分)**

A.苇絮(xù) 嘹亮(liáo) 烧炕(kàng) 轮廓(kuò)

B.安徽(huī) 劫难(jié) 叮嘱(zhǔ) 沮丧(zǔ)

C.搓绳(chuō) 倔强(jiàng) 遗憾(hàn) 不屑(xiè)

D.枪毙(bì) 捆绑(bǎng) 呜咽(yàn) 情绪(xù)

**二、读拼音，写字词。(7分)**

qiāng shuān

（1）小战士正坐在那搬弄着。

gē bo        wū yè

（2）弟弟的被玻璃碴儿划破了，他了。

dí rén   huāng máng

（3） 地退缩进炮楼,再也不敢轻举妄动。

sī chóu mài chū

（4）21世纪的 之路，又了一大步。

**三、辨字组词。（5分）**

炕（ ）晋（ ）脾（ ）钢（ ）响（ ）

 吭（ ）普（ ）啤（ ）刚（ ）晌（ ）

**四、给下面的字组词,并选词填空。(10分)**

光(　　 　) (　　 　) (　 　　) (　 　　) (　 　　)

（1）(　　　)似箭,日月如梭,我们要珍惜时间啊!

（2）演出服上的(　　　)材料是时尚的体现。

（3）皎洁的(　　　)下,田野更显得空旷寂静。

（4）(　　　)如白驹过隙,让我们来不及准备就悄然流逝。

（5）雨来的家乡景色宜人,是旅游(　　　)的好地方。

**五、选择恰当的关联词填空。(5分)**

虽然……但是…… 如果……就…… 尽管……还……

之所以……是因为…… 无论……都…… 因为……所以……

（1）( )敌人怎样威胁,雨来( )不怕。

（2）雨来( )能顺利逃生，( )他的游泳本领高。

（3）( )雨来被敌人抓住了,( )他最后顺利逃生了。

（4）( )敌人发现了李大叔,民兵的情报( )送不出去了。

（5）( )雨来年龄小却志向远大,( )人们夸奖他“有志不在年高”。

**六、按要求写句子。（10分）**

（1）他的脚板顿时感到了一股针刺般的温暖。（缩句）

（2）趁鬼子不防备，一头扎到河里去。（修改病句）[来源:学科网]

（3）窗口边的旅客不约而同地伸手去抱他。（用加点的词语造句）

（4）可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。（仿写句子）

（5）日本军官拍着雨来的肩膀说：“我最喜欢小孩。那个人，你看见没有？”（改为转述句)

**七、按课文内容填空。（13分）**

（1）《小英雄雨来》（节选）写的是抗日战争时期\_\_\_\_\_\_\_\_边区的少年雨来为了掩护\_\_\_\_\_\_\_李大叔,\_\_\_\_\_\_\_\_\_地同敌人作斗争,歌颂了雨来\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。

（2）《我们家的男子汉》是一篇成年人写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的文章。课文生动而细腻地描写了一个男孩子\_\_\_\_\_\_\_的过程，刻画了一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小“男子汉”的形象。

（3）《芦花鞋》这篇课文围绕主人公青铜讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两件事情，表现了青铜的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、天真和善良。

**八、口语交际。（3分）**

左图中的雕塑名为《打结的手枪》，它矗立在联合国总部花园内，是卢森堡1988年赠送给联合国的。请你用精彩的语言向全班同学介绍这座雕塑，并说说你对这座雕塑的理解。

**第二部分 能力提升 （共20分）**

**九、开心阅读。**

（一）《小英雄雨来》(节选)（10分）

晋察冀边区的北部有一条还乡河，河里长着很多芦苇。河边有个小村庄。芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像盖了一层厚厚的白雪。风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。因此，这村就叫芦花村。十二岁的雨来就是这村的。

1.在括号里填上合适的词语。（2分）

（ ）的芦苇（ ）的苇絮 （ ）的芦花（ ）的白雪

2.这段文字交代了小英雄雨来生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

3.芦花村的特点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.找出描写环境的句子画上横线，它的作用是（ ）（2分）

A.一方面展示了雨来家乡美丽的风光，另一方面为下文叙述雨来脱险埋下伏笔。

B.运用拟人的修辞手法，写出了还乡河的美丽迷人。

C.渲染了一种悲凉的氛围，烘托了群众的悲痛心情。

5.你喜欢小英雄雨来的家乡吗？为什么？（2分）

 **（二）**鸡毛信（10分）

海娃14岁，是龙门村的儿童团团长。有一天，①海娃从龙门山山顶，看到平川的鬼子像蚂蚁般向龙门山走过来。海娃扳倒“消息树”，跟大家报信。这时候，爸爸来了，他叫海娃把一封粘着三根鸡毛的信送到三王村，在第二天天黑之前一定要送到，千万不要落到鬼子手里。

