人教部编版六年级语文下册单元测试卷

第六单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

****

|  |  |
| --- | --- |
| 得分[来源:学\*科\*网] |  |

**一、积累与运用。（40分）**

1. 给下列加点的字选择正确的读音，用“√”表示。（8分）

炊烟(cuī chuī) 喝住(hē hè) 堤坡(tí dī ) 选中(zhōng zhòng）

折腾(zhē zhé) 教诲(huǐ huì) 呐喊（là nà） 颤抖(chàn zhàn)

1. 下列词语中，每组都有一个错别字，请画上横线，并改正。（4分）
 A. 朝夕相处 引人入盛 一年一度 心智成熟 （ ）
 B. 依依不舍 娓娓动听 迫不急待 身临其境 （ ）
 C. 娟秀端庄 语众心长 回味无穷 忐忑不安 （ ）
 D. 浅笑盈盈 信手拈来 恭恭敬敬 嘎然而止 （ ）
2. 在括号里填上合适的词语。（4分）

（ ）堡垒 （ ）方向 （ ）教训 （ ）经验
 （ ）效果 （ ）原则 （ ）未来 （ ）梦想

4.给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。（2分）
 门：A.一般事物的分类；B.途径，诀窍；C.量词；D.宗教、学术思想上的派别。
 （1）我在田老师门下受业四年，听到上千个故事。（ ）
 （2）展销会上展出的商品五花八门，应有尽有。（ ）
 （3）科学和计算机技术这两门课一直是我的最爱。（ )
 （4）在语文老师的帮助下，我对写作也慢慢摸着点门儿了。（ ）
5.给加点字选择正确的解释。（2分）

益：A、好处；B、增加；C、更加；D、有益的。

　 ①经过一番谈话，我觉得受益不浅。 ( )

　 ②我们要保护益虫。 ( )

　  ③人与山的关系日益密切。 ( )

　 ④多参加体育活动能使人延年益寿。 ( )

6.下列句中标点符号使用正确的一项是（ )。（2分）

A.老人摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成啊”！

B.几经周转，次年，“补考”竞发表在上海一家出版社的正式刊物上。

C.我望着浅笑盈盈的您，一字一顿地念着“方——老——师”。

D.一个科学家在他攻克科学堡垒的长征中，失败的次数和经验，远比成功的经验要丰富，深刻得多。

7.联系上下文，理解下面句子，回答括号中的问题。（4分）

（1）十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。（这句话你怎样理解？）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）永远感谢我的老师，感谢母校的报栏，感谢挂在我生命之树上的红双圈。（这句话运用了什么修辞手法？表达了作者怎样的思想感情？)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.班级以 “我们毕业了”为主题开展综合性学习活动，请你参与。（14分）

【骊歌轻唱】下面是科代表连缀经典古诗文而成的开场白，请将其补充完整。（6分）

相聚犹在昨天，分别即在眼前，李商隐说“相见时难别亦难，  ”，李煜
说“剪不断，理还乱，是离愁.  ”，不久，我们也将唱起骊歌。六年来，
我们夺魁时戏称“ ，往来无白丁”，考砸就调侃“好读书， ”。
将来，虽不敢保证“先天下之忧而忧， ”，但我们坚信“长风破浪会有时， ”！

【精彩定格】班级空间里有六年来同学们在各种集体活动中留下的照片，请你为照片分类，并为每一类取一个四字的名字。（4分）

① ②  ③ ④

【同窗情深】请你认真阅读下面的毕业留言，然后选择一则你最欣赏的进行评析（4分）
① “桃花潭水深千尺，不及好友送我情”，祝我们的友谊地久天长！
②学习上，你是我的竞争对手；生活中，你是我的良朋好友。有你一路陪伴，真好！
我选第 则，我的评析： 。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读部分。（30分）[来源:学§科§网]**

(一)老师领进门(节选)(14分)[来源:学。科。网]

那时候的语文叫国文，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文，都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。
 从事文学创作，需要丰富的想象力。在这方面田老师培育了我，给我开了窍。
 1.把写田老师讲课方法的句子找出来，画上“ ”。（4分）
 2.“我”在田老师门下受业四年，听了 个故事，播下了 。（4分）
 3.文段中把 比作 ，表达了老师“润物细无声”的教学艺术在自己心里产生的影响。（6分）
（二）课外阅读。（16分）

特殊的点名

李诗令

①下课的铃声骤然响起，马教授心头一震，随即用发颤的声音说道：“同学们，下课了！”

