**四年级语文期末阶段检测**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题（5分）**

1．下列词语中，与其他三个不同类的是（     ）

A．千里马 B．老黄牛 C．领头羊 D．纸老虎

2．回忆课文内容，选出下面说法有误的一项（       ）

A．《小英雄雨来》（节选）一文中，“我们都是中国人，我们爱自己的祖国”突出了雨来对祖国深切的爱。

B．《母鸡》和《猫》一样，自始至终流露了作者对动物的喜爱之情。

C．《巨人的花园》是一篇含义深刻的童话，让我们知道快乐要和大家分享。

D．《白桦》中，诗人描写了雪后桦树傲寒挺立的形象，可以说是对白桦的礼赞。

3．下列句子没有运用拟人的修辞手法的一项是（       ）

A．大海啊！哪一颗星没有光？

B．桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满花赶趟儿。

C．新阳推开了阴霾了，溪水在温风中晕皱。

D．炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。

4．下面哪一项强调了“天天都要学习”的道理？（       ）

A．少年不知勤学苦，老来方知读书迟。 B．一日读书一日功，一日不读十日空。

C．学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。 D．书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

5．“大海啊！哪一颗星没有光？哪一朵花没有香？哪一次我的思潮里没有你波涛的清响？”对这首诗理解不正确的一项是（       ）

A．这些诗句看起来是对大海的提问，但其实是冰心对大海的赞美。

B．诗人面对波澜壮阔的大海，禁不住思潮翻涌，赞美了它博大和宽广的胸怀。

C．这些诗句运用排比和连续的反问，使抒发的赞美之情更加强烈。

D．这些句子表现的意境凄美而悲凉，说明作者不喜欢大海。

**二、书写**

6．抄写下面的句子，注意写得正确、规范、美观。（5分）

太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．看拼音写词语。（10分）

kuān kuò    yán jiū         jì niàn          wú nài        xiōng huái



shēn qū        láo gù         yǎn hù       jià shǐ           bēi cǎn



**三、连线题（8分）**

8．你知道下列三字俗语分别说的是哪一类人吗？连一连。

①铁公鸡                       a．比喻外表强大凶狠而实际空虚无力的人。

②变色龙                       b．随声附和的人

③纸老虎                       c．一毛不拔的人。

④应声虫                       d．比喻在政治上善于变化和伪装的人。

**四、填空题**

9．写出下列句中加点词的近义词。（8分）

（1）霎时，潮头奔腾西去，可余波还在漫天卷地般涌来。( )

（2）我十分敬佩普罗米修斯为民造福的精神。( )

（3）弟弟是一个顽皮的孩子。( )

（4）童年时期的冰尜儿，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。( )

（5）赵州桥不但坚固而且美观。( )

10．根据课文内容理解填空。（6分）

课文《飞向蓝天的恐龙》中说“我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石，顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。”请想象全世界研究者们“欣喜若狂”的各种具体表现，并写出其中的两种。

①\_\_\_ \_\_\_。

 ②\_\_\_ \_\_\_。

11．补全词语，并完成练习。（12分）

别有( )( )     天( )地( )        高楼( )( )

炊烟( )( )       依( )傍( )　　   鸡犬( )( )

（1）像画“﹏﹏﹏”词语一样含有一组反义词的词语我还会写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）像画“ ”词语一样含有动物名称的词语我还会写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）任选一个词语造句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、排序题（10分）**

12．给句子排排序，把序号填在括号内。

( )屋顶上建奇异朵朵晶莹的雨花。

( )几声闷雷之后，于果然从天空中落下来了。

( )满天的乌云预示着即将下雨。

( )如同千万条丝线从空中挂下来一直挂到屋顶上。

( )雨水顺着屋檐倾泻下来。到了地上汇成一条条小溪流。

**六、信息匹配**

13．在加点字的正确读音下面画“√”。（8分）

宁可（níng nìng）   物质（zhí zhì）   纪念（liàn niàn） 投降（tú tóu）

角色（jiǎo jué）   旋转（zhuǎn zhuàn） 空隙（kōng kòng） 镀上（dù duó）

14．选词填空（4分）

果然   居然   依然     当然

（1）早上，天下着大雨，我( )按时上学。

（2）见到同学有困难，我( )要去帮助他。

（3）这次运动会上，王宁( )获得了跳远比赛第一名，完全出乎大家的意料。

（4）熟悉的脚步声从后面传来，我猜测是爸爸，回头一看，( )是他。

**七、句型转换（4分）**

15．按要求写句子。

1.王子把这位羞答答的新娘，紧紧地拥在自己的怀里。（改为被字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.你没有看到天边的红光吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、现代文阅读**

