**部编版四年级语文下册 期末学情评估卷（五）**

时间：90分钟 满分：100分

班级： 姓名： 考号： .

**一、看拼音写词语。(8分)**

gōng néng ruì lì xiáng xì kuān guǎng

fēng shuò xìng fú líng chén càn làn

**二、下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，用“√”标出。**(2分)

(1)A. 倘若(tǎng)　　 B. 拂拭(fó) C. 屏息凝视(bǐng)

(2)A. 奢侈(chì) B. 松脂(zhī) C. 枝折花落(shé)

(3)A. 重荷(hè) B. 哺育(pǔ) C. 前俯后仰(fǔ)

(4)A. 惩罚(chéng) B. 疾病(jí) C. 供养不周(gòng)

**三、“慰”字用音序查字法应查大写字母(　 　)；用部首查字法应查(　 　)部；第十三笔是( 　　)。在表示“使人心里安适”的意思时可以组成的词语是(　 　)。**(2分)

**四、比一比，组词语。(6分)**

**五、先选出书写正确的一组词语，在括号里打“√”，再把错别字改正在横线上。(3分)**

(1)慰籍 藤萝 一丝不苟(　 　)\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)晌午 装饰 彬彬有礼(　 　)\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)拂试 慌忙 焦躁不安(　 　)\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、先将下列词语补充完整，再选词填空，将词语前的字母填在句中。(8分)**

A. 空空(　 　)(　 　) B. 成千( 　　)(　　 )

C. 无能(　 　)(　 　) D. 没完(　 　)(　　 )

(1)母鸡叫起来(　　 )，令人心烦意乱。

(2)岛上的鸟儿(　　 )，飞起来遮天蔽日。

(3)这件事我(　 　)，你还是另请高明吧！

(4)狗把鹅的饭偷吃了，等鹅吃饭的时候，饭罐早已(　 　)。

**七、选择合适的词语，将字母填在下面的横线上。(4分)**

A. 依山傍水 B. 车水马龙 C. 高楼林立 D. 鸡犬相闻

(1)大城市\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_，处处都是繁华的景象。入夜，华灯初上，这里显得格外璀璨。

(2)小村子背靠一座大山，村旁有一条小溪，可谓\_\_\_\_\_\_\_\_\_。溪水叮咚，\_\_\_\_\_\_\_\_，这是多么美妙的乡村乐曲呀！

**八、连线。（4分）**

1.把下面的词语和所指的那一类人用线连起来。(2分)

千里马 比喻勤劳的人

百灵鸟 比喻有才干的人

小蜜蜂 比喻没有骨气、摇尾乞怜的人

哈巴狗 比喻声音甜润、清脆的人

2.选择对应的句子连线。(2分)

学习不怕根底浅　　　　　　　　　 学海无涯苦作舟

胜人者有力 而死于安乐

书山有路勤为径 自胜者强

生于忧患 只要迈步总不迟

九、仿照下面的句子，选一种情况写一组连续的动作。(3分)

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

①蝴蝶飞舞　　　②打羽毛球

我选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(序号)

我仿写的句子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十、按照要求改写句子。(7分)**

1. 雨来浑身光溜溜的，怎么也抓不住。(改为比喻句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 这不是很伟大的奇观吗？(改为陈述句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.用修改符号修改病句。(3分)

在比赛中，同学们都忍不住情不自禁地为我鼓掌。

**十一、依据课文内容，填写诗文句子。(4分)**

1. 不要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只留\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

《墨梅》(元·王冕)

2. 欲将轻骑逐，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

《塞下曲》(唐·卢纶)

3. 篱落\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，树头\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

《宿新市徐公店》(宋·杨万里)

4. 胤恭勤不倦，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。《囊萤夜读》

5.《芙蓉楼送辛渐》中作者与朋友分别之际，表明自己高洁品格的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十二、综合实践。（3分）**

父母对我们的爱就像一股清泉，悄无声息地流淌，而我们又能体会多少呢？当遇到以下这些情况时，让你的话语也给他们带去一些欣慰吧！

1.当父母为工作上或生活中遇到的不顺心的事而唉声叹气时，你劝道：“ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

2.当父母为你过度操劳病倒后，你安慰道：“\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

3.当你在困难中及时得到父母的理解、关爱和帮助时，你动情地说：“\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**十三、阅读理解。（16分）**

(一)(5分)

乡下人家总爱在屋前搭一瓜架，或种南瓜，或种丝瓜，让那些瓜藤攀上棚架，爬上屋檐。当花儿落了的时候，藤上便结出了青的、红的瓜，它们一个个挂在房前，衬着那长长的藤，绿绿的叶。青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

1. 这段话取自课文《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。(1分)

2. 这段话中描写颜色的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

3. 这段话中画横线的句子运用了“对比”的写法，这样表达的好处是突出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

(二)游庐山瀑布(11分)

李白有诗赞道：飞流直下三千尺，疑是银河落九天。的确，庐山的瀑布有着一泻千里的气势。

迈入庐山风景区，你便会觉得空气无比清新。猛吸两口，令人心旷神怡。走着走着，感觉树木越来越密，色彩越来越绿，而瀑布声也是离我们越来越近。先是一阵“哗哗”声，越近越觉得有狂风巨浪向我们袭来，响彻天空，盖过了人喧马嘶(sī) ，天地间只剩下瀑布在吟唱。

不知不觉中，我们来到了瀑布的脚下。凉丝丝的水花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，落到水面时还在蹦跳着，像在欢呼，似在嬉戏。抬头望去，一匹长长的白绸带正从悬壁上源源不断地飘下来，让你忍不住惊叹。

