

**四年级下册期末高频考点检测卷-部编版**

**一、积累与运用**

1．下列词语全是近义词的是（　　）项。

A．预防——防备 先进——落后

B．普通——一般 健康——健壮

C．先进——优秀 新奇——普通

D．新奇——新鲜 无能为力——得心应手

2．下列字读音有错的一项是（　　）

A．绣（xiù）花 徜（shānɡ）徉

B．金晖（huī） 潇（xiāo）洒

C．绽（zhàn）放 朦（ménɡ）胧

D．尘垢（ɡòu） 曝（pù）着

3．下列各项句子中，没有运用修辞手法的一项是（　　）

A．是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

B．那纤细的低语，是在和刚刚从雪地里伸出头来的麦苗谈心。

C．它看到了垂柳披上了长发。

D．三月的桃花水，叫人多沉醉。

4．关于恐龙中的一些种类能演化为鸟类，下列说法不正确的是（　　）

A．恐龙体型逐渐变化，身体结构发生变化，具有了鸟的特点

B．可能是为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存

C．有的恐龙在奔跑过程中学会了飞翔

D．恐龙觉得在天上飞比在地上跑更省力，就慢慢演化成鸟类了。

5．下列句子中画线词语使用不恰当的一项是（　　）

A．人们推推搡搡地把他迎进屋。

B．可能是因为换了新的环境，他表现得有些拘束。

C．他艰难地往前走着，一个趔趄险些摔倒在地。

D．室内一片狼藉，像是刚刚经过一场很大的劫难。

6．以下对本单元课文内容理解正确的一项是（　　）

A．“我们家的男子汉”坚持要自己去买东西，是因为他不想让别人知道他去买山楂片或橘子水的事情。

B．《芦花鞋》用空行的方式将课文分成四个部分，第二部分写青铜在风雪天仍坚持去镇上卖鞋。

C．《小英雄雨来（节选）》中多次写到雨来游泳的画面，是想突出雨来的游泳本领高超。

D．“青铜”是作家曹文轩的小说《草房子》中的主要人物之一。

7．辨字组词。

矛　 　 疏　 　 钩　 　 倘

茅　 　 蔬　 　 构　 　 淌

籍　 　 烁　 　 尊　 　 皆

藉　 　 炼　 　 蹲　 　 谐

8．把下列句子排成一段意思连贯的话。

　 　写作是什么？是表达。

　 　好像每天吃饭吸收营养一样，阅读就是吸收精神上的营养。

　 　阅读和写作，吸收和表达，一个是进，从外到内；个是出，从内到外。

　 　把脑子里的东西拿出来，让大家知道，或者用嘴说，或者用笔写。

　 　阅读是什么？是吸收。

9．读拼音，写词语。

一走进动物园，我们就看到sì zhī　 　发达、体形bèn zhòng　 　、反应chí dùn　 　的狗熊，还有身子灵巧、yŭ yì　 　丰满的gē zi　 　。听说这儿还有凶猛的大老虎呢，我们快去瞧瞧吧！

10．句子赏析。

（1）它看见垂柳披上了长发，如雾如烟。

这是一个　 　句，把　 　当作人来写，这又是一个　 　句，把　 　比作　 　和　 　。

我也会写这样的句子：

（2）“三月的桃花水，是春天的明镜。”说说你从明镜中看到了哪些景物？

我看见　 　，我还看见　 　。

11．选择合适的词语。

（1）秋天的菊花　 　（绮丽 奇丽）多姿，红的如火，粉的似霞，白的像雪。让人百看不厌。

（2）那清脆的歌声，好似山谷中黄莺的鸣叫，婉转动听，让人　 　（沉醉 陶醉）其中。

（3）桃花水的光芒，像一匹明洁的丝绸，　 　（映照 映射）着蓝天。

12．指出下列句子所使用的修辞手法。

（1）是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？ (　　)

（2）三月的桃花水，是春天的竖琴。(　　)

（3）啊，河水醒来了！三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。(　　)

（4）它看见燕子飞过天空，它看见垂柳披上了长发，它看见一群姑娘来到河边。(　　)