阅读《白鹅》选段，完成练习。（10分）

鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉声呵斥。它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到果然如此：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣：甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相;鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让：有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

16．选文中从哪几个万面来表现鹅的高傲？（        ）

A．外形和步态 B．叫声和步态 C．站姿和叫声 D．外形和吃食

17．下列哪个词语不是对鹅的描写？（        ）

A．引吭大叫 B．局促不安 C．大模大样 D．厉声呵斥

18．下列句子描述，符合文意的一项是（        ）

A．这两段话具体写出了鹅的不近人情，凶狠可恶。

B．作者不相信养鹅等于养狗，也能看守门户。

C．“颇像京剧里的净角出场”形象地写出了鹅步态从容，大模大样的样子。

D．作者用“傲然”“傲慢”来写鹅，可以看出作者不喜欢的鹅。

19．第二段中作者把\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_作比较，这样写的好处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

**九、书面表达**

20．习作。（30分）

我们正慢慢长大，学会了做很多事情。你学会的哪件事情让你最有成就感？把它填在横线上，再把学做这件事的经历、体会写出来吧。

要求：

1．把题目补充完整。

2．内容具体，具体表现人物的特点；语句通顺，条理清楚，标点正确，书写工整。

3．字数在400字左右。（文中不能出现真实的人名、地名和校名）

我学会了

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**参考答案：**

1．D

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查词语分类。

A项，千里马：德才兼备，大有作为的人。

B项，老黄牛：踏实工作的人。

C项，领头羊：带领众人前进的人。

D项，纸老虎：外表强大凶狠而实际空虚无力的人。

由此可知，A、B、C三项表示的都是值得称赞的人，D项表示的是不值得学习的人。

2．B

【解析】

【详解】

本题考查对课文内容的理解。

A．《小英雄雨来》:这篇课文讲述了抗日战争时期，晋察冀边区的少年雨来为了掩护交通员李大叔，机智勇敢地同敌人作斗争，歌颂了雨来热爱祖国、不畏强敌、机智勇敢的品质。

B．《母鸡》：是老舍先生创作的一篇脍炙人口的佳作，描写了作者对母鸡的看法的变化，表达了对母爱的赞颂之情。《猫》：这篇精读课文描写了猫的性格，并写了满月小猫的可爱，表达了作者对猫的喜爱之情。

C．《巨人的花园》又名《自私的巨人》，是英国唯美主义作家奥斯卡·王尔德创作的童话作品，讲述了自私的巨人从自私变得慷慨，最终在上帝的指引下走入了天堂故事温馨感人。该篇是王尔德创作的童话作品中最短的一篇，收录于童话集《快乐王子及其他故事》。

D．《白桦》这篇课文以白桦为中心意象,从不同角度描写它的美，表现了诗人对白桦的喜爱、赞美、崇敬之情。

3．A

【解析】

【详解】

本题考查了拟人修辞手法的运用。拟人修辞方法，就是把事物人格化，将本来不具备人动作和感情的事物变成和人一样具有动作和感情的样子。

A项是反问句，运用了反问的修辞手法，没有运用拟人修辞手法。

B项运用了拟人的修辞手法把桃树、杏树、梨树拟人化，生动形象地写出了桃树、杏树、梨树竞相开放的场景，表达了作者对花儿的喜爱。

C项运用了拟人修辞手法。推,晕,把景色写活了，把新阳,溪水当成人来写,更加形象生动。

D项运用了拟人修辞手法。炫耀着的新绿的小草一下子洗净了尘垢，这句的意思是下雨后空气清新，植物小草像被清洗，一切都变得葱绿，洁净。

故答案为：A。

4．B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查名言警句、谚语的理解。

A项，这句话的意思是:指人小时候不懂得刻苦学习，到老年才明白，但已经晚了。

B项，这句话的意思是:读书学习要坚持不懈，才有功效。学习中途停顿就会前功尽弃。今天读书是今天的功夫，今天不读书，相当于十日没有读。深刻告诉我们，读书是持之以恒的事情。

这与题干强调的“天天都要学习”的意思相符。

C项，这句话的意思是：学习不怕基础差,只要开始努力学习就不算晚。

D项，这句话的意思是：如果你想在无边无际的知识海洋里畅游，耐心、尽力、刻苦的学习态度将是一艘前行的船，能够载你驶向成功的彼岸。在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”和“刻苦”是两个必不可少的，也是最佳的条件，表明了勤奋是学习的主要点。

5．D

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了课文的理解，培养学生阅读课文内容，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对课文内容非常熟悉。

