**部编版四年级语文下册 期末复习考点过关训练二**

时间：40分钟 满分：100分

班级： 姓名： 学号： .

**一、读拼音，写词语。**

 kū lonɡ jǐnɡ jiè jù jí yì sī bù ɡǒu

 （ ） （ ） （ ） （ ）

 shēnɡ mínɡ fú rónɡ ténɡ luó wú nénɡ wéi lì

（ ） （ ） （ ） （ ）

dù juān qián kūn jiè shào chí dùn

（ ） （ ） （ ） （ ）

yōu lǜ nù hǒu wèi jiè méng lóng

（ ） （ ） （ ） （ ）

fú róng jiě mèn

（ ） （ ）

**二、比一比，组词。**

藉（ ） 炫（ ） 倔（ ） 躁（ ）

籍（ ） 弦（ ） 掘（ ） 燥（ ）

**三、先将词语补充完整，再选择合适的词语填空。**

无（ 　　 ）无虑 左（ 　　 ）右盼

枝（ 　　 ）花落 一丝不（ 　　 ）

局（ 　　 ）不安 （ 　　 ）不相干

形（ 　　 ）各异 变化多（ 　　 ）

**1**.风雨过后，院子里\_\_\_\_\_\_\_\_，看了真让人心疼。

**2**.王老师对待工作\_\_\_\_\_\_\_\_，深受大家的敬佩。

**3**.黄山上那些\_\_\_\_\_\_\_\_的怪石，构成了一道迷人的风景线。

**4**.童年的生活总是那么\_\_\_\_\_\_\_\_，让人难以忘怀。

**四、选择题。**

1.下列加点字的读音全对的一项是（　　）

A.维护（wéi）　　　王冠（ɡuàn）　　　呼啸（xiào）

B.敞开（chǎnɡ） 脂肪（zhǐ） 恰好（qià）

C.徜徉（tánɡ） 砌墙（qì） 磨蹭（cènɡ）

D.硫黄（liú） 机械（xiè） 晕染（yùn）

2.下列各组词语归类正确的一项是（　　）

A.情深似海　　恩重如山　　翻山越岭　　手足情深

B.持之以恒　　一丝不苟　　半途而废　　锲而不舍

C.空空如也　　百发百中　　碍手碍脚　　津津有味

D.柳暗花明　　花红柳绿　　鸟语花香　　草长莺飞

3.下列字形错误的一项是（ ）

A.贫困 B.举动 C.派遗 D.剧烈

4.下面各组字中,字音完全相同的一组是（ ）

A.徉 洋 样 B.晖 辉 浑

C.绣 锈 秀 D.俏 峭 哨

5.下面成语书写有误的一项是（ ）

A.彬彬有礼 B.手不释卷 C.依山旁水 D.左顾右盼

6.下面加点字词的意思不正确的一项是（ ）

A.太白感其意(意:意思)

B.最喜小儿亡赖(亡赖:淘气、顽皮)

C.博学多通(通:通晓,明白)

D.篱落疏疏一径深(疏疏:稀疏)

