**四年级语文下册期末综合模拟试卷（二）（含答案）部编版**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一部分 基础知识（55分）**

**一、读下面语段，看拼音写词语，注意把字写得正确、美观。（6分）**

2021年5月15日7时18分，中国火星探测器“天问一号”shǎn shuò( )着càn làn( )的光芒，在jì jìng( )的火星乌托邦平原成功着陆，我国首次火星探测任务着陆火星取得圆满成功。未来三个月，拥有“一身技艺”的“祝融号”火星车将在gǎng wèi( )上yī sī bù gǒu( )地展开工作,它的成功kāi pì了( )我们祖国崭新的未来。

**二、我会读拼音，写词语。(10分)**

 liǎn jiá      jié nàn      hū xiào  wú yōu wú lǜ

gōng jìng     kū long      jiàn kāng      wéi chí zhì xù

**三、照样子，写词语。（6分）**

如泣如诉（ABAC）

白雪皑皑（ABCC）

前俯后仰（带有反义词）

见多识广（带有近义词）

1. **照样子，写字并组词。（7分）**

末 抹（涂抹）    汤\_\_\_\_( )   各\_\_\_\_( ) 旨\_\_\_\_( )

屈\_\_\_\_( )   卑\_\_\_\_( )   冈\_\_\_\_( ) 扁\_\_\_\_( )

**五、补充词语，并完成填空。（8分）**

囊( )夜读   铁杵成( )   依山( ) 水   高楼( ) 立

左( )右盼   鸡犬相( )   不可一( )    ( )丝不动

（1）以上词语中含有动物的词语是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，我还能写出两个含有动物的四字词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）以上词语中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”形容目空一切、狂妄自大到了极点。

（3）以上词语中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”可以用来描写乡村景色，而“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”可以用来表现城市面貌。

**六、我会按要求写句子。(4分)**

1．敌人被我们打败了。（改为“把”字句）

2．妈妈对小明说：“放学后，我来接你。”（改为转述句）

3．巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比的幸福。（改为反问句）

4．老师看到了孩子们幸福的笑脸和欢快的歌声。（修改病句）

**七、根据课文内容填空。(写错字不给分，6+2+2=10分)**

1．本学期，我们积累了：①描写乡村儿童活泼情态的“ ，

”；②描写亲友送别之情的“ ，

”；③描写桃花之美的“ ， ”。

2．本学期，我们还积累了许多名言警句，有激励我们顽强拼搏、力求进步的“ ”；有鼓励我们对学习不要失去信心、不放弃的“ ”。

3．《猫》和《母鸡》的作者都是\_\_\_\_\_\_\_（原名或笔名），他是杰出的语言大师，被誉为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。他的代表作有长篇小说《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》、话剧《\_\_\_\_\_\_\_\_》等。

**八、综合实践。（4分）**

阅读下列材料，完成练习。

看看我们身边的同学，你可能会发现不少小学生都戴上了眼镜。请根据“光明小学二至六年级视力情况调查”主题活动中搜集到的相关数据，完成题目。

光明小学学生视力调查统计表（调查人数：2546人）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 近视率 | 9% | 13% | 28% | 35% | 42% |

1.请你用简短的语言描述调查表显示的问题。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.如何避免近视，你有什么好的建议吗？（至少2条）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 能力提升 （共20分）**

**九、开心阅读。**

**（一）飞向蓝天的恐龙（节选）（9分）**

地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前。它和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。数千万年后，它的后代（繁衍 繁殖）成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重只有几千克。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。其中，一些猎食性恐龙的身体连渐变小，越来越像鸟类；骨骼中空，身体轻盈；脑颅膨大，行动敏捷；前肢越来越长，能像鸟翼一样拍打；体表长出美丽的羽毛，不再披着鳞片或蟒甲。它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落，慢慢具备了滑翔能力，并最终能够主动飞行。不过，另一种看法是，飞行并非始于树栖生活。有些科学家（推测 猜测），一种生活在地面上的带羽毛的恐龙，在奔跑过程中学会了飞翔。不管怎样，科学家们认为：原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天，从此开辟了崭新的生活天地。

1.用“√”选择括号内合适的词语。（1分）

2.下面和文中划横线句子介绍事物的方法不一样的句子是（       ）（2分）

A．如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多小。

B．有一种叫做“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

C．纳米技术可以让人们更加健康，例如未来治疗癌症时，我们可以使用纳米机器人，通过血管直达病灶、杀死癌细胞。

3.恐龙是怎么演变成鸟类的呢？请结合语段中的相关内容，为下面四幅图片正确排序。在下面的据号中用“1、2、3、4”标出。（4分）



( )            ( )     ( )      ( )