繁星（一三一）是冰心奶奶一首赞美大海的小诗，写出了对大海的喜爱。繁星（一五九）是冰心赞美母爱的一首小诗，这首小诗是一曲母爱的颂歌。

在这首诗中，诗人运用排比和连续的反问的修辞手法直抒热爱大海的胸臆。诗人由大海联想到星光与花香，星光使夜空熠熠生辉，鲜花馥郁的香气令人陶醉，这些都是充满诗情画意、无比美好的事物。诗人以此来衬托、强调大海对自己的巨大影响，从而抒发热爱大海的情怀。这首诗格调清新自然，语言凝练含蓄，意境深远绵长。

故选D。

6．太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。

【解析】

【详解】

本题主要考查对汉字的书写能力。解答本题，首先读一读，知道要写什么，然后写出正确的语句，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“重荷、霞”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

7．宽阔       研究       纪念       无奈       胸怀

身躯       牢固       掩护       驾驶       悲惨

【解析】

【详解】

本题考查的是看拼音写词语的能力。解答本题，首先要读一读拼音，然后根据拼音写上相应的汉字，写完之后再读一读，看看是否与汉字相符，注意书写汉字时的字体规范。容易出错的字有“阔”、“研”、“胸”、“躯”、“掩”、“惨”。

8．

【解析】

【详解】

此题考查歇后语和网络语的识记和理解，学生通过平时积累作答即可。

9．     瞬间     钦佩     调皮     骄傲     稳固

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查近义词。

（1）霎时：刹那，极短的时间。

近义词：少顷、瞬间、顿时、片刻、刹那、片时、瞬息、转瞬、顷刻。

（2）敬佩：尊敬，佩服。

近义词：尊重、钦佩、景仰、瞻仰、佩服、敬重、信服、恭敬。

（3）顽皮：孩子淘气，不听劝导。

近义词：顽皮、好动、捣蛋、捣鬼。

（4）自豪：是指自己感到光荣，成就，值得具备成就感。

近义词：骄傲。

（5）坚固：结实而牢固。

近义词：牢固、坚实、稳固、牢靠。

10．     奔走相告     仰天大笑

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查根据课文内容理解填空。

这次发现意义重大，它向世人展示了恐龙长羽毛的证据，有力地证明了鸟类的祖先可能是恐龙。发挥联想和想象，想象当时的研究者们可能有什么样的举动。可以运用语言、动作描写等。

示例：(1)研究者们在各种权威杂志上发表论文，激动地宣布了这一重大发现。

(2)研究者们紧急召开学术会议，交流学术心得。

(3)研究者们争先恐后地去看恐龙化石。

11．     风     趣     高     阔     林     立     袅     袅     山     水     相     闻     哭笑不得     黑白相间     鸡飞狗跳     九牛一毛     傍晚，小山村家家户户炊烟袅袅。

【解析】

【详解】

本题考查的是补全词语，对词语的空缺部分进行仔细分析，所填内容要符合词组的完整性，不要写错别字，要注意平时对词组的积累。同时根据语境的含义选择合适的词语进行填空，注意分析词语的含义以及语境的含义即可。

（1）哭笑不得：意思是哭也不好，笑也不好。形容很尴尬。

（2）黑白相间： 相间就是互相间隔开来的意思。 黑白相间就是黑色和白色相互隔

（3）鸡飞狗跳：意思是把鸡吓得飞起来，把狗吓得到处乱跳，形容惊慌得乱成一团。

（4）九牛一毛：意思是这九头牛身上的一根毛，比喻渺小、轻微，或很大数量中的极少数。

12．     4     2     1     3     5

【解析】

【详解】

这是一道句子排序题。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。然后据此进行句间连缀排列。在上面排列的基础之上，再读语段，检查确定。

故答案为：4 2 1 3 5

13．nìng   zhì     niàn     tóu

jué     zhuǎn     kòng     dù

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查学生辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

宁[níng]

平安，安定：～静。～谧。息事～人。

已嫁的女子或在外子女回家省视父母：～亲。归～。

宁[nìng]

情愿：～肯。～死不屈。～缺毋滥。

岂，难道：王侯将相～有种乎？

语助，无实际意义：不～唯是。

投：会意。从手，从殳。殳，古兵器。合起来表示手拿兵器投掷。本义：投掷。组词：投降、投靠。读音：[tóu]。

镀，形声。从金，度声。本义：以金属附着到别的金属或物体表面。组词：镀金、电镀。读音：“dù”。

角[jiǎo]

牛、羊、鹿等头上长出的坚硬的东西：牛～。犀～。

形状像角的；物体边缘相接的部分：菱～。桌子～。

数学上指由一点发出的两条射线所组成的图形。

角[jué]竞赛：～斗。

角色：名～儿。主～儿。

14．     依然     当然     居然     果然

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生选词填空的能力，完成此类题目首先要理解所给词语的意思，然后结合语境选出合适句子意思的词填空。

