****学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**【分层训练】四年级语文下册第七单元测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、下列词语中加点字的读音全部正确的一项是（    ）（2分）**

A.酣睡（hān）  单于（dān）  乾坤（qián）  徘徊（huái）

B.士卒（zú）  冰雹（báo）  山脉（mò） 汹涌（xiōng）

C.和蔼（ǎi）   惧怕（jù）   慷慨（kǎi）  手杖（zhànɡ）

D.焚烧（fén）  屡次（lŭ） 派遣（qiǎn） 拴（shuān）住

**二、读拼音，写字词。（8分）**

pōu  bēi fú rónɡ qián kūn luò yánɡ

解 自   

jiàn  fǔ shuǐ hú kū lonɡ  cuò shī

实  腔   

**三、我会辨字组词。（5分）**

抗(　　　) 秒(　　　) 哗(　　　) 淹(　　　) 奥(　　　)

杭(　　　) 抄(　　　) 桦(　　　) 掩(　　　) 懊(　　　)

**四、按下列要求写词语。（8分）**

形容人坚持到底的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

形容人着急不安的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 与古人读书求学的故事有关的四字词语:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、我会查字典填空。（5分）**

“释”字用音序查字法应先查大写字母 ，再查音节 ；用部首查字法，应先查 部，再查 画。

“释”字的解释有：①说明，解说；②放开，放下；③把坐监服刑的人释放。在“爱不释手”一词中，它应选释义( )；在“解释”一词中，它应选释义( )；在“释放”一词中，它应选释义( )。

**六、我会先补充词语，再选择合适的词语填空。(10分)**

( )然而至 小心( )( )　( )不可( )

惊慌失( )　 舍( )救( ) 失( )落( )

心( )诚服　 彬彬( )( ) 镇定( )( )

（1）他 地剔除鱼刺，将鱼块夹给爸爸吃。

（2）遇到危险情况要冷静下来，不能 ，努力寻找解决问题的方法。

**七、我会按要求完成句子练习。(4分)**

（1）通过这件事，使茨威格有很深的感触。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）勤劳的父亲用汗水在山坡上开辟出一个菜园。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）我们应该学习罗丹这种对工作全神贯注的态度。（改为反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）他在学校念书的时候，同学们就称他为“辩论家”。（改为“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、我会根据课文内容填空。（13分）**

（1）《芙蓉楼送辛渐》“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”表达了作者淡泊名利、志趣高洁的胸怀。

（2）正当我军轻骑兵列队欲出时，天空飘降大雪。刹那之间，将士们的弓刀上就落满了雪花。让我联想到诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）《墨梅》这首诗中的诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”表现了作者鄙视流俗、坚贞自守的高尚情操。

（4）古人说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”我们现在虽然取得了一定的成就，但也不能安于现状，不思进取。

（5）我们要树立远大志向，勤奋学习，奋发向上，永不停息。正如《周易》中所说的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（6）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”告诉我们要学会战胜自己，克服自己的弱点才能打败别人。

（7）虽然失败了，但他“\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，依然继续努力。

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

**（一）“诺曼底号”遇难记（节选）（10分）**

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上，A 着，B 着，C 着大家。他把每件事和每个人都考虑到了，面对惊慌失措的众人，他镇定自若，仿佛不是给人而是在给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿，他喊道：“把克莱芒救出去，克莱芒是见习水手，还不过是个孩子。！”

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇，在“诺曼底”号和“玛丽”号之间来回穿梭。

“快干！”船长又叫道。20分钟到了，轮船沉没了。船头先下去，须臾，海水把船尾也浸没了。哈尔威船长，他屹立在舰桥上，一个手势也没有做，一句话也没有说，犹如铁铸，纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

哈尔威船长的生命就这样结束了。在英伦海峡上，没有任何一个海员能与他相提并论。

他一生都要求自己忠于职守，履行做人之道。面对死亡，他又运用了成为一名英雄的权利。

1.“哈尔威船长的生命就这样结束了。”一句中的“这样”指代哪些内容？（2分）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

2.请你在选文的横线上填上恰当的词语。（3分）

A．\_\_\_\_\_\_\_\_　 　B．\_\_\_\_\_\_\_\_　　C．\_\_\_\_\_\_\_\_

3.文中有句话，画龙点睛地揭示了哈尔威船长的高贵品质，用“ ”画出来。（1分）

4.文中有一个浮雕式的特写镜头：“屹立在舰桥上……犹如铁铸，纹丝不动”，这里的描写突现了船长的什么精神？（2分）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

5.“人们透过阴惨惨的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。”这里的场面描写有什么作用？“凝视”中包含了人们的哪些感情？（2分）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**（二）祖母的启蒙 (10分)**

