** 语文四年级下册期末综合模拟试卷（四）**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**（含答案）**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**卷首寄语：**亲爱的同学，转眼间一学期的学习生活就要结束了，相信你的语文水平有了很大的提高。愿你能沉着冷静地答题，交上一份自己满意的试卷。加油！

**第一部分 积累与运用（55分）**

**一、请用“ ”画出每组词语中读音错误的项。（4分）**

（1）悲戚（qī） 臀部（diàn） 崭新（zhǎn） 黄浦江（pū）

（2）胆怯（què） 叫嚣（xiāo） 妨碍（fáng） 奢侈品（shē）

（3）抡拳（lūn） 繁衍（yǎn） 绮丽（qí） 龚自珍（gōng）

（4）杂兴（xìng） 亲昵（ní） 机械（xiè） 乒乓球（pīng）

**二、我会读拼音，写词语。(8分)**

 zhuāng shì     zhǐ huī    shū cài     hùn luàn

   

ɡōnɡ  jìnɡ     guān shǎng     xìng fú        fēng shuò

   

**三、照样子，写词语。（6分）**

（1）墨绿（形容绿的词语）

（2）悲戚（表现人物心情的词语）

（3）贤惠（表现人物性格品质的词语）

**四、照样子，给字换偏旁组成新的字，再用新的字组词。（6分）**

例：轮—抡（抡 起）

控—\_\_\_\_\_( )   捕—\_\_\_\_\_( )   综—\_\_\_\_\_\_( )

神—\_\_\_\_\_( )   抗—\_\_\_\_\_( )   客—\_\_\_\_\_\_( )

**五、先补充完整下列成语，再按要求完成练习。（8分）**

①彬彬( )( ) ②焦躁( )( ) ③( )( )立雪

④无忧( )( ) ⑤高( )林( ) ⑥( )顾( )盼

（1）词语②是描写人物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，我还能再写出一个这样的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）写出一个与⑥结构相似的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**六、我会按要求写句子。(10分)**

1.小小的天窗是我唯一的慰藉。（改成反问句）

2.医生说：“我们必须尽快给你的父亲进行手术”。（改成转述句）

3.青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰。（缩句）

4.地球上的第一种恐龙大约可能出现在两亿四千万年前。（修改病句）

5.仿照下面的句子，选一种情况写一组连续的动作。（选定的主题写在短线上）

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

主题：蝴蝶飞舞    小男孩打羽毛球    妈妈下班回到家

**七、根据课文内容填空。(写错字不给分，共10分)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，学海无涯苦作舟。（日积月累）

2.众鸟高飞尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**（唐·李白《独坐敬亭山》）**

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大雪满弓刀。**（唐·卢纶《塞下曲》）**

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只留清气满乾坤。**（元·王冕《墨梅》）**

5.日长篱落无人过，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**（宋·范成大《四时田园杂兴》）**

6.胤恭勤不倦，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。**（《囊萤夜读》）**

7.乡村儿童的生活无忧无虑，右边面插图让你想到的词句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

请写出你积累的连续的两句描写乡村儿童生活的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**八、语言实践。（3分）**



张琳收到了同桌林红发来的微信，请你将微信的内容转述给李老师。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 阅读与感悟 （共20分）**

**九、开心阅读。**

**（一）乡下人家（节选）（8分）**

有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，朴素中带着几分华丽，显出一派独特的农家风光。还有些人家，在屋后种几十枝竹，绿的叶，青的竿，投下一片绿绿的浓阴。几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

鸡，乡下人家照例总要养几只的。从他们的房前屋后走过，肯定会瞧见一只母鸡，率领一群小鸣，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。

他们的屋后倘若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树阴下，会见到一群鸭子，游戏水中，不时地把头扎到水下去觅食。（    ）附近的石头上有妇女在捣衣，它们（     ）从不吃惊。

1.找出画线句子中的一对反义词，写在下面。（2分）

( )——( )

2.在文中的空格处填上恰当的关联词语。（1分）

3.读了这三段课文，分别描绘了三个乡下美好生活的图景，它们分别是：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_图。（3分）

4.用曲线画出文段中的拟人句，还能写一个拟人句。（2分）

**（二）喜爱书籍的爸爸（12分）**

我爸爸最爱书，书简直成了他的命根子。他常说：“知识就是力量，多读书，知识就丰富。”