7.下面词语中含贬义的是（ ）

A.千里马 B.百灵鸟 C.应声虫 D.小蜜蜂

8.“胜”有以下解释:①赢，胜利。②能担任，能承受。③超过。④优美的地方或境界。下列词语中的“胜”的意思排序正确的一项是（ ）

（1）不胜其烦 （2）引人入胜

（3）打胜仗 （4）事实胜于雄辩

A.①④②③ B.②④①③

C.④②①③ D.②③①④

9.依次填入横线上的词语正确的一组是（ ）

（1）张老师的演讲精彩极了,会场上爆发出一阵阵 的掌声。

（2）一阵 的炮火摧毁了敌人的前沿阵地。

（3）大海,也被这霞光染成了红色,而且比天空的景色更为 。

（4）火把排成许多“之”字形,一直连到天上,跟星光接起来,这是我生平没见过的 。

A.剧烈 猛烈 奇观 壮观

B.激烈 剧烈 壮美 奇观

C.热烈 猛烈 壮观 奇观

D.热烈 激烈 壮观 奇观

10.以下诗句中没有描写孩童的一项是（　　）

A.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

B.日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

C.知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

D.借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

11.对下列句子所用的说明方法判断错误的一项是（　　）

A.桥是什么？不过是一条板凳。（打比方）

B.苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。（举例子）

C.我们导弹家族中有许多成员，按射程可分为近程、中程、远程和洲际等。（分类别）

D.针鼹的外形和刺猬差不多，长300～450毫米，宽不到70毫米。（列数字）

12.下列说法错误的一项是（　　）

A.作家巴金抓住孩子爱玩、爱想的特点，把天窗下的孩童世界描写得细腻而生动。

B.作家王安忆家的“男子汉”独立、勇敢而坚强，能坦然面对生活的挑战。

C.《囊萤夜读》《铁杵成针》在内容上的相同之处是都写了古人关于读书求学的故事。

D.《黄继光》一文讲述了在1952年的上甘岭战役中，黄继光为摧毁敌军火力点，舍身堵敌人枪口的英雄壮举。

**五、句子练习。**

1.用修改符号修改病句。

他那亲切的话语、慈祥的面容，时时浮现在我的眼前。

2.这里的景色这么美，怎能不使我们流连忘返呢？（改为双重否定句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

这是一个 句。我能用相同的修辞手法写一个句子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.用恰当的关联词，将下列句子合并成一句话。

掌声给予我努力前行的勇气。　掌声给予我战胜困难的力量。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.照样子仿写句子。（提示：例句是先从几个方面写，然后再总写。）

例：飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。

6.把下面的句子改成拟人句。

火辣辣的太阳照射着空旷的操场。

7.把下面的句子换一种说法，不改变意思。

小人鱼看见公主后，她不得不承认，自己还从来没有见过比这更美的容貌。

8.用修改符号修改下面这段话。（提示：语段中有4处问题哦。）

教室里，传出朗朗的读书声。操场上，运动队的同学正在跑步，他们大概可能已经锻炼了好一阵了，满脸是汉水。糟糕，快迟到了！我跑进教室加快脚步，拿出课本和同学们朗读起来，紧张的心也渐渐宁静下来。

**六、日积月累。**

1.卢纶《塞下曲》中的诗句“ ， ”描绘了将军准备追敌的场面；《独坐敬亭山》中“ ，

 ”一句写出了诗人李白内心的那份孤独与寂寞。

2.人们常用《墨梅》中的诗句“ ， ”来形容正直高洁的品格。

3.告诫少年如果不抓住好时光刻苦读书，到老了再后悔就太迟了的一句名言警句是： ， 。

4.我能写出三个描写人物品质的四字词语： 、 、

 。

1. **请你为下列公共场合各设计一句公益用语。**

1.教学楼楼道

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.学校的大操场

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.植物园的草坪

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、综合实践。**

四年级（1）班即将围绕“母爱”开展一次综合性学习活动，请你按要求完成下面的任务。

1.展示成果。（4分）

（1）请写一句跟母亲有关的古诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请写出一部跟母爱有关的现代诗歌作品：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.品味母爱。（3分）

活动中，一位同学在歌曲《母亲》中唱道：“你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的花折伞，有人给你打；你委屈的泪花儿，有人给你擦。”请结合所学知识，赏析这句歌词。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.书写我心。（3分）

给母亲送一张贺卡，你会在卡片上写些什么话来倾诉你对她的情感？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、阅读下面这段文字，读一读，再回答问题。**

仲夏，多雷阵雨。屋内，昏黄的灯苗闪闪烁烁的，把灯光里缝制衣服的母亲的影子在墙上拉得好长。雨点如一名来自天界的乐手，水乡泽国便奏起了铿锵（kēnɡ qiānɡ）有力的天籁（lài）①。哗啦哗啦的。听久了，听熟了，就能辨出，雨声如泉水般叮叮咚咚的，是奏响在玻璃天窗上的乐音。粗犷（ɡuǎnɡ）一点的，是敲打在瓦楞上的鼓点。雨点轻轻重重、缓缓急急地也在我清澈的心湖上奏响，泛漾起细细的波纹。迄今为止，我一直认为这是我所听过的最美的纯天然的交响乐呢！雨势来得急也去得快。往往一首乐曲作罢，衣服上便留下了母亲细细密密的针脚。

【**注**】①天籁：自然界发出的声音。

（1）这段文字主要写了从天窗上 。

（2）作者写天窗，更忘不了的是什么？

（3）摘抄这段话中最打动你的语句。

**十、阅读说明文《燕子》，完成后面的题目。**

**燕子**

①燕子善飞，妇孺皆知。其飞行速度每小时可达120千米， 。燕子又具有高超的飞行特技：它们一会儿像箭一样贴墙飞行，一会儿又垂直地直冲云天；它们能够倏忽来个180°大转弯，或者翼不振，翅不摇，干脆在空中滑翔几分钟。