①祖母是个普通的家庭妇女，虽然一生贫困，却教导后代仁慈待人。我刚懂事，祖母便找来一些纸板，剪成各种动物，以类似放幻灯的方式，讲许多匡扶弱小、抵御外侮的童话和民间故事；还买来仅巴掌大的连在一起的“小人书”，一页页耐心地讲《司马光砸缸救人》《孔融让梨》《岳母刺字》等故事。

②上幼儿园前，祖母挪动着小脚，几乎每天下午带我去少年儿童图书馆，她牵着我的小手，轻轻地走到那些专心看书的小学生背后，慈祥地望着他们。然后，祖母抱我坐在草坪上，亲切地说：“细伢子呵，你长大了要努力读书，书会告诉你许多许多做人的道理，其中最重要的是对人要宽，要帮助比自己穷困的人。”

③我上幼儿园时正值三年困难之际，不少小朋友都因缺乏营养而面黄肌瘦。吃午饭时四个人一桌，中间放一碗没有油的咸菜豆瓣汤，每人轮流舀一汤匙，轮到我时都谦让了；下午发点心时，每个人仅得一只乒乓球般的淡馒头，每次我都留给上小班的弟弟吃。当祖母来幼儿园接我，知道这些事后，不禁潸然泪下，抖抖地捧出一包盐炒黄豆，哽咽着说：“我的乖伢子，你做得对呵，你一定饿坏了吧，快吃，快吃！”

④“文革”期间，我家遭难，有一阵断了经济来源。一天，姑妈从安徽寄来一包虾皮，祖母手捧着虾皮闻了又闻，却毅然吩咐我送给了被“造反派”打得遍体鳞伤，又将发配崇明劳改的前抗日志士李伯伯。不久，北京的大叔托人辗转捎来两包豆腐粉，祖母也让我送一包给被诬陷为“历史反革命”的老共产党员刘爷爷。

⑤冬至之夜，我久久地伫立于阳台上，祖母正是18年前的冬至去世的。遥望苍天群星，其中那颗极其平凡的微微闪光的一定是祖母了。

1.第②段中加点字“对人要宽”的“宽”字的含义。（2分）

2.祖母对“我”的启蒙方式是 。（2分）

A．谆谆善诱 B．启发鼓励 C．以身作则 D．言传身教

3.文中共写了四件事，请概括出来。（4分）

①作者刚懂事时候，祖母为其讲述孝德故事，启发作者的心智。

②

③幼儿园、三年困难时期，祖母夸作者懂得谦让，让作者倍感心安。

④

4.说说文中突出了祖母的什么品质？（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、写作。（25分）**

在你的心中,一定有自己敬佩的人,这个人也许是名人,也许是英雄,也许是普通人,也许是自己……请以《我最敬佩的一个人》为题,抓住一两件事来描写,表达你的敬佩之情，语言通顺，不少于450字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

一、C

二、剖  卑 芙蓉  乾坤 洛阳 践  腹 水壶  窟窿   错失

三、抗（反抗）　秒（分秒）哗（哗哗）　淹（淹没）奥（奥妙）

杭（杭州）　抄（抄写）桦（白桦）　掩（掩护）懊（懊丧）

四、坚持不懈 持之以恒    锲而不舍

惊慌失措    手足无措    心急如焚

悬梁刺股    凿壁偷光

五、S     shì     采     5     ②     ①     ③

六、飘 翼 翼 势 当 措  己 人 魂 魄  悦 有礼  自 若

小心翼翼 惊慌失措

七、1.通过这件事，茨威格有很深的感触。##这件事，使茨威格有很深的感触。

2.父亲开辟菜园。

3.难道我们不应该学习罗丹这种对工作全神贯注的态度吗？

4.他在学校念书的时候，他就被同学们称为“辩论家”。

八、洛阳亲友如相问   一片冰心在玉壶   欲将轻骑逐  大雪满弓刀  不要人夸好颜色  只留清气满乾坤  生于忧患死于安乐  天行健  君子以自强不息  胜人者有力  自胜者强   不怨天   不尤人

九、（二）1.他随着轮船一起沉入深渊。

2.指挥  主宰  领导

3.他一生都要求自己忠于职守，履行做人之道。

4.这里的描写突现了船长敬业尽责的精神，坚定刚强的意志，以及宁死不渝的对轮船和大海执着的爱。

5.场面显得肃穆、悲壮，具有震撼人心的力量。这“凝视”中也许并没有痛苦，只有无比的崇敬和强烈的震撼。

（二）1.宽厚、宽恕 2.D

3.学前时期，祖母重视作者的教育，劝告作者多读书。  文革期间，祖母不怕挨饿，被牵连，毅然将仅有的食物送给老党员。

4.突出了祖母品性淳厚，爱护幼小；重视知识文化；礼让大方；充满正义感。

十、写作。（略）