**部编版四年级语文下册 期末模拟测评卷（一）**

时间：90分钟 满分：100分

班级： 姓名： 考号： .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 积累与应用 | 阅读与理解 | 习作与表达 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

**一、基础知识积累与运用。（33分）**

1.下面字音完全正确的一项是（ ）（2分）

A.澎湃（pài) 厌恶（wù) 晕倒（yūn) 刹那间（chà)

B.开辟（bì) 奢侈（chí) 浙江（zhè) 岗位（gǎng)

C.瓶塞（sāi) 慷慨（gài) 倔强（jiàng) 看门（kān)

D.徜徉（xiáng) 撵走（liǎn) 率领（shuài) 挣扎（zhá)

2.看拼音，写词语。（8分）

 máo yán qián kūn shùn xù zhǐ huī

（ ） （ ） （ ） （ ）

 bìnɡ zào shū cài fū huà jǐnɡ jiè

（ ） （ ） （ ） （ ）

3.下列理解错误的一项是（　　）（2分）

A.“湖光秋月两相和”中的“和”是和谐的意思。

B.“白桦四周徜徉着姗姗来迟的朝霞”中，“徜徉”的意思是彷徨、心神不宁。

C.“麦花雪白菜花稀”中的“稀”是稀少、稀稀落落的意思。

D.“最喜小儿亡赖”中的“亡赖”是顽皮、淘气的意思。

4.判断正误。对的打“√”，错的打“×”。（6分）

（1）诗句“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”表现了诗人不媚俗，坚守内心追求的志向和品格。 （ ）

（2）“胤恭勤不倦，博学多通”中“通”的意思是通过，“过是溪，逢老媪方磨铁杵”中“方”的意思是正在。（ ）

（3）《绿》的作者是现代诗人艾青，他用极富感染力的文字描绘了春回大地，到处都是绿色，万物充满生机的景象。（ ）

（4）“它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。”这句话中冒号的作用是引出解释或说明。（ ）

（5）“千里马”比喻有才干的人；“变色龙”比喻随机应变的人；“应声虫”比喻没有主见，随声附和的人。（ ）

（6）在向别人作自我介绍时，有时对象和目的会不同，但介绍的内容可以相同。（ ）

5.句子练习。（6分）

(1)葫芦藤上长满了绿叶，开出了花。（至少扩写两处，把句子写具体）（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)下面句子中加点的关联词表示“前果后因”，请你将其改写成“前因后果”关系的句式，意思不变。（3分）

薄薄的蛋壳之所以能承受这么大的压力，是因为它能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.积累与运用。（6分）

古诗是中国传统文化的瑰宝。这学期，我们积累了很多诗词名句：既有杨万里《宿新市徐公店》中描写农村秀美景色的“篱落疏疏一径深， ”和范成大《四时田园杂兴》（其二十五）中描写初夏江南田园景色的“梅子金黄杏子肥， ”；也有李白《独坐敬亭山》中表现心情孤独寂寞的“ ， ”；还有王昌龄《芙蓉楼送辛渐》中表现诗人坚持操守的“ ， ”。

7.我会清楚地转述。（3分）

你和同学正在等着刘军一起踢球，刘军给你发了一条微信：我爷爷突然生病了，我和妈妈要去看望爷爷。请你帮我转告一下小伙伴们，很抱歉，今天只能失约，不能和大家踢球了。

针对刘军的这条微信，请你清楚地转述给踢球的小伙伴：

**二、阅读短文，完成练习。（37分）**

**（一）猫**（节选）（9分）

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

8.在文中找出下列词语的反义词并写下来。（2分）

寒冷——（ ） 勤奋——（ ）

9.运用下面句子中加点的词写一句话。（3分）

它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

10.学习文中画横线内容的表达特点，照样子写一段话。（不少于30个字）（4分）

(二)特别的爱（13分）

妈妈对儿女的爱各不相同，我妈妈对我的爱就很特别。

小时候，我摔了跤，妈妈从不扶我一把，非要我自己爬起来。学校组织春游，妈妈不给我买冰糕的钱，叫我带水壶。平时不管是扣子掉了，带子断了，还是鞋袜脏了，妈妈都叫我自己处理。