爸爸每次出门，走到人多的地方总是皱眉头，赶快离开。然而在书店里，人再多他也要挤进去，一旦买到一本好书，他会情不自禁地说：“挤得值，要是不挤一下就错过机会了。”

爸爸的书放得整整齐齐的，保存的完好无残。即使用了很久的书，现在看起来也像是崭新的。有一次，我从书橱里翻出一本语法书看起来，看完了随便一放。爸爸下班后，一走进屋就板着脸问：“谁来翻过书了？” 我支支吾吾地承认了。从此，他给我定了一条规矩：要看他的书，必须得到他的同意才行。

爸爸平常是不发脾气的，可谁要是损坏了他的书，那可不得了。有一回，我一不留神把一包饼干放在了他的书上，书面上沾了些油。爸爸见了，瞪着眼睛，挥着拳头，狠狠地批评我说：“读书人，怎么这么不爱护书呢？”

爸爸每次买书回来，总是要先洗干净手，把桌子擦得一尘不染，再小心翼翼地把书包好，然后一页一页认真翻阅。爸爸边读边思考，常常入了迷，即使周围发生了什么事情，也好像觉察不到似的。

我看到爸爸就想起了书，看见书就想起了爸爸。爸爸和书真是不能分离的一个整体啊！

1.从文中找出下列词语的近义词。（4分）

完好无损——( )        吞吞吐吐——( )

小心谨慎——( )        一干二净——( )

3.爸爸喜欢书籍的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2分）

4.将文中画“ ”的句子换一种说法，使意思不变。（1分）

5.文章列举了四件事写出了爸爸对书籍的喜爱。这四件事分别是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

6.关于书的名言很多，如爸爸说的“知识就是力量”是培根的一句名言。你能写出一句与读书有关的名言吗？（1分）

**第三部分 表达与交流 （共25分）**

**十、作文。（25分）**

亲爱的小朋友，我们在慢慢长大的过程中学会做很多的事情。请你仔细回忆，你学做哪一件事的过程给你留下的印象比较深刻？请你把这件事写出来与大家分享。写的时候注意把做这件事情由“不会”到“会”的过程写清楚。表达出自己当时真实的心情或感受，还要注意做到句子通顺、结构完整。题目自拟。400字左右。（注意：文中不要出现自己真实的学校和姓名）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**【参考答案】**

一、（1）臀部   黄浦江 （2）胆怯（3）绮丽（4）亲昵

二、装饰 指挥 蔬菜 混乱 恭敬 观赏 幸福 丰硕

三、翠绿   嫩绿   心急如焚   焦躁不安   慷慨   临危不惧

四、腔  口腔  铺  铺满  棕  棕色  伸  伸手  坑  水坑  格  格式

五、有礼 不安  程门  无虑  楼  立  左  右  心情  忐忑不安  东张西望

六、1.小小的天窗难道不是我唯一的慰藉吗？ 2.医生说，他们必须尽快给我的父亲进行手术。3.瓜，藤和叶构成了装饰。 4.地球上的第一种恐龙可能出现在两亿四千万年前 5.蝴蝶飞舞  一只美丽的蝴蝶落在一朵白花上，停了一会儿。又张开轻盈的翅膀扇了几下，轻轻一跃，在空中翩翩起舞，最后慢慢地飞走了。

七、1.书山有路勤为径   孤云独去闲   欲将轻骑逐  不要人夸好颜色   惟有蜻蜓蛱蝶飞   博学多通

2.最喜小儿亡赖   溪头卧剥莲蓬   儿童急走追黄蝶   飞入菜花无处寻

八、李老师，我的同桌林红发高烧了，想请三天假，她不知道您的电话，只好请我帮忙转告。每天的作业由我来告诉她，她回来时会把作业一起带来，她还向您表示了歉意。

九、（一）1.朴素   华丽

2.即使   也

3.鲜花轮放   雨后春笋   鸡鸭觅食

4.几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

从他们的房前屋后走过，肯定会瞧见一只母鸡，率领一群小鸣，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。

拟人句：向日葵站成一排，扬起笑脸，迎着太阳。

（二） 1.完好无残   支支吾吾   小心翼翼   一尘不染

3.知识就是力量，多读书，知识就丰富。

4.读书人，应该爱护书或读书人，要爱护书。

5.爸爸买书     爸爸保存书     爸爸护书     爸爸看书

6.读书破万卷，下笔如有神。

十、写作。 （略）