登上观景台，忽然，天空中下起了一阵银珠似的急雨，瀑布更加壮观了。雨水夹杂着瀑布的水花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

雨过天晴，太阳光折射出一道道彩虹。彩虹姑娘大概正坐在彩桥上凝神欣赏庐山美景呢！彩虹给庐山瀑布增添了无穷的魅力。彩虹下的庐山瀑布更壮观，更动人。

自古以来，庐山瀑布以它无穷的魅力赢得过多少文人墨客的青睐(lài)啊！的确，它的美是那么令人心醉，它是自然界中一颗耀(yào)眼的明珠！

1. 根据意思，从短文中找出相对应的词语。(1分)

(1)心情舒畅，精神愉快。 (　　 　　)

(2)形容纷乱扰攘或热闹欢腾。 (　　 　　)

2. 根据作者游庐山瀑布的顺序，填写下面的路线图。(3分)

(　　　　 　　　)→(　　　 　　　　　)→

(　　　 　　　　)

3. 用“\_\_\_\_”画出第2自然段中描写庐山瀑布声音的句子，用“　　” 画出第3自然段中描写庐山瀑布形状的句子。(2分)

4. 用简练的语言概括第4、5自然段的内容。(2分)

第4自然段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第5自然段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 把下面的内容填在短文中的横线上。(填字母，1分)

A. 像赛车在大道上疾驰 B. 像一个个顽皮的孩子

6. 假如你是庐山风景区的小导游，请结合短文内容把庐山瀑布的美景介绍给游客。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十四、从下面的两个题目中，选择一个完成习作。（30分）**

题目一：故事新编

新编故事是不是特别有趣？你可以从《龟兔赛跑》《狐假虎威》《坐井观天》等故事中选择一个熟悉的，创编新故事，写一篇习作。

题目二：我学会了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

我们正在慢慢成长，在生活和学习中渐渐学会了做很多事情。请把学会的有成就感的事情记录下来，注意把题目补充完整，写出学做事情的经过、体会，表达出自己的真情实感。

要求：（1）表达出自己的真情实感。（2）书写工整，不少于350字。（3）不能出现真实的人名、地名、校名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  |

参考答案

一、功能　锐利　详细　宽广　丰硕　幸福 凌晨　灿烂

二、(1) 　(2) 　(3) 　(4)

三、W　心　 示例：安慰

四、示例：

五、(1)藉　(2)√　(3)拭

六、 A. 如　也　B. 上　万　C. 为　力　D. 没　了

(1)D　(2)B　(3)C　(4)A

七、 (1)C　B　(2)A　D

八、

1. 千里马 比喻勤劳的人

百灵鸟 比喻有才干的人

小蜜蜂 比喻没有骨气、摇尾乞怜的人

哈巴狗 比喻声音甜润、清脆的人

2、学习不怕根底浅　　　　　　 学海无涯苦作舟

胜人者有力 而死于安乐

书山有路勤为径 自胜者强

生于忧患 只要迈步总不迟

九、示例：①　一只美丽的蝴蝶落在一朵白花上，停了一会儿，又张开轻盈的翅膀扇了几下，在空中翩翩起舞，最后慢慢地飞走了。

十、1. 示例：雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。

2. 这是很伟大的奇观。

3、略。　[点拨]“忍不住”和“情不自禁”应该删去一个。

十一、1. 人夸好颜色　清气满乾坤

2. 大雪满弓刀　 3. 疏疏一径深　新绿未成阴

4. 博学多通　 5. 洛阳亲友如相问　一片冰心在玉壶

十二、1.爸爸（妈妈）不要烦恼，困难总会过去的，只要我们一家人在一起，没有克服不了的困难！

2.爸爸（妈妈），不要为我操劳了，我已经长大了，有些事让我自己做吧！

3.爸爸妈妈，谢谢你们的理解，我爱你们！

十三、（一）1. 乡下人家

2. 青、红、绿绿、碧绿

3. 农家小屋的色彩明丽、生活气息浓厚

（二）1. (1)心旷神怡　(2)人喧马嘶

2. 迈入庐山风景区　来到了瀑布的脚下　登上观景台

3. 先是一阵“哗哗”声，越近越觉得有狂风巨浪向我们袭来，响彻天空，盖过了人喧马嘶，天地间只剩下瀑布在吟唱。

抬头望去，一匹长长的白绸带正从悬壁上源源不断地飘下来，让你忍不住惊叹。

4. 登上观景台，欣赏瀑布。　雨过天晴，庐山瀑布出现彩虹，更为壮观。

5. B　A

6. 示例：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”让我们跟随李白的步伐走进庐山风景区。未见其景，先闻其声，还未见到瀑布的真面目，就先听到了它发出的让人震撼的声音，犹如狂风巨浪向我们袭来。来到瀑布脚下，抬头望去，瀑布像一匹长长的白绸带从崖壁上源源不断地飘下来。登上观景台，你将会亲眼见到壮观的瀑布全景，幸运的话，还能在雨过天晴后看到彩虹呢！

十四、作文（30分）

给分标准：

（30分－27分）事件具体，结构完整，语句通顺，情感动人，字体端正，书面整洁、无错别字；

（26分－22分）事件具体，结构完整，语句基本通顺，有表达情感，字体较为端正，有少量错别字；

（21分－17分）事件具体，结构基本完整，有一定数量语句不通，没有情感表达，字体不佳，有少量错别字，书面有一定数量涂改；

（16分及以下）事件不具体，结构不完整，病句较多，字体差、影响辨认，有大量涂改现象；篇幅过短。