******【分层训练】四年级语文下册第八单元测试卷（基础卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、看拼音，写字词。（5分）**

童话世界是奇妙多彩的，在那里有面目丑陋的yāo( )怪，有可以让xiàng rì kuí( )迅速生长的宝葫芦，有yáng yì

( )着欢声笑语的巨人的花园，有公主与王子在一起的xìng fú( )结局……童话故事照亮了我们五彩的梦，为我们的童年zēng tiān( )了许多快乐。

**二、读拼音，写词语。（8分）**

lǐng xiù   cháng wèi   jìng pèi běi fēng hū xiào

    

  qū gǎn     wéi kàng    chéng fá xiān huā shèng kāi

    

**三、下列选项中加点字的读音完全正确的一项是（     ）（2分）**

A.砌墙（qiè）  规矩（jǔ） 允许（yǔn） 慷慨（gài）

B.一缕（lǒu）  撵走（niǎn） 拽住（zhuài）  晕倒（yūn）

C.脸颊（xiá）  抚摸（wǔ）  冲洗（chōng） 睫毛（jié）

D.葵花（kuí）  乖巧（guāi） 丰硕（shuò） 神圣（shéng）

**四、照样子，写四字词语。（8分）**

（1）描写春天景色的：鲜花盛开 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）描写夏天景色的：绿树成荫 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）描写秋天景色的：鲜果飘香 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）描写冬天景色的：白雪一片 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、给下列字加偏旁组成新字填空。（12分）**

【召】( )出   ( )手   ( )气  ( )兴

【叟】( )弱   ( )子   ( )查  ( )小

【卑】名( )   ( )气   石( )  ( )酒

**六、用“ ”画出句中的错别字，并把正确的写在括号里。（6分）**

（1）春天来了，乡下到出开着小花，到处有小鸟哥唱。（     ）（     ）

（2）她响起了她将要死去的早晨，想起了她在这世界上己经失去了的一切。（     ）（     ）

（3）她知道，王子举行婚礼后的第一个早晨，她就会死去，便成海上的炮沫。（     ）（     ）

**七、我会按要求完成句子练习。(4分)**

（1）小男孩亲了一下巨人宽大的脸频。（改为“被”字句）

（2）小人鱼不禁想起她第一次浮到海面上的情景。（缩句）

（3）《海的女儿》的作者是丹麦的安徒生写的。（修改病句）

（4）巨人裹着毯子。巨人冻得瑟瑟发抖。（用关联词合并成一句话)

**八、根据所学内容填空。（10分）**

①“ ， 。”告诉我们读书要趁早。

②“ ， 。”告诉我们读书勤奋才能有所成就。

③《墨梅》中表现出作者淡泊名利的诗句是：“ ，

 。”

④《宝葫芦的秘密（节选）》一文的作者是 ，这篇文章的主人公王葆是一个 的孩子。

⑤《海的女儿》一文的作者是 （国家）安徒生，本篇课文是著名童话《海的女儿》的结尾部分，表现了小人鱼

 精神。

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。(共20分）**

**（一）巨人的花园（节选）（10分）**

他看见一幅奇特的景象。孩子们从墙上一个小洞爬进花园里来了，他们都坐在桃树上面。桃树看见孩子们回来十分高兴，纷纷用花朵把自己装饰起来，还在孩子们头上轻轻地舞动胳膊。小鸟们快乐地飞舞歌唱。花儿们也从绿草丛中伸出头来。这的确是很可爱的景象。只有一个角落还是冬天。这是花园里最远的角落，一个小男孩正站在那里。他太小了，手还挨不到树枝，只好在树旁转来转去，哭得很厉害。这棵可怜的树仍然满身盖着雪和霜，北风还在树顶上吼叫。“快爬上来，孩子!”桃树一面对小男孩说，一面尽可能地把树枝垂下去，然而孩子还是太小了。

巨人看见这个情景，心也软了。他对自己说：“我多么自私啊!现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

