******【分层训练】四年级语文下册第八单元测试卷（培优卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识（55分）**

**一、读句子,根据语境写词语。(4分)**

当园子里的石榴花朵很jiāo nèn的时候，父亲 jìn zhĭ我们采摘。当花朵凋落，长出 fēng shuò的果实后，他就yŭn xŭ我们进去摘取果子。

**二、看拼音，写词语。(10分)**

 xìng fú   jiè shào   miàn jiá    duī qì    mù pái

     

chéng fá jìng pèi  guī ju    shuò guŏ   guāi qiăo

     

**三、辨字组词。（5分）**

 拆( )  祥( )  牌( )  溜( ) 乖( )

 折( )  样( )  脾( )  留( ) 乘( )**四、给下面加点字选择正确的解释，填序号。（6分）**

（1）挺：① 笔直 ② 很 ③ 撑起，直起

挺有意思（　 ）　挺拔（ 　） 硬挺着（　 ）

（2）盛：①兴旺 ②丰富，华美  ③深厚 ④盛大，热烈

茂盛（  ）盛会（  ）盛情款待（  ）身着盛装（  ）

**五、把下面的词语补充完整,再选词造句。(10分)**

①天(　　)地(　　)　②(　　)(　　)若狂 ③无能(　　)(　　)

④无(　　)无(　　) ⑤生气(　　)(　　) ⑥一丝(　　)(　　)

⑦一声(　　)(　　) ⑧(　　)(　　)失措 ⑨变化(　　)(　　)

造句:

**六、按要求写句子。(8分)**

（1）巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比的幸福。（改为反问句）

（2）我并不是什么神仙，也不是什么妖怪，是一个平平常常的普通人。（用加点词写句子）

（3）王子对公主说:“就是你！当我像一具死尸一样躺在岸上的时候，救活我的就是你！”（提示语在中间）

（4）孩子们站在巨人的脚下，爬上巨人的肩膀，尽情地玩耍。（照样子，用连续的动词写一个活动场景）

**七、根据所学知识填空。（8分）**

本单元我们积累了一些跟勤学有关的名言。“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诫我们要抓住少年时的大好时光好好读书，不要等老了再后悔；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们读书是一个连续的过程，天天都要学习，不要间断；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们学习不怕晚，只要努力就会有进步；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们要多读书、不怕苦，只有勤奋刻苦才能有所成就。

**八、口语交际。（4分）**

同学们，班级马上要举行童话故事大王比赛啦，现在就让我们来做好准备吧！请认真回忆你读过的童话，选一个你最喜欢的，和同学们交流一下。

童话的名字：    主要人物：

童话的主要内容：

童话给你的启示：

**第二部分 能力提升 （共20分）**

**九、开心阅读。(20分)**

 **（一）海的女儿（节选）（10分）**

①当她把头伸出海面的时候，太阳已经下落了，可是所有的云块还是像玫瑰花和黄金似的发着光；同时，在这淡红的天上，太白星已经在美丽地、光亮地眨着眼睛。空气是温和的、新鲜的。海面非常平静，这儿停着一艘有三根桅杆的大船。船上只挂着一张帆，因为没有一丝风吹动，水手们正坐在护桅索的周围和帆桁（hénɡ）的上面。

②这儿有音乐，也有歌声。当黄昏逐渐变得阴暗的时候，各色各样的灯笼就一起亮起来了。它们看起来就好像飘在空中的世界各国的旗帜。小人鱼一直向舷窗那儿游去。每次当海浪把她托起来的时候，她可以透过像镜子一样的窗玻璃，望见里面站着许多服装华丽的男子；但他们之中最美的一位是那有一对大黑眼珠的王子：无疑地，他的年纪还不到十六岁。今天是他的生日，正因为这个，今天才这样热闹。

