**人教部编版六年级语文下册单元测试卷**

第三单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分[来源:学科网] |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、基础知识。（40分）**

1.看拼音，写词语。（10分）

xī shuài wéi kǒnɡ jiē duàn sī kōnɡ jiàn ɡuàn

hónɡ liànɡ lǐnɡ yù yí wèn jiàn wēi zhī zhù

2.选择括号里正确的字词并画“√”。（4分）

（1）孔子东游，见两小儿biàn（辨 辩）斗，问其故。[来源:学。科。网Z。X。X。K]

（2）野外迷路时我们可以利用北极星biàn（辨 辩）认方向。

（3）坚硬的表盖里发出qīnɡ cuì（清脆 青翠）的声音。

 （4）春天来到了qīnɡ cuì（清脆 青翠）的山林里。

3.下列句中加点词语使用不恰当的一项是（2分）

A.姐姐做作业十分认真，她一字一顿地书写着。

B.之所以长篇大论地去追根求源，也是想让各位更加深切地认识到这个问题。

C.无独有偶，另一些天文学家通过测量宇宙的微波背景辐射在宇宙空间中的起伏变化，也获得同样的结论。

D.同学们专心致志地听老师讲课。

4.对下面句子运用的修辞手法判断有误的一项是（2分）

A.为是其智弗若与？曰：非然也。（设问）

B.日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？（反问）

C.蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。（拟人）

D.哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。（排比）[来源:学科网]

5.读下面的一段话，填写在横线上使语意连贯的一句话是（2分）

辩论时，发言者要善于听取对方的发言，善于发现对方观点的片面、论据不足之处，\_\_\_\_\_\_\_，使自己的发言具有较强的针对性。

A.从而提高自己的认识 B.从而理清自己的思路

C.从而了解对方的情况 D.从而抓住对方的要害

6.下面选项中，对本单元人物评价不正确的一项是（2分）

A.化学家波义耳——善于思考、锲而不舍 B.两小儿——勤学好问、三心二意

C.玛琪——聪明可爱、向往学校 D.孔子——博学多才、实事求是

7.按要求完成句子练习。（4分）

我那时以为凡能发出声音的，都是活的生物。早晨有鸟叫得很好听，夜里有狗吠得很怕人。（仿照句子，列举事例说明观点）

只有努力学习，坚持不懈的人才能取得成功。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[来源:学科网ZXXK]

8.根据语境在横线上填写恰当的名言警句。（6分）

（1）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。你们一定要加倍努力，相信以后你们一定会比老师更加优秀。”老师常常这样鼓励我们。

（2）事物一旦发展到极限就要改变它，正如《周易》中所说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。早在两千多年前，《淮南子》中就提出：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．根据课文内容填空。（8分）

（1）《两小儿辩日》中第一个小孩的观点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他证明自己观点的依据是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？（填原文）

（2）习近平总书记强调的“科技领域是最需要不断改革的领域”，可以用《周易》中的“穷则变，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_”来解读；中国的先人们早在两千多年前就认识到“苟利于民，不必法古；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力；我们的改革正在进行，不能停步，要“苟日新，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又日新”。

（3）成语“后来居上”与荀子的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”有异曲同工之妙。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读理解（30分）**

（一）阅读课内片段，完成练习。（14分）

真理诞生于一百个问号之后（节选）

纵观千百年来的科学技术发展史，那些在科学领域有所建树的人，都善于从细微的、司空见惯的现象中发现问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“？”拉直变成“!”，找到真理。

1.画横线句子中的“？”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“！”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（5分）

2.画横线句子这样表述的好处是（ ）（3分）

A.新颖有趣，能激发读者阅读的兴趣。[来源:Z.xx.k.Com]

B.避免了啰唆的表述，使句子更加通俗易懂。

C.把一个抽象的道理，用直观形象的方法进行表述，给人留下了深刻的印象。

3.许多科学家都善于从细微的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，最后发现真理，请举例说明。（3分）

 

4.“真理诞生于一百个问号之后”的意思是（ ）（3分）

A.只要先发现问题，就找到了真理

B.只有敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，才能深入地解决问题，发现真理。

（二）快乐阅读，完成练习。（16分）

从臭气弹到原子弹

费米小时候十分调皮，他常常拿出许多时间去玩耍和恶作剧。他和同伴爬到楼顶用盛水的桶相互战斗；和女同学开玩笑，选举其貌不扬的女同学当“五月皇后”，然后大肆鼓噪，使那位被推选的少女啼笑皆非；他偷偷把一盆水放在虚掩着的门上，让第一次走进的人浇个落汤鸡，等等。然而，这对费米来说还不算够，他又闹到课堂上来了。