②燕子老是在飞，它们似乎永不感到疲倦。可是有谁能想到这是它们自身的弱点造成的。燕子有两只很小很小的小脚。瘦小的脚难以支撑燕子的身躯，使它们在地上站立时不能够灵活地保持平衡。因此，它们学会了一切都在飞翔中解决的本领：在飞行中吞吃猎获物，在飞行时饮水，甚至在喂自己的孩子吃饭时，也不是蹲坐在巢沿上，而是扑棱着翅膀，像直升机那样停留在巢前的空中，将食物一一喂给孩子们。

③燕子是一种勤劳的鸟。筑巢，“娶妻生子”，抚养孩子，整天忙得不亦乐乎。燕子又是个捕虫能手。一对燕子夫妻每天捕8000多只虫，除供自己所需外，大部分都用来喂养它们那些似乎永远也填不饱肚子的孩子们。燕子吃掉大量害虫，对农业、林业有很大好处，所以，燕子是益鸟，是人类的朋友。

④燕子又是一种很聪明的鸟。欧洲的燕子在向南方做越冬飞行时，能够发现穿越阿尔卑斯山的隧道。它们不是飞越高山，而是成群结队地穿过这些隧道，向目的地前进，从而节约了飞行的时间和自己的精力。

1.写出下面词语的反义词。（2分）

灵活——（ ） 勤劳——（ ）

聪明——（ ） 节约——（ ）

2.阅读全文，然后概括燕子的特征。（要求：连同标点，答案不超过25个字。）（3分）

3.第①段横线处填入的最恰当的句子是（ ）。（2分）

A.堪称是鸟类大家中最善于飞翔的成员

B.堪称是动物大家中最善于飞翔的成员

C.堪称是动物大家中飞翔技能最高的成员之一

D.堪称是鸟类大家中最善于飞翔的成员之一

4.第①段画“ ”的句子用了描写的表达方式，其作用是： 。（2分）

5.燕子为了克服自身的弱点，学会了一切都在飞翔中解决的本领。这些本领是 、 、 。（提示：请用关键短语填空。）（3分）

6.提问可以促进我们不断思考。请针对文章提一个问题，然后回答。（提示：提问可以针对内容、写法和获得的启示等方面。）（3分）

提问：

回答： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案**

一、窟窿　警戒　聚集　一丝不苟

 声明　芙蓉　藤萝　无能为力

 杜鹃 乾坤 介绍 迟钝

忧虑 怒吼 慰藉 朦胧

 芙蓉 解闷

二、慰藉 书籍 炫耀 琴弦 倔强 挖掘 急躁 干燥

三、忧 顾 折 苟 促 毫 态 端

**1.**枝折花落 **2.**一丝不苟 **3.**形态各异**4.**无忧无虑

四、**1.**D **2.D** **3.C** **4.C** **5.C**  **6.A** **7.C** **8.B** 9.A 10.B 11.B 12.A

五、1.把“亲切的话语、”删去。

2.这里的景色这么美，不会不使我们流连忘返。

3.比喻　时间就像一面镜子，能照出人间百态。

4.掌声既给予我努力前行的勇气，又给予我战胜困难的力量。

5.五彩的长廊，葱郁的树丛，碧绿的湖水，这个大公园可真美丽！

6.火辣辣的太阳毫不留情地照射着空旷的操场。

7.小人鱼看见公主后，她承认，自己还从来没有见过比这更美的容貌。

8.

六、1.欲将轻骑逐　大雪满弓刀　相看两不厌　只有敬亭山

2.不要人夸好颜色　只留清气满乾坤

3.少年不知勤学苦　老来方知读书迟

4.舍己为人　乐于助人　高风亮节

七、1.示例：不要跑，不要跳，相互礼让不打闹。

2.示例：快乐运动，强健体魄。

3.示例：心中有情，脚下留情。

八、1.（1）慈母手中线，游子身上衣

 （2）冰心的诗歌《繁星》（七一）《繁星》（一五九）（写出一部即可）

2.这句歌词运用了排比的修辞手法，具体形象地展现出日常生活中母亲对孩子无微不至的爱。

3.示例：妈妈，我们的心永远相连，无论走到哪儿，我都能感受到您的牵挂。妈妈，我爱您！祝您永远健康、快乐！

九、（1）听雨声

（2）更忘不了在灯光下缝制衣服的母亲。

（3）示例：雨点如一名来自天界的乐手，水乡泽国便奏起了铿锵有力的天籁。

十、1.僵硬 懒惰 愚笨 浪费

2.燕子善飞，一切都在飞翔中解决；燕子还很勤劳、聪明。

3.D

4.具体、形象地刻画出燕子高超的飞行特技

5.在飞行中吃饭 在飞行时饮水 在飞行中喂孩子

6.示例：为什么说燕子是人类的朋友？ 因为燕子会吃掉大量害虫，对农业、林业有很大好处，它是益鸟。