③水手们在甲板上跳着舞。当王子走出来的时候，有一百多发火箭一齐向天空射出。天空被照得如同白昼，因此小人鱼非常惊恐，赶快沉到水底。可是不一会儿她又把头伸出来了——这时她觉得好像满天的星星都在向她落下，她从来没有看到过这样的焰火。许多巨大的太阳在周围发出嘘嘘的响声，光耀夺目的大鱼在向蓝色的空中飞跃。这一切都映到这清明的、平静的海上。这船全身都被照得那么亮，连每根很小的绳子都可以看得出来，船上的人当然更可以看得清楚了。啊，这位年轻的王子是多么美丽啊！当音乐在这光华灿烂的夜里慢慢消逝的时候，他跟水手们握着手，时而大笑，时而微笑……

1.填一填。（共4分）

（1）小人鱼浮出海面的时候是\_\_\_\_\_\_\_\_。太阳已经落下了，可是云块还是像\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_似的发着光；\_\_\_\_\_\_\_\_已经在美丽地、

光亮地眨着眼睛。（2分）

（2）当王子走出来时，人们向天空射出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小人鱼非

常\_\_\_\_\_\_\_\_，赶快沉到水底。（2分）

2.选择正确的答案。（填序号）（4分）

（1）船上有音乐，也有歌声，是因为什么这样热闹呢？（ ）

A.人们在海上的辛勤劳作有了收获。B.当天是王子的生日。

（2）读文中画“\_\_\_\_”的句子，这是小人鱼看到的什么景象？（ ）

A.焰火在空中绽放。 B.人们祝贺王子。

（3）读文中画“ ”的句子，从中我们可以体会到（ ）

A.王子太迷人了，但小人鱼不喜欢。B.小人鱼非常喜欢王子。

（4）短文内容可以用一句话概括为（ ）

A.王子遇难，小人鱼救王子。 B.小人鱼初遇王子。

3.短文写的是小人鱼满十五岁时第一次浮出海面所见到的景象，从中

可以体会出小人鱼对人类生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

**（二）卖火柴的小女孩（10分）**

天冷极了，下着雪，又快黑了。这是一年的最后一天——大年夜。在这又冷又黑的晚上，一个乖巧的小女孩儿，赤着脚在街上走着。她从家里出来的时候还穿着一双拖鞋，但是有什么用呢？那是一双很大的拖鞋——那么大，一向是她妈妈穿的。她穿过马路的时候，两辆马车飞快地冲过来，吓得她把鞋都跑掉了。一只怎么也找不着，另一只叫一个男孩儿捡起来拿着跑了。他说，将来他有了孩子，可以拿它当摇篮。

小女孩儿只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。她的旧围裙里兜着许多火柴，手里还拿着一把。这一整天，谁也没买过她一根火柴，谁也没给过她一个钱。

可怜的小女孩儿！她又冷又饿，哆哆嗦嗦地向前走。雪花落在她的金黄的长头发上，那头发打成卷儿披在肩上，看上去很美丽，不过她没注意这些。每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅的香味儿，因为这是大年夜——她可忘不了这个。

她在一座房子的墙角里坐下来，蜷着腿缩成一团。她觉得更冷了。她不敢回家，因为她没卖掉一根火柴，没挣到一个钱，爸爸一定会打她的。再说，家里跟街上一样冷。他们头上只有个房顶，虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了，风还是可以灌进来。

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。这是一道奇异的火光！小女孩儿觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！哎，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗（ɡěnɡ）。

她又擦了一根。火柴燃起来了，发出亮光来了。亮光落在墙上，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。桌上铺着雪白的台布，摆着精致的盘子和碗，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。更妙的是这只鹅从盘子里跳下来，背上插着刀和叉，摇摇摆摆地在地板上走着，一直向这个穷苦的小女孩儿走来。这时候，火柴灭了，她面前只有一堵又厚又冷的墙。

她又擦着了一根火柴。这一回，她坐在美丽的圣诞树下。这棵圣诞树，比她去年圣诞节透过富商家的玻璃门看到的还要大，还要美。翠绿的树枝上点着几千支明晃晃的蜡烛，许多幅美丽的彩色画片，跟挂在商店橱窗里的一个样，在向她眨眼睛。小女孩儿向画片伸出手去。这时候，火柴又灭了。只见圣诞树上的烛光越升越高，最后成了在天空中闪烁的星星。有一颗星星落下来了，在天空中划出了一道细长的红光。