海娃一听便赶着羊向三王村急急地跑去。到西山时海娃远远地看见有一队鬼子向这里走来，②海娃心想：把鸡毛信藏在哪里呢？扔了肯定不行，埋起来万一找不到怎么办？这时他看见头羊那又大又粗的尾巴，心中有了一计，他把信绑在头羊的尾巴底下，这样一来什么也看不见了。

这时鬼子来到了跟前，歪嘴黑狗搜遍了海娃的全身只搜到了一个大地瓜，歪嘴黑狗便放了他。但鬼子看上了海娃的羊群，便把他和羊群带回村里。晚上，几个鬼子把海娃挤在屋里头。鬼子睡着了，海娃取信巧妙地逃走了。

天亮了，海娃继续赶路，又遇到站岗的鬼子，他脱下白褂子向远处的鬼子示意，混了过去。眼看就要到三王村了，可海娃发现信丢了，好在有惊无险，信又失而复得，可海娃又落入了鬼子手中。

鬼子让海娃带路，海娃把鬼子带进了八路军的包围圈，鬼子知道上当了，便向海娃开枪。一颗子弹打中了海娃的腿，八路军把海娃救起，海娃嘴里不停地说：“羊尾巴下面有鸡毛信。”然后就昏过去了。

八路军根据鸡毛信里的情报，端了鬼子的炮楼，打死了很多鬼子，缴获了许多枪支弹药。海娃被称赞为“小八路，小英雄”！

1．文中句①运用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，生动形象地说明了\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．读了句②，我觉得当时的情况可以用词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(千钧一发　危在旦夕)来形容；“心中有了一计”可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(有勇有谋　计上心来)替换。(2分)

3.认真阅读短文，根据文章的内容给每一个自然段写一个小标题。(3分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．阅读本文，你认为海娃是个什么样的孩子？(3分)

**第三部分 写作天地 （共25分）**

**十、写作。(25分)**

同学们,在生活中我们会学到很多本领,但万事开头难,在第一次做某件事的时候你会怎么想,又是怎么做的呢?请以“第一次

 　”为题,把自己当时的经历和感受写下来与大家分享一下吧。不少于400字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【参考答案】**

一、A

二、枪栓 胳膊 呜咽 敌人 慌忙 丝绸 迈出

三、火坑 晋朝 脾气 钢铁 响亮 吭声 普通 啤酒 刚才 晌午

四、示例:光阴　时光　月光　观光　反光

1.光阴　2.反光　3.月光　4.时光　5.观光

五、1.无论 都 2.之所以 是因为 3.虽然 但是 4.如果 就 5.因为 所以

六、（1）脚板感到了温暖。

 （2）雨来趁鬼子不防备，一头扎到河里去。

（3）听了这个风趣的故事，我们不约而同地笑了。

（4）小妹妹像一只活泼的小兔子，整天蹦蹦跳跳。

（5）日本军官拍着雨来的肩膀说，他最喜欢小孩。那个人，问雨来看见没有。

七、1.晋察冀 交通员 机智勇敢 热爱祖国 不畏强敌 机智勇敢

2.孩子趣事 成长的过程 逐步成长

3.编芦花鞋 卖芦花鞋 勤劳 懂事

八、它是联合国总部花园内的雕像，名为打:《打结的手枪》。它的构思与造型十分奇特，是一支枪管扭曲打结的手枪。我认为这座雕像寓意着联:作态度合国的主要职责是以和平的方式解决国际争端，维护世界和平。

九、（一）1.黄绿 鹅毛般 柔软 厚厚 2.地点 环境

3.芦苇多，芦花美 4.A

5.喜欢。因为小英雄雨来的家乡不仅风景优美，而且那儿的人都很善良、淳朴。

（二）1.比喻　鬼子人数之多，队伍之庞大

2.千钧一发　计上心来

3.(1)接受任务　(2)巧妙藏信　(3)深夜逃走　(4)丢信找信，再次被抓　(5)机智带路，诱敌入圈　(6)完成任务，受到表扬

4.海娃是个聪明机智、有勇有谋，对大人交代的事情认真负责，爱国的孩子。

十、写作（略）