4.如果班里举行“神奇的恐龙”研究性学习，你最想研究什么问题？准备如何研究？（2分）

**（二）看看我们的地球（节选）（11分）**

地球内部那么深，那么热，我们既然钻不进去，摸不着，看不见，也听不到。那么怎么能了解它呢？办法是有的。

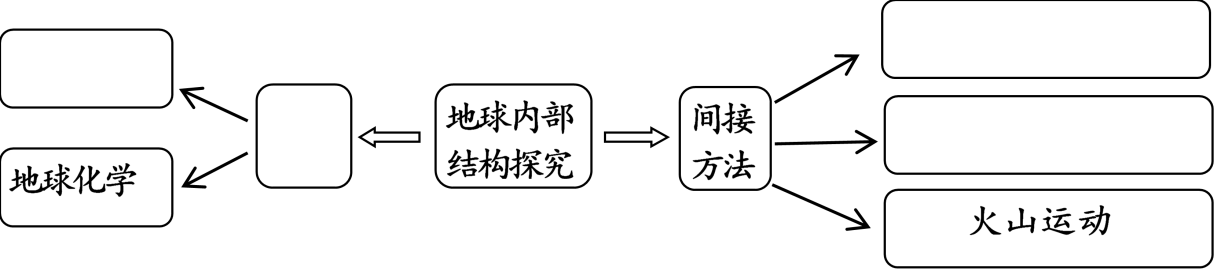
我们除了通过地球物理、地球化学等对地球的内部结构进行直接的探索研究以外，还可以通过各种间接的办法来对它进行研究，比如，我们可以发射火箭到其他天体去发生爆炸，通过远距离自动控制仪器的记录，可以得到有关那个天体内部结构的资料。有了这些资料，我们就可以进一步用比较研究的方法，了解地球内部的结构，从而为我们利用地球内部储存的大量热量提供可能。除此之外，我们还可以通过地震波或火山运动来了解地球的内部构造。

在这些工作获得成效的同时，仍然作为一个谜的有关地球起源的问题，也会逐渐得到解决。到现在为止，地球究竟是怎样来的，人们做了各种不同的猜测，主要的要数下述两种：一种说法，地球是从太阳分裂出来的，原先它是一团灼热的熔体，后来经过长期的冷缩，固结成了现今具有坚硬外壳的地球。直到现在，它里边还保存着原有的大量热量。这种热量也还在继续不断地慢慢变冷。另一种说法，地球是由小粒的灰尘逐渐聚合固结起来形成的。他们说，地球本身具有热量，是由于组成地球的物质中有一部分放射性物质，它们不断分裂而放出大量热量。随着这种放射性物质不断地分裂，地球的温度可能会渐渐升高，但到那些放射性物质消耗到一定程度的时候，就会逐渐变冷。

少年朋友们，从这里看来，到底谁长谁短，这就得等你们将来成长为科学家的时候，再提出比我们这一代科学家更高明的意见。

1.通过阅读，我知道短文选自我国著名的地质学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_（作者）的科普作品《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。（2分）

2.科普作品的知识性非常强，借助“思维导图”，可以使我们的阅读思路更清晰，阅读效率更明显。请认真阅读选文第二自然段，完成下面的思维导图。（4分）



3.地球究竟是怎样来的？对此，人们做出了两种不同的猜测，请你用小标题形式概括：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.“少年朋友们，从这里看来，到底谁长谁短，这就得等你们将来成长为科学家的时候，再提出比我们这一代科学家更高明的意见。”

（1）品读这句话，我知道加点词中的两个“谁”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“长”“短”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（2）“这就得等你们将来成长为科学家的时候，再提出比我们这一代科学家更高明的意见。”表明作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情感。（1分）

**第三部分 写作天地 （共25分）**

**十、作文。**

请以“我战胜了 ”为题写一篇作文。

提示：将作文题补充完整，横线上可以写“对手”、“困难”“粗心”、“恐惧懒惰”、“依赖”等。

要求：1.围绕中心选择材料写一篇记叙文。

2.不要套作，不得抄袭；

3.要把事情的过程写清楚，重点部分写具体。

4.注意书写规范工整，不少于400字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

一、闪烁  灿烂  寂静  岗位  一丝不苟  开辟

二、脸颊 劫难 呼啸 无忧无虑 恭敬 窟窿 健康 维持秩序

三、自由自在 无忧无虑 如痴如醉  白发苍苍  生机勃勃  逃之夭夭

左顾右盼  头重脚轻  上天入地  成群结队  道听途说  千变万化

四、烫  烫伤  洛  洛阳  脂 松脂 掘   挖掘  牌  纸牌  岗 岗位 蝙 蝙蝠

五、萤  针  傍   林   顾   闻   世   纹   囊萤夜读   鸡犬相闻  闻鸡起舞     莺歌燕舞     不可一世   依山傍水   鸡犬相闻   高楼林立

六、1.我把敌人打败了。   2.妈妈对小明说，放学后，她来接小明。 3.巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，难道不会感到无比的幸福吗？4.老师看到了孩子们幸福的笑脸和听到了欢快的歌声。

七、1.儿童急走追黄蝶  飞入菜花无处寻  洛阳亲友如相问  一片冰心在玉壶  桃花一簇开无主   可爱深红爱浅红  2.天行健，君子以自强不息  学习不怕根底浅，只要迈步总不迟  3.舒庆春（老舍） 人民艺术家  骆驼祥子  茶馆

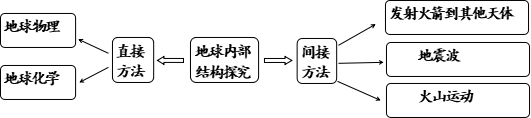
八、1.学生的近视率随着年级的递增而逐渐提高。

2.①不要长时间用眼，一般不超过60分钟就需要休息15分钟；②不要再光线太强或光线太暗的地方读书写字；③看书写字，眼睛要与书本距离保持在30厘米左右，决不能趴在桌子上看书。

九、（一）1.繁衍   推测 2.C 3. 2     1     4     3

4.我最想研究：恐龙是如何在地球上消失的，可以通过查阅资料，向科学老师请教，去恐龙历史博物馆考察等方式去研究。

（二）【答案】1.李四光     看看我们的地球

2.

3.从太阳分裂出来     小粒灰尘聚合固结而成

4.关于地球起源的两种不同猜测     哪种猜测更接近事实     寄希望与后辈，盼“青出于蓝而胜于蓝”

十、写作。（略）