从我上幼儿园的时候起，妈妈就逼着我到机关食堂去买早餐。我家住在六楼，每天早晨六点钟，我就被妈妈从梦中叫醒，无可奈何地揉揉眼睛，嘟着小嘴，拖着无力的双腿走向食堂。

一个冬天的早晨，天特别冷，我两手端着盛满烫稀饭的饭盒，一步一挨地在回家的路上走着。进了宿舍，快上楼了，我两手发烫，双臂酸疼，脚下一滑，滚烫的稀饭泼了一身。我烫得跳了起来，边哭边看，两只手背都烫红了一大块。哭声惊动了底楼的王婆婆，呀！不得了！王婆婆急忙返身拿出她家的烫伤药，直往我手背上抹。她边抹边说：“你妈妈也真是的，叫这么小的孩子去打饭，今天要不是穿得厚，身上准会烫起泡。”我哭得更伤心了。妈妈闻讯跑下楼来，拉着我的手看了看说：“没什么，不就是烫红了一点皮吗？路路是个勇敢的孩子，这点小事算不了什么，快回家洗一洗，换身衣服，重新去打早饭。”我想：妈妈怎么这么不心疼我呢？

晚上睡在床上，不知什么时候，我被痛醒了。听见隔壁房间爸爸妈妈在议论着什么，只听妈妈说：“一个人就是要多吃点苦头，多受点磨难，才能成为强者。我这样对待孩子，虽然无情了点儿，但培养了她坚忍不拔的性格、独立自主的能力和不断进取的精神，这会使她终身受益的。”

说话声渐渐没有了。我感觉到妈妈来到我身边，替我把被子盖严后，轻轻走出了房间。顿时，我的泪水禁不住顺着眼角流了出来，我想：原来，妈妈就是这样在爱着我。我该怎样做个妈妈所希望的孩子呢？

11.用“\_\_\_\_”画出一处描写人物内心活动的地方。（2分）

12.用“‖”把第1自然段分为两层，并写出层意。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.“特别”一词的意思有：A.特地；B.与众不同，不普通；C.格外。

文中两次出现“特别”一词，第一次的意思是\_\_ \_\_，第二次的意思是\_\_ \_\_。（2分）

14.下列对文章内容理解有误的一项是（　　）（2分）

A.本文着重记叙了一个冬天的早晨，“我”被稀饭烫伤后，妈妈仍要“我”重新打饭的事情。

B.妈妈希望“我”在生活和学习中能够独立自主。

C.妈妈想培养“我”坚忍不拔的性格，但是方法不对。

D.妈妈是一个善于培养孩子品格的母亲。

15.“原来，妈妈就是这样在爱着我”中的“这样在爱着我”是指什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）渴望读书的“大眼睛”（15分）

十几年前，一位年轻的摄影爱好者深入大别山地区采访“希望工程”。在安徽省金寨县，他遇到了一群每天跋涉30里路求学的孩子，在众多孩子中间发现了一双闪亮的大眼睛。这个大眼睛的小女孩年龄最小，最叫他担心，因为她上学走的是蜿蜒的山路，其中一段还在一座大水库上面。可是，这个大眼睛的小姑娘十分坚强，不管刮风下雨，她总是按时到校。这位记者十分感动，一天早晨，他随着这个孩子走进教室，拍下了《我要读书》这张极具感染力的照片。从此，照片中那双渴望读书的“大眼睛”打动了无数的热心人，也在小朋友的心中留下了深刻的印象。

你看，这双大眼睛，是那样明亮，那样专注。它注视着前方，生怕漏掉老师在黑板上写的每一个字，生怕漏掉老师讲的每一句话……

你看，这双大眼睛，闪烁着渴望，充满着忧郁。虽然清晨教室光线并不明亮，虽然她上学前连梳头洗脸的时间也没有，可是就连这样的学习机会她也担心会失去……

这双大眼睛，好像在看着你，看着我，向我们讲述着成千上万濒临失学的儿童的故事。

这双大眼睛，好像在看着大人，看着孩子，看着所有人，从心灵深处唤起人们的同情和关心。

这张照片发表后，“大眼睛”很快成为“希望工程”的形象标志。这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内外千百万人的爱心，无数援助之手伸向了渴望求学的孩子们。无数同龄的孩子也自愿向贫困地区的孩子捐赠文具、图书，把省下来的零花钱积攒起来援助小伙伴。在社会各界的努力下，“希望工程”开展十年后共收到捐款17.82亿元人民币。220.9万因贫困而失学的儿童重返校园，贫困地区崛起了7549所希望小学。因此，“希望工程”被公认为是20世纪90年代中国人为改变教育落后面貌所付出爱心的一块丰碑。

