人教部编版六年级语文下册单元测试卷

第六单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  | [来源:Z。xx。k.Com] |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

1. **基础知识部分。（40分）**

1.下列加点字读音和字形有误的一项是（ ）（2分）

A. 正(zhēng)月 稚(zhì)嫩 语重心长 B. 折(zhē)腾 描摹(mó) 信手拈来
C. 衣襟(jīn) 炊(cuī)烟 忐忑不安 D. 赫(hè)然 琴弦(xián) 引人人胜

2.把下列各项中的错别字画上“ ”，并改正在括号里。（4分）

A. 疲倦 绢秀 娓娓动听（ ） B. 茂盛 偶而 身临其境（ ）

C. 歇脚 仰幕 戛然而止（ ） D. 沮丧 轨道 迫不急待（ ）

3.辨字组词。（8分）
(1)（崖 涯） 天（ ） 悬（ ） (2)（坐 座) （ ）落 （ ）位
(3)（辨 辩） 分（ ） （ ）论 (4)（既 即） （ ）然 （ ）使

4.给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。（4分）
 门：A.一般事物的分类；B.途径，诀窍；C.量词；D.宗教、学术思想上的派别。
 （1）我在田老师门下受业四年，听到上千个故事。（ ）
 （2）展销会上展出的商品五花八门，应有尽有。（ ）
 （3）科学和计算机技术这两门课一直是我的最爱。（ )
 （4）在语文老师的帮助下，我对写作也慢慢摸着点门儿了。（ ）
 5.判断下列句子是不是比喻句，是的画“√”，不是的画“×”。（5分）
  （1）校园里寂静无人时，我像做贼一样地溜到报栏前。（ )

1. 遇到田老师挂杖散步，我仍然像一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。（ )
（3）一个个娟秀端庄的方块字像小士兵一样排列在黑板上。（ )
（4）运动会上，您就像一个稚气未脱的小孩子，挥动手臂大声地呐喊助威。（ )
（5）同桌，和你一起学习的日子，就像一串糖葫芦，酸中带着甜。（ )
6.按要求完成句子练习。（6分）
 （1）没有当年作文上的九十八个红双圈，就不会有我今天的一切。（改为反问句）

（2）这样，我的数学成绩得以不断陆续提高。（修改病句） [来源:学科网]

   

（3）十年树木， ；插柳之恩， 。
 ① 把句子补充完整。

②“插柳之恩”是指 。

③ 这句话的意思是 。

7.按要求写赠言。(8分）
 （1）同学之间要分别了，你想送给同学哪些赠言？

 ①激励性：
 ②怀念性：
 （2）请给你的老师写条赠言。

8.给下面混乱的句子合理排序，把序号写在括号里。（5分）
（ ）谢谢你们送来的这些礼物，相比它们，我们的友情更加珍贵。
（ ）我在六年级的学习中取得了很大进步，都是你帮助我的结果，再次谢谢你。
（ ）我还想特别感谢一下我的同桌张海波。
（ ）感谢各位同学来参加我的生日聚会！
（ ）你是我非常贴心的小老师.耐心地帮助我解决不懂的问题。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读与欣赏（30分）**

（一）我为少男少女们歌唱（13分）
我为少男少女们歌唱。 所有使我像草一样颤抖过的
我歌唱早晨, 快乐或者好的思想，
我歌唱希望， 都变成声音飞到四方八面去吧，
我歌唱那些属于未来的事物， 不管它像一阵微风
我歌唱正在生长的力量。 或者一片阳光。
我的歌呵， 轻轻地从我琴弦上
你飞吧， 失掉了成年的忧伤，
飞到年轻人的心中 我重新变得年轻了，
去找你停留的地方。 我的血流得很快，
对于生活我又充满了梦想，充满了渴望。
1.“歌唱”的意思是 ，“为少男少女们歌唱”实则是  。（4分）

2.诗歌中揭示主题的诗句是： 。(2分）
3.最后一节中，“梦想”和 “渴望” 的含义是什么？ （3分）

4.四节诗分别应怎样来朗读？请选填。（4分）

A. 真挚炽热 B. 舒缓欣慰 C. 活泼明快 D.深情祝福
第一节： 第二节： 第三节： 第四节：

（二）快乐阅读。（17分）

特殊的点名

李诗令

①下课的铃声骤然响起，马教授心头一震，随即用发颤的声音说道：“同学们，下课了！”