1.文中画“ ”的句子让你想到了哪些四字词语？（列举3个）（3分）

2.品读画波浪线的句子，句中雪霜和北风是冬天的标志，如果换位思考，把它们看成是报春使者，你会想到毛泽东《卜算子·咏梅》中的词句： ， 。（2分）

3.结尾加点的“这个情景”是指什么？结合文章用自己的话说一说。（3分）

4.联系上下文，说说这篇童话告诉了我们什么道理。（2分）

**（二）大拇指汤姆（节选）（10分）**

汤姆在空中飘哇，飘哇，最后落到了海里。一条大鱼游过来，张开大嘴，把他吞进肚子里。没多久，那条鱼让渔民逮住了，第二天被送到了王宫。当厨娘剖开鱼肚子，准备给国王做菜时，发现了鱼肚里活蹦乱跳的汤姆。她惊讶得张大了嘴，连莱刀砸到自己的脚背上都没反应。厨娘把汤姆带到国王面前。汤姆站在国王的餐桌上，向周围的人鞠躬问好，还跳起了舞。大家的肚子都笑疼了。从此，汤姆便成了国王的玩偶，非常受宠。

有一天，国王问汤姆：“你父母是什么样儿的？也像你这么小吗？”

“不，”汤姆说，“我的父母是穷苦的农民。他们长得不比别人大，也不比别人小。”

国王说：“那好吧，你到我的宝库里去，拿点儿金银，给你穷苦的父母亲带去，能拿多少就拿多少。”

于是，汤姆带了一个鱼鳔（biào）做的袋子来到国王的宝库。他挑了一枚三便士的银币，这对他来说已经很重了。汤姆背上钱，走了两天两夜才到家。他的父母因为找不到他，眼睛都哭肿了。看见儿子回来，他俩高兴极了，连忙做了一顿可口的饭莱给汤姆吃，还细心地照料他，因为他扛着银币走了这么远的路，简直要累死了。

此后，汤姆住在王宫里。他每月都要回父母的小屋一趟，给他们讲王宫里的故事，逗他们开心。农夫和他的妻子很为自己的儿子骄傲。但是他们不会想到，这一切都是因为多年前他们款待过一个素不相识的乞丐。是他们的善良，给自己带来了幸福。

1. 文中哪些情节让你感到很奇妙？用“ ”画出其中的一处，并写出它的奇妙之处。 （2分）

2.通过读短文，我们知道了：汤姆长得十分 ，也是个对父母十分 的孩子。（2分）

3.文中的农夫和他的妻子具有 的品质。（2分）

4.读短文最后一句话，你有什么感受？（2分）

5.汤姆之前在父母家生活的时候，会发生哪些趣事？请发挥想象写一写。（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、写作。（25分）**

同学们，童话故事带给我们无限的快乐。那么，你也来尝试编写童话故事，把快乐传递给别人吧。

请你选择几种动物、植物或几件物品，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。可以用故事中主人公的名字命题，也可以根据故事内容来命题，还可以根据故事想告诉大家的道理来命题。要求想象丰富，叙述流畅。不少于450字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、妖  向日葵   洋溢   幸福   增添

二、领袖 肠胃  敬佩 北风呼啸 驱赶  违抗  惩罚 鲜花盛开

三、D

四、鸟语花香   草长莺飞   烈日当空   电闪雷鸣   金风送爽  硕果累累   大雪纷飞   天寒地冻

五、超 招  沼 绍 瘦  嫂  搜   瘦   牌  脾  碑  啤

六、出—处  哥—歌 响—想  己—已  便—变  炮—泡

七、1.巨人宽大的脸颊被小男孩亲了一下。

2.小人鱼想起情景。

3.《海的女儿》的作者是丹麦的安徒生。

4.虽然巨人裹着毯子，但是他却冻得瑟瑟发抖。

八、少年不知勤学苦  老来方知读书迟   书山有路勤为径   学海无涯苦作舟   不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。

张天翼  天真活泼，喜欢幻想  丹麦  善良纯洁的品格、坚强的毅力和牺牲精神

九、（一）1.花枝招展   鸟语花香   草长莺飞

2.风雨送春归  飞雪迎春到

3.示例：满身盖着雪和霜的树下，站着一个可怜的小男孩，他因为太小，即使桃树尽可能垂下树枝，他仍够不到，急得转来转去，还哭得很厉害。

4.示例：人与人之间抛开自私，学会分享，才会感受到快乐与温暖，收获心中的春天。

（二）1.当厨娘剖开鱼肚子，准备给国王做菜时，发现了鱼肚里活蹦乱跳的汤姆。　汤姆能在鱼肚里活着，特别奇妙。

2.矮小     孝顺

3.善良、有爱心

4.真正善良的人，当他在善待他人的同时，自己也得到了安慰和满足。

5.有一次，汤姆的母亲调好面糊。汤姆爬上盆沿儿，想看里面是什么。忽然，他脚下一滑，扑通一声掉进了面盆里，怎么挣扎也爬不上来。

十、写作。（略）