** 语文四年级下册期末综合模拟试卷（三）（含答案）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**卷首寄语：**亲爱的同学，转眼间一学期的学习生活就要结束了，相信你的语文水平有了很大的提高。愿你能沉着冷静地答题，交上一份自己满意的试卷。加油！

**第一部分 积累与运用 （55分）**

**一、在加点字注音全对的一组后面画“√，不正确的改正在括号里。（4分）**

A．陨落（yǔn）   焚烧（fén） 搂住（lǒu）    抚弄（fǔ）（      ）

B．柔韧（rèn）   吃荤（hūn） 搓手（cuō）    慷慨（gāi）（ ）

C．挣扎（zhá）   绮丽（qǐ） 崭新（zhǎn）   晕倒（yùn）（ ）

D．渗出（shèn）  嚣张（xiāo） 车轴（zhóu）   嘹亮（liáo）（ ）

**二、我会读拼音，写词语。(10分)**

 yù fáng qīng tíng     jiàn kāng     méng lóng      zāo yāng

     

biān fú  mǐn jié      dù juān      qián kūn     jiè shào

     

**三、给下列字加上恰当的偏旁，组成新字填在括号里。（8分）**

①【支】 树( )  ( )体  ②【斯】 ( )扯  ( )叫

③【卑】 ( )气  门( )  ④【犬】 狗( )  ( )击

**四、给下列句子中加点的字选择正确的解释。（填序号）（4分）**

**举**：①往上托 ②动作，行为 ③提出 ④推选

1．大家推举他做学习小组长。( )

2．她的一举一动都显得落落大方。( )

3．老师举了一个例子，向同学们说明这道题的意思。( )

4．他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。( )

**五、将下面的词语补充完整，并按要求选词填空。（7分）**

( )丝不动   镇定自( )   丛( )不迫   相提并( )

变化多( )   不( )其烦   一丝不( )   点( )之笔

（1）画“\_\_\_\_\_”词语的近义词是（从题中找）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）他们两个人差别太大，怎么可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的意思是：文章传神绝妙之处。

**六、判断下面的说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。（4分）**

（1）查资料可以帮助我们理解不懂的问题。( )

（2）“老黄牛”比喻没有主见，随声附和的人。( )

（3）“凿壁偷光”“囊萤夜读”等成语都与古人读书求学有关。( )

（4）当王葆真的得到一个宝葫芦时，他逐渐认识到靠宝葫芦不劳而获，带给他的不是幸福，而是烦恼。( )

**七、我会按要求写句子。(10分)**

（1）事关国家安危，我必须重视。（改为双重否定句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）哪一次运动会比赛，没有你的身影？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）许多老松树在热辣辣的太阳光里，渗出厚厚的松脂。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）巨人说：“我有许多美丽的花，可孩子们却是最美丽的花。”（改成转述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（5）有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。(读句子注意加点部分，然后照样子介绍一种事物。)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、根据课文内容填空。(写错字不给分，共8分)**

（1）中国诗词四季皆美：“儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”是春日孩童活泼之美：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，麦花雪白菜花稀。”是夏日色彩缤纷之美：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，平明送客楚山孤。”是秋日送别情感之美：“已是悬崖百丈冰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，”是冬日梅花品格之美。

（2）老师常常教育我们要自强自立，正如（周易）中说的“天行健，\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”我们在遇到困难时，一定要做到《论语》中说的：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”作为小学生，我们应该更加勤奋刻苦地学习：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，学海无涯苦作舟。”

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

 **（一）《铁杵成针》（10分）**

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰："欲作针。"太白感其意，还卒业。

选自宋代祝穆的《方舆胜览.眉州》

1.解释加点字的意思。（3分）

①过是溪。是 ②逢老媪方磨铁杵。方

③太白感其意，还卒业。感

2.用自己的话写出故事的起因、经过和结果。（3分）

起因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.“铁杵成针”写的是李白读书求学的故事。下列各项中，与读书有关的故事有（       ）。（填序号，可多选）（2分）

A．囊萤夜读 B．精卫填海 C．手不释卷 D．愚公移山 E．凿壁借光

4.读完这篇小古文后，你明白了什么道理？（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）爱在心中（10分）**

①一位小学生问老师：“什么是爱？”

