第七单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、读拼音,写词语。(9分)

yàn tái(　　　)　　qián kūn(　　　)　　kū long(　　　)

wéi chí(　　　) huàn gǎng(　　　) jiàn xíng(　　　)

cuò shī(　　　) shuǐ hú(　　　) fú róng(　　　)

二、在加点字的正确读音下面画“\_\_”。(8分)

三、辨字组词。(6分)

四、找出下列词语中的错别字并改正在括号里。 (5分)

相提并伦(　　)　　誓不可当(　　)

惊慌失错(　　)　　文丝不动(　　)

临危不拒(　　)

五、在比喻句后面的括号里画“??”。(6分)

1.突然,沉沉夜雾中冒出一枚黑点,它好似一个幽灵,又仿佛一座山峰。(　　)

2.轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。 (　　)

3.奥克勒福大副和三名工头拼命想维持秩序,但整个人群因为猝然而至的变故简直都像疯了似的,乱得不可开交。(　　)

4.没有一个人违抗他的意志,人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们的上空。(　　)

5.他把每件事和每个人都考虑到了,面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。(　　)

6.人们透过阴惨惨的雾气,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。(　　)

六、根据课文内容填空。(9分)

1.“洛阳亲友如相问,　　　　　　　”表达了作者　　　　　　　的志向和品格。

2.在一个烟雾弥漫的夜晚,“诺曼底号”轮船被撞,当时哈尔威船长　　　　　地指挥逃生,使所有乘客和船员都获救了,但他自己却永远沉入了大海,突出了船长　　　　　　　　　　　　　的伟大形象。

3.《黄继光》一文记叙了　　　　　　时期,志愿军战士黄继光在上甘岭战役中,以身体堵住敌人枪口壮烈牺牲的事迹,表现了黄继光大无畏的　　　　　　和崇高的　　　　　　　　　　　精神。

4.《挑山工》一文告诉了我们一个哲理:无论做什么事,只有向着既定　　　　,　　　　地努力,才能成功。

七、课内阅读。(10分)

“诺曼底号”遇难记(节选)

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了,面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是在给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

过了一会儿,他喊道:“把克莱芒救出去!”

克莱芒是见习水手,还不过是个孩子。

轮船在深深的海水中慢慢下沉。

人们尽力加快速度划着小艇,在“诺曼底号”和“玛丽号”之间来回穿梭。

“快干!”船长又叫道。

二十分钟到了,轮船沉没了。

船头先下去,须臾,海水把船尾也浸没了。

哈尔威船长一个手势也没有做,一句话也没有说,犹如铁铸,纹丝不动,随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的雾气,凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。

1.根据解释从文中找出相应的词语。(4分)

(1)吓得不知怎么办好。(　　　　)

(2)遇到紧急情况不慌不乱。(　　　　)

(3)一点儿也不动。(　　　　)

(4)像山峰一样高耸而稳固地立着。 (　　　　)

2.从文中找出下列词的近义词。(4分)

派遣—(　　　)　　片刻—(　　　)

浸没—(　　　)　　好像—(　　　)

3.用“　　”画出文中描写哈尔威船长镇定指挥、临危不惧的句子。(2分)

八、非连续性文本阅读。(8分)

古　诗　文

《中国诗词大会》是中央电视台科教频道制作的特色节目,是继《汉字听写大会》之后的又一个大型传承和发扬中华传统文化的综艺节目。中国青年报社会调查中心通过问卷网发起了一项关于“背诵古诗文”的调查,现整理出以下两组数据。

小时候背诵古诗文是否有用

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 看法 | 受益终生 | 现在受用 | 现在也  没啥用 | 说不清 |
| 所占比例 | 36.8% | 35.4% | 19.3% | 8.5% |

　　能背出古诗文来源

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时期 | 小学 | 中学 | 其他 |
| 所占比例 | 60.2% | 28.5% | 11.3% |

　　1.从第一组数据中,你得出了什么结论? (2分)

