**第19课 大象的耳朵 同步练习**

**【基础巩固篇】**

**一、连一连。**

 dā shù gān fán wǔ

竖 耷 烦 舞 竿

**二、给句子中加点的字选择正确的读音。**

（1）天太热了，他一直用扇（shān shàn）子扇（shān shàn）风。

（2）他们好像商量好似（sì shì）的，说出的话是那么相似（sì shì）。

三**、读拼音，写词语。**

 shàn zi kuài màn yù dào tù zi

**   **

ān quán gēn běn tòng kǔ zuì hǎo

 **   **

**四、辨字组词。**

 慢（ ） 兔（ ） 根（ ） 痛（ ）

 漫（ ） 免（ ） 跟（ ） 病（ ）

**五、照样子，写一写。**

例：之---遇（遇到）

忄--（ ）（ ） 木--（ ）（ ）

宀--（ ）（ ） 疒--（ ）（ ）

**六、填写合适的量词。**

一（ ）竹竿 一（ ）耳朵 一（ ）魔窟 一（ ）扇子

一（ ）浴室 一（ ）浴罩 一（ ）明灯 一（ ）沟渠

**七、选词填空。**

经常 往常

①\_\_\_\_\_\_\_\_放学都是爸爸接我回家，今天怎么是妈妈呢?

②大象的耳朵孔里，\_\_\_\_\_\_\_\_有小虫飞进去。

像 象

①大\_\_\_\_\_\_\_\_的耳朵\_\_\_\_\_\_\_\_扇子一样。

观赏 观察

②我们来到小池塘边，\_\_\_\_\_\_\_\_那群可爱的小蝌蚪。

③同学们来到花园\_\_\_\_\_\_\_\_盛开的玫瑰。

**【能力提升篇】**

**一、读《大象的耳朵》，填空。**

1.当大象知道了自己耳朵的作用后，他会想：

 。

1. 第二天，大象又遇到了小兔子、小羊、小鹿、小马等小动物后，他会对他们说：

 。

1. “人家是人家，我是我。”这句话的意思是（ ）

A.别人说的话都是错的，我们要相信自己的所见，不要听别人的话。

B.我们每个人都是世界上独一无二的，都有自己的特点和优势，要相信自己。

**二、对下列句子理解正确的一项是（ ）。**

 我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。

①耳朵不能竖起来。

②别人的方法不一定合适自己，对别人的意见要想一想。

③一点儿也不要听取别人的意见，自己想怎样就怎样。

**三、照样子，在括号里填上合适的词语。**

例：（扇子似）的耳朵 （ ）的围巾 （ ）的小草

例：（安心）地睡觉 （ ）地散步 （ ）地说

例：又（紧张）又（害怕） 又（ ）又（ ）

**四、请写出下列句子的言外之意。**

1.你的耳朵怎么是耷拉着的呢？

 2.他们都这么说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？

**五、我会仿加点字写句子。**

1.例：大象的耳朵像扇子似的耷拉着。（比喻句）

2.例：大象只要把他的大耳朵一扇，就能把虫子赶跑。

 

3.例：我还是让耳朵耷拉着吧。

 

**六、课内阅读。**

 《大象的耳朵》节选

大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。

这一天，大象正在路上慢慢地散步，遇到了小兔子。

小兔子说：“咦，大象啊，你的耳朵怎么耷拉下来了？”

大象说：“我生来就是这样啊。”

小兔子说：“你看，我的耳朵是竖着的，你的耳朵一定是出病了。”

1.找出文中的一对反义词。

2.选择题

读“咦，大象啊，你的耳朵怎么耷拉下来了？”这句话的时候，我们应该用（ ）语气。

①惊讶，不可置信 ②兴奋，高兴 ③伤心，难过

3.小兔子依据什么来判断大象的耳朵有毛病？它的说法对吗？

**【参考答案】**

**【基础巩固篇】**

 一、dā shù gān fán wǔ

 竖 耷 烦 舞 竿

二、1.shàn shān 2. shì sì

三、扇子 快慢 遇到 兔子 安全 根本 痛苦 最好

四、快慢 兔子 树根 痛苦

 漫山遍野 避免 跟着 生病

五、慢 快慢 根 树根 安 安全 痛 痛苦

六、根 对 座 把 间 个 盏 条

七、往常 经常 象 像 观察 观

**【能力提升篇】**

一、原来我的耳朵耷拉着有这么大的作用啊，我的耳朵没有生病。 你们都说错了，我的耳朵就是跟你们的耳朵不一样，这样的耳朵才适合我。 B

二、②

三、长长 绿茵茵 悠闲 自言自语 宽敞 明亮

四、

1.你的耳朵不应该耷拉着。

 2.他们都这么说，我的耳朵应该是真的有毛病啦。

五、落叶像蝴蝶似的随风飘扬。 只要我们认真学习，就会有进步。 你还是早点儿回家吧。

六、1.耷拉-----竖着

2.①

3.小兔子觉得自己的耳朵是竖着的，看到大象的耳朵耷拉着，就认为大象的耳朵生病了，他的判断是错误的，因为各人有各人的特点，不能说他跟自己不一样，就是有毛病。