②然而，同学们瞪着大大的眼睛，谁也没有动。四年前，他们怀着无限的憧憬踏进校园，转眼就毕业了。明天，他们将奔向各自的岗位，面对讲台上这严父慈母般的老人，这才华横溢、著作等身而又平易近人的老专家，这位把毕生精力都献给教育事业的老教授，他们是多么想将时光留住片刻，和老教授多待一刻啊！帐然之中，他们每个人还意识到，只要这个班集体一解散，就意味着他们这一生再也难以相聚了。
 ③马教授望着自己的学生们，喉结动了动，他很想再次宣布“同学们，下课了”，但嘴巴张了张，竟未能说出。窗外，艳阳高照，杨柳依依，蝉声长鸣，而整个教室里一片安静。
 ④班长站了起来，红着眼圈说：“老师，你给我们点个名吧！”沉默打破了，同学们终于找到了一个释放点，渴盼地望着老师，说：“对！老师，您就给我们再点个名吧！”
 ⑤马教授愣证了半响，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册。同学们立即调整坐姿，端端正正坐好,凝神望着老师。“现在开始点名！”马教授清了清嗓子，泪水在眼眶里打转。
 ⑥"肖石、张天利、温颖……”他大声点着名，四十五位同学相继站起又端正坐下。
 ⑦“马国政！”
 ⑧“？”同学们蒙了。
 ⑨“到!”未等同学们反应过来,马教授已响亮地回答了自己的点名。
 ⑩掌声立即响起，同学们眼里啥满了激动和幸福的泪水。
 1.“憧憬”的意思是 ,在文中是指 。（2分)
 2.第③段中的“?”的含义是( )(2分）
 A.同学们想要下课了。 B.同学们问马教授问题。
 C.同学们感到很突然,心中疑惑不解。 D.同学们质问马教授。
 3.在读完这篇文章后，有两个同学对文章进行了内容概括。(6分)
 同学 A:文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名，马教授在点了全班同学的名字后还点了自己的名字并响亮地回答，同学们深受感动。
 同学B：文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名,马教授点了全班同学的名字，同学们深受感动。
 (1)你认为同学( ）的内容概括更准确。
（2）你认为上面不够准确的内容概括，原因在于（ ）
 A.内容概括太吵峻。 B.内容概括不完整。
 4.文中“马教授愣证了半响，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册”，这是一处对人物 和 的描写。展开想象，此时的马教授会想些什么？ 请写一写。（4分）
 5.文章的题目是“特殊的点名”，谈谈这次点名特殊在哪里。（3分）
 

 [来源:学&科&网][来源:学\*科\*网]

[来源:Z.xx.k.Com]

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**三、作文。（30分）**

请你以“ ，我要谢谢您”为题，写这一篇作文。
要求：（1）把题目补充完整。

（2）感情真挚，内容具体。
（3）书写工整。



[来源:学科网]

参考答案：

一、

1.C.

 2.A. 绢（娟） B. 而 （尔） C. 幕 （慕） D. 急（及）

3.(1)涯 崖 (2)坐 座(3)辨 辩 (4)既 即 [来源:Z。xx。k.Com]

4.（1）D （2）A  （3）C （4）B

5.（1）×（2）×（3）√（4）×（5）√

6.（1）没有当年作文上的九十八个红双圈，怎会有我今天的一切呢？

（2）这样，我的数学成绩得以不断提高。

（3）①百年树人  终身难忘

②老师对“我”走上文学创作道路的影响 。

③ 十年的时间可以培养一棵树木，一百年的时间才可以培育一个
人才。 比喻培育人才要花费很多时间，培育人才很不容易，表达了“我”对老师
的感激之情 。

7.（1） ①分别后的人生就如一条街，让我们共同为长街增添美丽的景致。
 ②我把缕缕的情思拧成一股长长的红线，让你这即将远飞的风笋时时飞
翔在我蓝蓝的天空中。

 （2）江河把我们推向浩输的大海，曙光给我们带来明媚的早晨，亲爱的老师，是您把我们引向壮丽的人生。

8. 2 5 3 1 4

二、（一) 1.赞美 歌唱延安。 歌唱延安青年 歌唱自己告别过去后的新生活、新世界
2.对于生活我又充满了梦想、 充满了渴望
3. 对理想、对光明的向往与追求。
4. CD B A

（二） 1.向往 对大学生活的向往

 2. C.
 3. (1) A.（2）B.
 4.神态 动作

 5.学生主动要求点名，；马教授不指点了学生的名，还点了自己的名。

三、作文