直到今天，那双渴望读书的大眼睛还在注视着人们，召唤着更多的人投入到“希望工程”当中，激励着千百万孩子更加努力学习。

16.文章题目中的“大眼睛”加上了引号，其作用是（　　）（1分）

A.特定称谓　　　　B.着重指出　　　　C.表示引用

17.阅读第1自然段，回答下面的问题。（4分）

（1）“大眼睛”是怎样读书的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）记者为什么要拍摄这张照片？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.第2自然段中的两个“生怕”写出了小女孩\_\_ \_\_。第3自然段中加点的词语“虽然”写出了小女孩学习条件的\_\_ \_\_，“可是”说明了小女孩对\_\_ \_\_的渴望，以及内心充满着\_\_ \_\_的原因。（4分）

19.这双“大眼睛”还“生怕”什么呢？展开想象写一写。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.“大眼睛”为什么能成为“希望工程”的标志？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、习作。（30分）**

21.选择你喜欢的动物写一篇作文。

要求：（1）自拟题目。

（2）抓住动物的特点，按一定的顺序写，表达自己的喜爱之情。

（3）文中不得出现真实的人名、地名、校名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  |

参考答案

1. A

2.茅檐　乾坤　顺序　指挥　病灶　蔬菜　孵化　警戒

3.　B

4.（1）√ （2）× （3）√ （4）√ （5）× （6）×

5、(1)细细的葫芦藤上长满了稠密的绿叶，开出了几朵雪白的小花。

(2)因为蛋壳能够把受到的压力均匀地分散到蛋壳的各个部分，所以薄薄的蛋壳能承受这么大的压力。

6、树头新绿未成阴 麦花雪白菜花稀 相看两不厌 只有敬亭山 洛阳亲友如相问 一片冰心在玉壶

7.刘军刚刚给我发微信，说他的爷爷突然生病了，他和他妈妈要去看望他爷爷。刘军请我转告一下大家，他很抱歉，今天只能失约，不能和我们踢球了。

二、（一）8.暖和 贪玩

9.示例：他太倔了，非要自己解出这道题不可。

10.示例：说它害羞吧，它的确很胆小。在散步时只要我们遇到别的狗，它就会躲到我的身后，不敢上前去跟人家打招呼。可是，要是我——它的小主人遇到了危险，它就会第一个冲上来保护我。

（二）11.我想：妈妈怎么这么不心疼我呢？

12.第一句为第一层，其余为第二层。　示例：第一层，总写妈妈对“我”的爱很特别；第二层，举例说明妈妈对“我”的爱特别在哪些地方。

13.B　C

14.C

15.妈妈除了在生活上关心“我”，更希望“我”具有坚忍不拔的性格、独立自主的能力和不断进取的精神。

（三）、16.A

17.（1）提示：可从“每天跋涉30里路”“走的是蜿蜒的山路”“其中一段还在一座大水库上面”“刮风下雨”“年龄最小”等方面抓住“十分坚强”这个词语来回答。　（2）提示：可抓住“十分感动”“感染力”“打动”几个词语来回答。

18.对知识的渴求　艰苦　知识　忧郁

19.生怕漏掉老师演示的每一个动作。

20.因为“大眼睛”明亮、专注，充满了忧郁和对学习的渴望，它代表了贫困山区无数渴望读书的孩子，而“希望工程”正是以援助贫困地区失学儿童重返校园为宗旨的，所以“大眼睛”能成为“希望工程”的标志。

21.作文（30分）

给分标准

（30分－27分）事件具体，结构完整，语句通顺，情感动人，字体端正，书面整洁、无错别字；

（26分－22分）事件具体，结构完整，语句基本通顺，有表达情感，字体较为端正，有少量错别字；

（21分－17分）事件具体，结构基本完整，有一定数量语句不通，没有情感表达，字体不佳，有少量错别字，书面有一定数量涂改；

（16分及以下）事件不具体，结构不完整，病句较多，字体差、影响辨认，有大量涂改现象；篇幅过短。