②然而，同学们瞪着大大的眼睛，谁也没有动。四年前，他们怀着无限的憧憬踏进校园，转眼就毕业了。明天，他们将奔向各自的岗位，面对讲台上这严父慈母般的老人，这才华横溢、著作等身而又平易近人的老专家，这位把毕生精力都献给教育事业的老教授，他们是多么想将时光留住片刻，和老教授多待一刻啊！帐然之中，他们每个人还意识到，只要这个班集体一解散，就意味着他们这一生再也难以相聚了。
 ③马教授望着自己的学生们，喉结动了动，他很想再次宣布“同学们，下课了”，但嘴巴张了张，竟未能说出。窗外，艳阳高照，杨柳依依，蝉声长鸣，而整个教室里一片安静。
 ④班长站了起来，红着眼圈说：“老师，你给我们点个名吧！”沉默打破了，同学们终于找到了一个释放点，渴盼地望着老师，说：“对！老师，您就给我们再点个名吧！”
 ⑤马教授愣证了半响，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册。同学们立即调整坐姿，端端正正坐好,凝神望着老师。“现在开始点名！”马教授清了清嗓子，泪水在眼眶里打转。
 ⑥"肖石、张天利、温颖……”他大声点着名，四十五位同学相继站起又端正坐下。
 ⑦“马国政！”
 ⑧“？”同学们蒙了。
 ⑨“到!”未等同学们反应过来,马教授已响亮地回答了自己的点名。
 ⑩掌声立即响起，同学们眼里啥满了激动和幸福的泪水。
 1.“憧憬”的意思是 ,在文中是指 。（2分)
 2.第③段中的“?”的含义是( )(2分）
 A.同学们想要下课了。 B.同学们问马教授问题。
 C.同学们感到很突然,心中疑惑不解。 D.同学们质问马教授。
 3.在读完这篇文章后，有两个同学对文章进行了内容概括。(6分)
 同学 A:文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名，马教授在点了全班同学的名字后还点了自己的名字并响亮地回答，同学们深受感动。
 同学B：文章讲了在马教授上的最后一堂课结束时，学生们请他给全班最后一次点名,马教授点了全班同学的名字，同学们深受感动。
 (1)你认为同学( ）的内容概括更准确。（3分）
（2）你认为上面不够准确的内容概括，原因在于（ ）（3分）
 A.内容概括太吵峻。 B.内容概括不完整。
 4.文中“马教授愣证了半响，面带微笑地扫视了一遍同学们，然后慢慢地捧起了花名册”，这是一处对人物 和 的描写。展开想象，此时的马教授会想些什么？ 请写一写。（4分）
 5.文章的题目是“特殊的点名”，谈谈这次点名特殊在哪里。（2分）

|  |  |
| --- | --- |
| 得分[来源:学科网] |  |

**三、习作与表达。（30分）**

[来源:学科网]

快乐的小学生活即将结束了,老师、同学、校园、教室一定给你留下了许多难忘的
回忆.请你写一写学校生活中那些小小的感动以及与老师同学间的款款深情吧！题目自拟，不少于400字。

[来源:学科网ZXXK]

[来源:学&科&网]

[来源:学科网]



答案：

一、

1.chuī hē dī zhòng zhē huì nà chàn

2. A. 盛（胜） B. 急（及）C. 众（重）D. 嘎（戛）

3. 攻克 调换 吸取 总结 收到 贯彻 期待 放飞

4. （1）D （2）A （3）C （4）B

4. ①A、 ②D、 ③C ④B、

5.C.

7.（1）小树十年工夫可以长成参天大树，而要培养一个人要花很长的时间。老师的教育之恩让“我”终身难忘。
（2）排比。真挚强烈地表达了作者对母校和老师辛勤栽培及激励的谢意和感激

8..【骊歌轻唱】东风无力百花残 别是番滋味在心头 谈笑有鸿儒 不求甚解 后天下之乐而乐 直抹云帆济沧海
【精彩定格】 示例： ①文体风采 ②集体出行 ③教室抓拍 ④师生同乐
【间窗情深】示例一：它化用李白诗句. 富有诗意地歌颂了同学间的友谊。[来源:学科网]

示例二：(之) 它以整齐的句式， 从学习和生活两方面道出了同学间的深情厚谊，结尾句更是真挚感人！

二、阅读

(一)1.那时候的语文叫国文，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文，都是如此。

 2.上千 文学的种子
 3.上千个故事 春雨
（二） 1.向往 对大学生活的向往

 2. C.
 3. (1) A.（2）B.
 4.神态 动作[来源:学§科§网Z§X§X§K]

 5.学生主动要求点名，；马教授不指点了学生的名，还点了自己的名。
三、作文。