果然：表示事情的结果与所料所说相符。

居然：表示没想到，出乎意料。

依然：指照往常、依旧的意思。

当然：表示肯定，强调合于事理或情理，没有疑问。

（1）根据词义，结合句子语境“早上，天下着大雨，我（   ）按时上学”可知括号里应填“依然”词语。

（2）根据词义，结合句子语境“见到同学有困难，我（   ）要去帮助他”可知括号里应填“当然”词语。

（3）根据词义，结合句子语境“这次运动会上，王宁（   ）获得了跳远比赛第一名，完全出乎大家的意料”可知括号里应填“居然”词语。

（4）根据词义，结合句子语境“熟悉的脚步声从后面传来，我猜测是爸爸，回头一看，（   ）是他”可知括号里应填“果然”词语。

15．     这位羞答答的新娘，被王子紧紧地拥在自己的怀里。     你一定看到了天边的红光。

【解析】

略

16．B

17．B

18．C

19．     鹅的步调     鸭的步调     突出鹅的高傲

【解析】

16．

考查文段内容的概括，我们可以从段落中心句入手。

第一段的中心句为“鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉声呵斥。”

第二段的中心句为“鹅的步态，更是傲慢了。”可知选文是从鹅的叫声和步态来表现鹅的高傲。

17．

考查关于内容理解。

由原文“凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣：甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。”“鹅的步调从容，大模大样的”可知，只有“局促不安”不是对鹅的描写，是对鸭的步调的描写。

18．

考查文章内容理解。

本文通过描写鹅的叫声、步态和吃相，写出鹅的高傲，表现了作者对白鹅的喜爱之情。

A说法错误，这两段话运用明贬实褒的写法，写出了鹅的高傲。表现了对鹅的喜爱。

B由原文“养鹅等于养狗，它也能看守门户”可知，说法错误。

C“颇像京剧里的净角出场”形象地写出了鹅步态从容，大模大样的样子。说法正确。

D作者用“傲然”“傲慢”来写鹅，运用明贬实褒的写法，是为了表达喜爱之情。说法错误。

19．

考查文章内容理解。

由原文“但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。”可知运用了对比的手法，将鸭的步调和鹅的步调进行对比，表现了鹅的高傲。

20．范文：

我学会了自己解决问题

以前，我总觉得遇到什么事情都可以找人帮忙，自己就不用花时间去解决问题。可自从经历了那件事，我体会到动脑筋的乐趣，开始喜欢自己动脑筋解决问题。

那天，绘画班的老师带我们到附近的一个公园写生。我们准备好颜料、画笔、调色板，坐在一棵大树下。我觉得面前的几棵树很有趣，就决定画那几棵树。

那时已到秋季，树上的叶子有的很翠绿，但有的已经变黄，地上还有许多枯萎的树叶。我先画好褐色的叶子和黄色的叶子。当我准备画绿色的树叶时，才发现没有带绿色颜料。没有绿色颜料怎么画呢？我心里不禁着急起来，举手向老师借颜料。

老师看了一下我的颜料盒，带着微笑对我说：“还记得上节课我们学过调色吗？你这么聪明，一定能想到办法的。”听到了老师的话，我无奈地望着调色板叹气。突然，我想起了老师讲过的调色公式。是啊，我可以自己调颜料啊！我把蓝色颜料和黄色颜料放进调色板里，用画笔搅合两种颜料。有趣的事情发生了：只见两种颜料迅速融合，变成了绿色。

这时，老师刚好走到我了身旁，看到我成功调出绿色后，向我竖起了大拇指。看到老师的表扬，我开心地笑了起来。回到绘画课室，看着自己的画，我心里像吃了蜜一样甜。

其实，生活处处有学问，只要我们善于动脑，积极思考，就一定能解决问题，收获无穷的快乐。

【解析】

【详解】

本题考查书面表达能力。

题目要求写一件生活中学会做到的事，同学们可以回想一下自己学会做了什么事情或解决过什么问题，选印象最深刻的或感觉最有成就感的那件，记得定好题目。

选材方向：（1）解决过学习上遇到的困难，如自己查阅资料学习解题方法。（2）之前没有学过的，后来自己学会的事情，如做手工、煮饭。（3）生活中解决过的问题，如修理不小心弄坏的东西、帮助别人完成某件事。

写作要点：（1）记叙要有顺序。（2）叙述过程时，一定要描写人的表现，如人的动作、神态及心理活动等。（3）要清楚的表达出来你的感受或收获。

写作方法：开头可以直接说出你学会做到的事情；中间要详细写那件事，重点写你当时的想法和做法；结尾说出自己的感受或收获。