**人教部编版六年级语文下册单元测试卷**

第六单元 

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、基础知识。（40分）[来源:Z§xx§k.Com]**

[来源:学科网]

1.下列词语书写全部正确的一项是（ ）（2分）[来源:学.科.网Z.X.X.K]

A.依依不舍 戛然而止 稚气未脱 B.朝夕相处 引人入圣 浅笑盈盈

 C.尾尾动听 恭恭敬敬 不能自拔 D.身临其境 语众心长 回味无穷 [来源:Zxxk.Com]

2.下列词语中与其他三项不属于同一类的一项是（ ）（2分）

A.深入浅出 B.舍本逐末 C.志同道合 D.扬长避短

3.书信的格式一般由称呼、问候语、正文、祝福语、（ ）和日期6个部分构成。（2分）

A.地址 B.标题 C.署名 D.副标题

4.填入下列句子中的成语最恰当的一项是（ ）（2分）

讨论怎样制作班级纪念册时，同学们\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_，最终，制作完成后的纪念册图文并茂，真实记录了我们的成长历程。

A.群策群力  标新立异 B.群策群力 迎难而上

C.各抒己见 集思广益 D.各抒己见 举一反三[来源:Zxxk.Com]

5.选词填空。（3分）

珍藏 埋藏 隐藏

（1）他们（ ）的地方被暴露了。

（2）历史博物馆（ ）着许多古代文物。

（3）这片土地下（ ）着丰富的矿产资源。

6.下列适合填在横线上的句子是(　　)。（2分）

“　　　　　　　　　”老师的培育深情,我们将永远铭记。

A.为人师表,率先垂范。 B.教诲如春风,师恩似海深。

C.学而不厌,诲人不倦。 D.春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。

7. 按要求完成句子练习。（10分）
 （1）没有当年作文上的九十八个红双圈，就不会有我今天的一切。（改为反问句）

（2）这样，我的数学成绩得以不断陆续提高。（修改病句）

（3）十年树木， ；插柳之恩， 。
 ① 把句子补充完整。

②“插柳之恩”是指 。

③ 这句话的意思是 。

8.按要求写赠言。(9分）
 （1）同学之间要分别了，你想送给同学哪些赠言？

 ①激励性：
 ②怀念性：
 （2）请给你的老师写条赠言。

 

9.在制作成长纪念册时,下列做法错误的一项是(　　).（4分）

A.制作时,所准备的材料可以是有纪念意义的照片,与成长相关的习作、书法、美术作品和老师、同学的寄语祝福等。

B.制作时,可以采用“编年体”的方式制作成长纪念册,把小学六年的学习生活一年一年地展示出来。

C.制作成长纪念册时,必须买一本装饰精美,带有音乐和散发淡淡香味的笔记本作为母本。

D.扉页的“卷首语”或“成长感言”可以自己写,也可以请老师或家长写。[来源:学科网ZXXK]

10.在毕业联欢会上,“老师寄语”放在哪个环节最合适?(　　)（3分）

A.节目的开始,主持人登台后,首先就朗读“老师寄语”。

B.节目的中间,特别是一个大型的群演节目后面。

C.赞美老师的诗歌朗诵或独唱前面。

D.节目的最后。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读理解（30分）**

（一）阅读课内片段，完成练习。（14分）

我听得入迷，恍如身临其境，田老师的话戛然而止，我却仍在发呆，直到三年级的学兄捅了我一下，我才惊醒。那时候，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。[来源:学#科#网]

1.田老师讲课的特点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

2.选段中，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两个词语最能反映“我”听课非常专心，非常喜欢田老师的课。“我”的表现说明田老师的课\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （填成语），从而表明田老师是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填成语）的老师。（4分）

3.请用“\_\_\_\_”画出选段中的比喻句。用这样的比喻能让人形象地感受到（ ）（多选）（2分）

A.田老师教学技艺的高超。

B.田老师用讲故事代替上课，没有责任心。

C.“我”对田老师的喜爱和钦佩之情。

4.读了选段，你想起了哪位老师？是什么使你难忘？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读短文，完成练习。（16分）

老师的腰围

①在一所小学听数学课。老师是个女的，四十来岁，胖胖的。讲完厘米、分米和米的概念后，她让学生们测量桌子、铅笔和手臂的长度。两分钟后，被点名的同学报出答案，都得到了表扬，张张小脸涨得红红的，嘴巴笑成了一朵朵花儿。