②老师觉得有必要给这个问题一个生动形象的回答。由于快到放学时间了，老师没有立即回答这个问题，而是要求每一位学生第二天带一样能够表达自己爱的感觉的东西到学校来。

③第二天，老师说：“请同学们展示你们带来的东西。”

④第一位学生说：“我带来了这朵花，你们不觉得它漂亮吗？”

⑤第二位学生说：“我带来了这只蝴蝶。瞧，它的翅膀五颜六色，多美呀！我非常喜欢它，我要将它制成标本收藏起来。”

⑥第三位学生说：“我带来了这只小鸟，它是从树上的鸟窝里掉下来的。你们看，它多可爱呀！”

⑦在学生们一个个（      ）地展示自己带来的东西时，老师注意到有一个小女孩始终（      ）地坐在座位上。原来她什么也没有带来。于是，老师走到她的面前，有点生气地问：“你为什么没有带东西来呢？”

⑧小女孩说：“对不起，老师，我看到了花，嗅到了它的香味。我想要摘它，可是我更喜欢它留在那儿，这样花香会持续更长时间，嗅到花香的人也会更多；我也看到了蝴蝶，拍着漂亮的翅膀，翩翩起舞，看上去非常快乐，我不愿意打搅它；我还看到了小鸟，它跌落在草丛里，但是当我爬上树，看到鸟妈妈伤心的表情，我决定将小鸟放回到鸟窝里。所以，我只能带来花的香味、蝴蝶自由飞舞的感觉和鸟妈妈的感激。可是，这些我怎么展示给大家看呢？”

⑨老师眨了眨眼睛，给小女孩记下了一个满分，因为在这么多学生当中，只有这个小女孩意识到：爱不是占有，而是发自内心的关怀和呵护。

1.选择恰当的词语填在文中括号内。（1分）

争先恐后      一声不吭

2.写出下列词语的近义词。（2分）

持续——( )       呵护——( )

3.小女孩不想摘下花朵，是想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，没有带来蝴蝶，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，没有带来小鸟，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

4.老师为什么给小女孩记下了一个满分？找出相关语句抄写在横线上。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.短文第8段是对小女孩的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，你从中感受到了小女孩是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的孩子。（2分）

**第三部分 表达与交流（共25分）**

**十、作文。（25分）**

在成长的过程中，我们需要不断地尝试做一些事情。你尝试做过哪件事情？那是一次怎样的尝试？在这个过程中你的心情有怎样的变化？请以“那是一次

 的尝试”为题写一篇习作。

要求：①内容具体，写出自己的感受；语句通顺连贯；书写工整，正确使用标点符号；不少于400字。（注意：文中不要出现自己真实的学校和姓名）

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** |

**【参考答案】**

一、A．√B．gāi——kāi C．yùn——yūn   D．√

二、预防 蜻蜓   健康   朦胧   遭殃 蝙蝠 敏捷   杜鹃   乾坤   介绍

三、枝  肢   撕   嘶   脾   牌   吠   伏

四、④   ②   ③   ①

五、纹  若  容  论  端  厌  苟  睛  镇定自若  相提并论  点睛之笔

六、1.√2．×3．√4．√

七、1.事关国家安危，我不能不重视。  2.没有一次运动会比赛，没有你的身影。 3.老松树渗出松脂。4.巨人说，他有许多美丽的花，可孩子们却是最美丽的花。5. 松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖一些。

八、1.飞入菜花无处寻   梅子金黄杏子肥  寒雨连江夜入吴   犹有花枝俏

2.君子以自强不息  不怨天  不尤人 书山有路勤为径

九、（一）1. 这     正在     被……感动

2.李白准备放弃学业。

李白遇到想把铁杵磨成针的老妇人。

李白被感动，回去完成了学业。

3.ACE

4.无论做什么事。只要坚持不懈才能成功。 （只要肯下功夫，坚持不懈，就能成功。）

（二）1.争先恐后 一声不吭 翩翩起舞

2.延续     爱护

3.让它开放得更长久，让更多的人嗅到花香     想让它快乐地飞来飞去     不想让鸟妈妈伤心

4.因为在这么多学生当中，只有这个小女孩意识到：爱不是占有，而是发自内心的关怀和呵护。

5.语言描写     善良、有爱心

十、写作。（略）