13．古诗句情境填空。

（1）我的好朋友小明即将转到新的学校，在一个阴雨绵绵的日子我为他送行。此情此景，我想到了用王昌龄的诗歌来表达我们的送别之情：“　 　，　 　。”

（2）小明书法写得好，还会画梅花，妈妈夸他梅花颜色真好看，可小明却说，我要像王冕一样“　 　，　 　。”

（3）来到瀑布脚下，捧着清澈的泉水，舒服极了。仰望瀑布倾泻而下，泼洒飞流，撞击在岩石的棱角上，溅起了朵朵美丽的水花。望着美丽的瀑布，我不禁想起“　 　，　 　。”

（4）是金子总会发光，不错，正如一句诗“　 　，　 　。”所说的那样，美好的事物是任何禁锢不了的！

14．按要求写句子。

（1）即使附近的石头上有妇女在捣衣，它们也从不吃惊。（用加点关联词写一句话）

（2）一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀。（把句子写简洁）

（3）万户那种勇于实践的探索精神值得我们学习。（改为反问句）

**二、语段阅读**

课内阅读

①若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，（绘 会）成了一幅自然、和谐的田园风景画。

②秋天到了，（纺 仿）织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织织，织，织啊！”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜（密密 蜜蜜）地进入梦乡。

③乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

15．在文段中的括号内，用“√”选择合适的字。

16．第①②自然段描绘了两幅怎样的图画？第①自然段描绘的画面可取名为　 　。第②自然段描绘的画面可取名为　 　（只填序号）。

①瓜藤攀缘图 ②月夜睡梦图 ③门前晚餐图 ④鲜花轮绽图

17．画波浪线的句子，在文段中起到了　 　的作用，也是作者情感的集中体现，从中我们感受到作者　 　的感情。

**三、现代文阅读**

课外阅读练习。

含羞草为什么不羞了

在我们上学必经之路的路旁，长着一株矮小的含羞草，它茎秆纤细，叶子是羽毛状的。只要一碰它，叶子就会合拢，整株含羞草就会低垂着头。因此，我们特别喜欢拨弄它，上学、放学经过处里，都争着去"羞"它，看它“羞”的样子，觉得有无穷的乐趣。

今天早晨，骆宁抢在我的前头，蹲下身子去拨弄含羞草。忽然，她惊呼起来：“你们快来看呀，含羞草不羞了！"我和志玲跑上去一看，果真含羞草纹丝不动，我又拨弄了几下，奇怪，含差草的叶子真没有合拢起来。它的脸皮"厚"了起来，含羞草的叶子怎么不合起来了呢？大概是天气冷了吧？但是，我立刻把这一闪而过的想法否定了。记得几天前我偶然碰到一株含羞草，它的叶子很快就合拢了，可那天比今天还冷！到底怎么回事呢？我百思不得其解。

放学回家，我找来一本关于植物的书看，才知道这个秘密。原来含羞草的叶柄与茎轴相连的地方叫叶枕，叶枕内部细胞含有水分。当我们碰叶时叶枕上部细胞内的水分流到别的细胞空隙去，叶枕上部就褶皱起来。于是，含羞草就出现了“害羞”的状态。我们经常连续碰它，使它的叶枕内细胞的水分都流光了，而它还来不及补充的时候，就出现了"不羞"的情况。

没想到小小一株不起眼的含羞草也蕴藏着如此有趣的科学知识，看来平时多注意观察和学习啊！

18．联系上下文解释文中加点的词语。

纹丝不动：　 　。

百思不得其解：　 　。

19．读了短文第1自然段，你了解到含羞草是怎样一种植物？

20．含差草为什么“不羞了”？请找出相关的句子。

21．找出文中的拟人句，说说这样写有什么好处。（至少标两句。）

22．生活中有很多的“为什么”，你遇到不懂的事的时候，问过为什么吗？你是怎么解决“为什么”的呢？请举例说明。

**四、写作题**

23．童年是我们一生中最难忘的记忆。请你回忆一下自己的童年生活，选一件你最难忘的事情记录下来，写一篇不少于350字的习作，题目自拟，叙述要有条理，抒发自己的真情实感。