②老师说：“我们再找找别的东西测量一下。”老师的话刚说完，一位瘦个子男孩“噌”地站起来：“老师，我想测测你的腰围。”

③教室里一下静了，同学们都转过头或侧过身看着这个瘦男孩，然后又把目光对着老师。老师低头看了一下自己的腰，然后静静地看着那个学生，笑道：“好啊，你来量吧。”

④小男孩拿着尺子，飞快地跑到黑板前。他用手按住尺子的一端，让尺子在老师的肚皮上翻着跟头，翻了好几趟，他说出了一个答案：“87厘米。”“不错，他量得很认真，答案也比较接近。但是其他同学有没有更好的办法，测得更准确一些？”她的话音刚落，一个胖乎乎的女孩站起来说：“老师，我有，我用手。”

⑤老师问：“你用手怎么量呢？”小女孩说：“我一掌是11厘米，我看是几掌就知道了。”老师笑了。小女孩的手在老师的腰上爬，刚爬了一圈之后，她就报出了答案：“89厘米。”

⑥“有没有更好的办法？”笑容在老师的脸上绽放。教室里静悄悄的。片刻之后，前排的一个小孩站起来：“老师，你把裤腰带解下来，我们一量就知道了。”

⑦我没想到这个小小的孩子会想到这种聪明的办法。老师肯定也没想到，我看到她在大笑，真正地开怀大笑。老师一边笑，一边认真地解下了裤腰带。

⑧小同学量出的是90厘米，这当然是最准确的一个答案。老实说，这位老师并不漂亮，但这节课却是我听过的最漂亮的一节课。[来源:Zxxk.Com]

1.用“\_\_\_\_”画出短文的中心句。（1分）

2.短文的结尾中，前一个“漂亮”是指\_\_\_\_\_\_，后一个“漂亮”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

3.请你说说第⑤段中加点字“爬”的表达效果。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.短文介绍了哪几种测量腰围的方法呢？请写一写。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.对短文内容理解错误的一项是（ ）（2分）

A.“笑容在老师的脸上绽放”，说明老师和蔼可亲。

B.“小小的孩子会想到这种聪明的办法”是指学生用手在老师的腰上量。

C.“好啊，你来量吧。”这句话流露出老师的豁达与乐观。

6.根据短文最后一句话的意思，请你写一段赞美这位老师的话。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**三、习作部分。（30分）**

短文《独享“体罚”之秘密》 为我们讲述了一位人生之师--—弗洛斯特女士“体罚”学生的秘密，使我们感受到了她博大而又仁爱的胸怀，在不知不觉中也成了她的崇拜者。
 在你的成长经历中，你最崇拜谁？你和他（她）之间发生了怎样的动人故事？请你想一想.然后完成一篇习作。 题目自拟。



参考答案：

一、基础部分

1.A

2.C

3.C

4.C

5. （1）隐藏 （2）珍藏 （3）埋藏

6.B.

7.（1）没有当年作文上的九十八个红双圈，怎会有我今天的一切呢？

（2）这样，我的数学成绩得以不断提高。[来源:学科网]

（3）①百年树人 终身难忘

②老师对“我”走上文学创作道路的影响 。

③ 十年的时间可以培养一棵树木，一百年的时间才可以培育一个人才。

8.（1） ①分别后的人生就如一条街，让我们共同为长街增添美丽的景致。
 ②我把缕缕的情思拧成一股长长的红线，让你这即将远飞的风笋时时飞
翔在我蓝蓝的天空中。

 （2）江河把我们推向浩输的大海，曙光给我们带来明媚的早晨，亲爱的老师，是您把我们引向壮丽的人生。

9.C.

10.D.

二、（一） 1.每讲一课，都要编一个引人入胜的故事

2.入迷 发呆 绘声绘色 与众不同

3.A C

4.示例：我想起了我的班主任。我们是亦师亦友的关系，课上，她是循循善诱、教导有方的好老师；课下，她是我无话不谈的知心朋友。在她的影响下，我变得活泼开朗、勤奋好学。

（二）2.外貌好看 老师的教学出色

3.“爬”字生动形象地写出了小姑娘用胖胖的小手测量老师腰围的动作，表现了小姑娘的可爱。

4.一是用直尺直接测量；二是用手量；三是测量裤腰带的长度。

5.B[来源:学,科,网Z,X,X,K]

6.老师，您在课堂上鼓励我们，让我们大胆探索；您亲切和蔼，让我们在快乐中学到知识。您是我心目中最美的老师！

三、习作与表达。