“有一个什么人快要死了。”小女孩儿说。唯一疼她的奶奶活着的时候告诉过她：一颗星星落下来，就有一个灵魂要到上帝那儿去了。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。

“奶奶！”小女孩儿叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩儿抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

第二天清晨，这个小女孩儿坐在墙角里，两腮（sāi）通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩儿坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下……”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

1.第一段中环境描写有什么作用？（2分）

2.请用横线画出这篇童话故事中充满着奇妙的想象的句子。至少两处。（2分）

3.文中划横线句子中有两个“幸福”，说一说你的理解。（2分）

4.画波浪线的句子属于什么描写？你从中能感受到什么？（2分）

5.如果卖火柴的小女孩来到你的面前，你想对卖火柴的小女孩说些什么呢？（2分）

**第三部分 写作天地 （共25分）**

**十、写作。(25分)**

“一千个人心中有一千个哈姆雷特”，童话故事也是一样，对于同一个童话故事，每个人心中可能都有不同的结局。选取一篇你熟悉的童话故事，创编一个新的故事，给它一个新的结局。

要求：①题目自拟，故事情节完整,语句通顺。②注意正确使用标点符号。③想象合理，不写错别字，不少于450字。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**【参考答案】**

一、 娇嫩   禁止   丰硕    允许

二、幸福  介绍  面颊   堆砌  木牌   惩罚   敬佩  规矩   硕果   乖巧

三、拆除   罢了  牌子  溜走  乖巧   折断 摆放  脾气 留下 乘机

四、（1） ② ① ③ （2）① ④ ③ ②

五、高　阔　欣　喜　为　力　忧　虑　勃　勃　不　苟　不 吭 　惊　慌　多　端 示例:白求恩对医疗技术一丝不苟,精益求精。

六、1.巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，怎能不感到无比的幸福？

2.今天不是星期一，也不是星期二，是星期三。

3.“就是你！”王子对公主说，“当我像一具死尸一样躺在岸上的时候，救活我的就是你！”

4.他接过飞来的篮球，甩掉后面的对手，踮起脚尖，用力一跃，把篮球稳稳地抛进篮筐。

七、少年不知勤学苦 老来方知读书迟 一日读书一日功 一日不读十日空

学习不怕根底浅 只要迈步总不迟 书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

八、《快乐王子》   快乐王子  快乐王子和小燕子为帮助穷人而牺牲了自己的故事。 助人为乐是一种美德。

九、（一）1.（1）黄昏 玫瑰花 黄金 太白星 （2）一百多发火箭 惊恐

2.（1）B （2）A （3）B （4）B

3.喜爱和向往

（二）1.景物（或：自然环境） 渲染了凄凉冷清的气氛，为小

女孩的悲惨结局埋下伏笔。

2.这是一道奇异的火光！小女孩儿觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！

亮光落在墙上，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。桌上铺着雪白的台布，摆着精致的盘子和碗，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。更妙的是这只鹅从盘子里跳下来，背上插着刀和叉，摇摇摆摆地在地板上走着，一直向这个穷苦的小女孩儿走来。

3.前一个“幸福”的含义是小女孩临死前是在美好的幻象中度过的，是幸福的；后一个“幸福”，意思是小女孩死了就没有寒冷、饥饿和痛苦，就彻底幸福了。通过这两个“幸福”，我们可以感受到作者压抑心头的（满腔悲愤），感受到作者对穷苦人民寄予的深切同情和对贫富悬殊的社会现实的强烈不满。

4.本句是对小女孩的语言描写，可以感受到现实生活中的小女孩的痛苦、悲惨、渴望温暖。

5.小女孩，从今以后，你就和我一起吧。我们一起吃美味的食物，一起穿漂亮的衣服，一起被爸爸妈妈疼爱，一起坐在宽敞明亮的教室里学习，一起和伙伴玩耍，一起玩玩具。我会把我拥有的幸福都分享给你，让我们快快乐乐过好每一天！

十、写作（略）