有一次，教授正在课堂上讲课，费米和他的朋友拉赛蒂却交头接耳，他们玩弄着自己设计制造的臭气弹，只听得“砰”的一声，臭气顿时充满了整个教室。教室里一片惊叫，课被搅乱了，老师愤然离开教室，把费米恶作剧的事情在全校通报批评，许多老师纷纷向校方建议：“把肇事者费米永远开除学籍！”

这时，费米的实验老师卢吉·普齐安站出来大声为费米辩解。他说，费米搞臭气弹固然不对，但他是因为精力旺盛得不到知识的满足，老师的责任应该是引导他，并教他丰富的知识。普齐安老师深知费米出奇的聪明和才干，他担保说：“这个小伙子将来是个了不起的人才。”就这样，费米的学籍被保住了。

在日后的学习中，普齐安十分注意帮助和保护费米。他和其他的老师不同，自认是一位才疏学浅的人。他对学生的帮助不是多给学生知识和予以指导，而是反过来向学生求教，以此促进学生的深入思考。他了解到，费米已经全部掌握了自己现有的知识。于是，他要费米教他理论物理学，他谦虚地说：“费米，我才疏学浅，你博闻强记，请你给我讲一些物理学方面的新知识吧。”见老师诚心以待，费米毫不犹豫地答应了，并给老师开了一门爱因斯坦相对论的课程。

普齐安对费米的爱护和激励成为费米后来考入大学深造的极大推动力量。1922年7月，费米以优异的成绩获物理学博士学位。1926年，25岁的费米担任罗马大学第一任物理学教授，并在居里夫人研究的基础上发现了慢中子铀的人工衰变的现象，由此获得了诺贝尔奖。

由于受意大利墨索里尼法西斯统治的迫害。费米1938年举家逃往美国。他在芝加哥大学参加并主持了第一个原子反应堆的设计和试验。随后，他又参加了“曼哈顿计划”，终于试制成功了世界上第一颗原子弹。

1.选择下列引号的用法，在括号内填上正确的序号。（3分）

A.表示引用的部分。 B.表示重要的、着重指出的部分。

C.表示特定的含义。 D.表示否定或讽刺。

文中画“ ”的三个句子中的引号用法依次是：（ ） （ ）（ ）

2.请在第4自然段中用双横线画出与画“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的部分相照应的句子。从画出的句子中看出普齐安是一个\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_的老师。（4分）

3.对文中画“\_\_\_\_\_\_”的句子理解正确的一项是（ ）（3分）

A.普齐安老师很有自知之明，他知道自己没有学生聪明。

B.普齐安虽然才疏学浅，但他非常虚心。

C.普齐安老师并不才疏学浅，他向费米请教理论物理学的目的是要调动费米学习的积极性，让他把多余的精力用到深入的学习中去。[来源:Z.xx.k.Com]

4.普齐安对费米的爱护、激励产生了哪些影响？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**三、习作与表达。（30分）**

请根据下面提供的材料，发挥想象，续编一个合理有趣的故事。要求：语句通顺，重点突出，题目自拟，550字左右。

熊猫贝贝住在气候温暖的中国四川，企鹅乐乐生活在冰天雪地的南极。它们都是网迷，经常用QQ聊天，经常发电子邮件互相问候，成了一对亲密无间的网友。这不，熊猫的生日快到了，热情的企鹅发来了一封电子邮件：熊猫兄，你的生日快到了，特送上南极特产——南极冰一块，望笑纳。熊猫贝贝喜不自禁，高兴得又蹦又跳……



[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

[来源:Z#xx#k.Com]

参考答案

一、基础知识

1.蟋蟀 唯恐 阶段 司空见惯 洪亮 领域 疑问 见微知著

2.辩 辨 清脆 青翠

3.Ａ

4.Ｃ

5.Ｄ

6.Ｂ

7.爱迪生废寝忘食地研究，锲而不舍，终于成功研制出电灯；匡衡凿壁借光，刻苦学习，最终成为西汉有名的经学家。

8.（1）青，取之于蓝而青于蓝 [来源:Z+xx+k.Com]

（2）穷则变，变则通，通则久

（3）苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循旧

1. （1）一心以为有鸿鹄将至，思援弓繳而射之。
2. 以日始出时去人近，而日中时远也。 日初出大如车盖，及日中则如盘盂
3. 变则通，通则久 苟周于事，不必循盾 日日新

（4）青取之于蓝而青于蓝

二、阅读理解

（一）1.发现问题，不断追问通过探索，解决疑问，发现真理[来源:学科网ZXXK]

2.Ｃ 4.B

（二）1.D B A

2.他谦虚地说：“费米……的新知识吧。” 谦逊 与众不同

3.C

4.让费米成为物理学博士；费米发现了慢中子铀的人工衰变的现象，获得了诺贝尔奖；费米参加了“曼哈顿计划”，试制成功了世界上第一颗原子弹。

三、习作。