2.判断下列说法是否正确。正确的画“√”,错误的画“×”。(2分)

(1)人们能背诵出的古诗文大部分是小学时期背的。(　　)

(2)中学毕业之后,人们就放弃了对古诗文的背诵。(　　)

3.根据第二组数据,为相关教育部门提出一条可行的建议。(2分)

4.你的同学小明认为学习古诗词没有益处,而且古诗词早已过时,应该将古诗词从教材中取缔,因此他在日常学习中总是拒绝接受古诗词的相关教育。作为他的同学,你将怎样对他进行劝说?(2分)

九、课外阅读。(9分)

董遇读书有三余

董遇是古代弘农人。从小爱好学习,因此获得了丰富的知识。

别人见他很有学问,常常要他讲书,可是他却总是告诉人家:“你必须先自己读它百八十遍,边读边思,书中的道理自会懂得,倘若还有不懂之处,再讲也不迟。”请他讲书的人说:“你讲得很有道理。可是我们都苦于没有时间,怎么办呢?”董遇回答说:“你们应当利用好‘三余’。”“哪‘三余’呢?”人们不解地问。

董遇看了看大家,一字一板地说:“所谓‘三余’,是指冬天乃是一年里的业余时间。你想,冰天雪地没有农活儿,不是读书的大好时间吗?夜间是一天的业余时间,到处一片漆黑,无法干活儿,不也是读书的好时间吗?还有阴雨之天,到处一片泥泞,出门不得,更是在家读书的好时间哩!”

人们听了他的话,都有所悟,哪里是没有时间,分明是不会利用时间呀!

1.联系上下文解释词语。(2分)

倘若:

一字一板:

2.把下面的反问句改成陈述句。(2分)

你想,冰天雪地没有农活儿,不是读书的大好时间吗?

3.董遇所指的“三余”各是什么时间?用“　　”在文中画出来。(3分)

4.从这则故事中,你悟出了什么道理?(2分)

十、习作。(30分)

在你的心中,一定有自己敬佩的人,这个人也许是名人,也许是英雄,也许是普通人,也许是自己……请以《我敬佩的人》为题,抓住一两件事来描写,表达你的敬佩之情。不少于350字。

第七单元提升练习

一、砚台　乾坤　窟窿　维持　换岗　践行　措施　水壶　芙蓉

二、dàn　tán　yūn　yùn　chán　dān　yāo　yào

三、示例:洛阳　格外　实践　毛线　乾坤　伸展

伦理　车轮　撕扯　嘶叫　维护　淮南

四、伦—论　誓—势　错—措　文—纹　拒—惧

五、1.√　6.√

六、1.一片冰心在玉壶　洁身自好　2.沉着冷静　尽职尽责、舍己救人　3.抗美援朝　英雄气概　爱国主义和国际主义　4.目标　坚持不懈

七、1.(1)惊慌失措　(2)镇定自若　(3)纹丝不动

(4)屹立　2.调遣　须臾　沉没　犹如　3.哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了。面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是在给灾难下达命令,就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

八、1.示例:积累古诗词会让大多数人受益终生。

2.(1)??　(2)?

3.建议让中小学生多背诵古诗词,积累传统文化,不断提高自己的文化底蕴,重拾文化自信。

4.示例:作为一名中国人,我们应该热爱自己国家的传统文化,我们有责任和义务将这种文化传承下去。

九、1.如果,假如。　形容说话从容清楚,吐字清晰,也指严肃认真,毫不苟且或正正经经,合乎规矩。

2.你想,冰天雪地没有农活儿,正是读书的大好时间。

3.是指冬天乃是一年里的业余时间。　夜间是一天的业余时间。　还有阴雨之天。　4.我们要珍惜时间多读书,读好书,而且把一本书读上百八十遍,边读边思,自会明白其中的道理。

十、提示:先确定你要写的人物,想想他的什么品质令人敬佩;再选择一两件能体现人物性格、品质的事,通过对人物语言、动作、心理活动等描写表达你的敬佩之情。