**答案解析部分**

1．【答案】B

2．【答案】A

3．【答案】D

4．【答案】D

5．【答案】A

6．【答案】B

7．【答案】矛头；稀疏；钩子；倘若；茅屋；蔬菜；结构；流淌；户籍；闪烁；尊重；比比皆是；慰藉；锻炼；蹲下；和谐

8．【答案】3；2；5；4；1

9．【答案】四肢；笨重；迟钝；羽翼；鸽子

10．【答案】（1）拟人；柳枝；比喻；柳枝；雾；烟；洪水一路狞笑着扑向村庄，如恶魔如妖怪。

（2）低飞的燕子；摇摆的小树苗

11．【答案】（1）绮丽

（2）沉醉

（3）映照

12．【答案】（1）比喻、拟人

（2）比喻

（3）拟人

（4）排比

13．【答案】（1）寒雨连江夜入吴；平明送客楚山孤

（2）不要人夸好颜色；只留清气满乾坤

（3）飞流直下三千尺；疑是银河落九天

（4）满园春色关不住；一枝红杏出墙来

14．【答案】（1）即使你取得了好成绩，也不能骄傲。

（2）小苍蝇展开翅膀。

（3）万户那种勇于实践的探索精神难道不值得我们学习吗？

【答案】15．绘；纺；蜜蜜

16．③；②

17．总结全文；对乡村生活的喜爱和向往

【答案】18．说明一动不动。；经过深思熟虑，还是不能明白。

19．一株矮小的含羞草，它茎秆纤细，叶子是羽毛状的。

20．我们经常连续碰它，使它的叶枕内细胞的水分都流光了，而它还来不及补充的时候，就出现了“不羞”的情况。

21．只要一碰它，叶子就会合拢，整株含羞草就会低垂着头。它的脸皮“厚”了起来，含羞草的叶子怎么不合起来了呢？使表达的事物更形象、生动。

22．我一考试就会紧张，于是我就去问老师，怎样才能消除紧张心理。老师告诉我，考试只是检验我们学习情况的一种方法，只要平常努力了，无论结果好坏都不必放在心上，要以一颗平常心来对待考试，我照着老师说的去做了，果然考试再也不紧张了。

23．【答案】难忘的童年趣事 童年就像是一棵苹果树。上面结满了许多苹果。有酸的。有甜的。下来。我摘下一个甜苹果。来与大家共同分享。  
 那是一个阳光明媚的中午。爸爸有事要出去，于是在刮胡子。我走进卫生间，只见爸爸拿着刮胡刀。在下巴上刮来刮去，神奇的是，这个不起眼的小玩意儿一碰到爸爸的胡子，胡子就没了。我马上对这个东西，起了很大的兴趣。  
 等爸爸走了，我蹑手蹑脚的走进卫生间，拿起刮胡刀，左看看右看看，这个东西怎么操作呢?我这弄弄那动动。哎呀!大意的我按动了一个按钮。这个东西，马上从刀头处冒出很多，“黑芝麻”来，咦!这是什么东西呢?仔细看看，噢!这原来是爸爸刮下来的胡子茬茬。我又按了另外一个按钮，他马上振动起来，并发出嗡嗡的振动声，我知道它开始正常运作了。  
 我把它放在下巴上有一种震动的麻麻感好舒服啊!我猛地一下想到我没有胡子呀!那我刮什么呢?刮头发?太长了，奥，我刮眉毛吧，这个可以的。我把刀头刚放到眉毛上蹭蹭两下，眉毛就不见了，这可怎么办?我还怎么去学校上学，同学见了一定笑话我呢。想想办法，想想办法，有了，用妈妈的眉笔再画一个眉毛不就好了吗。别人又不注意看不出来的。我找来眉笔正要画呢，妈妈看见了问：“宝贝，你拿妈妈的眉笔做什么?”“我要画眉毛啊”“来我看看你一个男生还画眉毛。”妈妈看了一下我的眉毛惊讶的说“你的眉毛怎么没了?”我低着头小声地说，我用爸爸的刮胡刀，刮没了”。妈妈哭笑不得的说：“傻孩子刮胡刀怎么能刮眉毛呢，你对这个东西好奇，等你长大了，有了胡子你就可以用了。”  
 童年的趣事虽然有很多，唯有这件趣事我记忆犹新，每当想起来就忍不住笑出声来。