人教部编版六年级语文下册单元测试卷

第六单元

[时间:90分钟 满分:100分]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 | [来源:学\*科\*网] |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**一、基础知识。（40分）**

1. 给下列加点的字选择正确的读音，用“√”表示。（4分）
2. “你折(zhé shé）一枚，他折一枚，后边歇脚的人就不能看景了。”

早晨，一个高挑（tiāo tiào )的身影挑(tiāo tiào）着一桶水出现在村头。
（2）走了些岔路不要紧,可以再调(tiáo diào）换方向进行研究。
2.选字组词。（4分）
 (慕 暮 幕) 夜( ) 仰( ) (稚 准 淮) ( )嫩 江( )
 (铭 茗 酩) ( )记 ( )酊 (陶 淘 萄) ( )气 ( )醉
3.给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。（4分）
 门：A.事物的分类；B.量词；C.门径；D.宗教、学术思想上的派别；E.传统指称跟师傅有关的。

（1）这算什么测验？怀特森算哪门子老师？（ )
（2）对写作，我也摸着点门儿了。（  )
（3）然而就是在这两门课上，我也受到过申斥。（ )
（4）我在田老师门下受业四年，听到上千个故事。（ )
4.给下列画“ ”的句子换上四字词语。（5分）
 （1）我不愿在同学面前显出我急迫得不能等待的样子。（  ）
 （2）听了老师的课，我恍如真的就来到了诗句所描绘的情景之中。（ ）
 （3）我正听得入迷，那声音却突然停止了。（ ）
 （4）他熟记了许多成语，写文章时便能随手拿来，用不着怎么思考。（ ）
 （5）老师话语恳切而有分量，情意深长地对我说：“你一定要努力学习，报答父母的养育之恩。”( )
5.选出下列各句所运用的修辞手法。（填序号）（4分）[来源:Z&xx&k.Com]

A.比喻 B.拟人 C.反问 D.设问 E.排比

（1）我们播下的种子有什么理由不在自己学生的身上开花结果呢? ( )

（2）每一个年轮，都仿佛是一本色彩斑斓的画册，记录者学校的生活。 ( )

（3）我们曾是并肩生长的两棵小树，我们曾是二重唱的两个声部，我们曾是一张课桌上的一对学友。 ( )
（4）尽管花草自己会奋斗，我若是置之不理，任其自生自灭，大半还是会死的。 ( )

6.按要求完成句子练习。（11分）
（1）根据词语的不同意思写句子。（4分）
 充满：①填满;布满 ②充分具有
 ① 
 ②
（2）以“老师”为本体，写一个比喻句。（3分）

 
（3）根据下面同学的性格特点，请你给他写一下赠言吧！（4分）
 ①赠给意志坚强的同学：
 ②赠给不善言谈的同学： 
7.选择合适的名句或成语填空。（8分）
（1）孟郊借小草和阳光赞美母爱：
（2）说明教育是长久之计： 
（3）比喻一心想做成一件事却没有做成，没打算会有什么结果的事情，却不经意间成功了：
（4）比喻老师教育的学生众多： 。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**二、阅读理解。（30分）**

(一)老师领进门(节选)(11分)[来源:学&科&网Z&X&X&K]

那时候的语文叫国文，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文，都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。
 从事文学创作，需要丰富的想象力。在这方面田老师培育了我，给我开了窍。
 1.“如此”在以上文段中指的是什么？用“ ”画出相关句子。（4分）
 2.田老师通过讲故事培育了“我” ,给“我”播下了 的种子。（4分）
 3.画横线的句子运用了 的修辞手法,把 比作 ，表明老师“润物无声”的教学艺术对“我”产生的影响。（3分）
(二)永远的答案(19分)
 张老师是我们三年级的班主任。她表情严肃，不苟言笑。一看到她那张脸，我的心
情就糟透了。终于有一天，我忍不住向妈妈大倒苦水 您说 张老师这么凶 她爱我们吗 妈妈听了 笑着说 你自己去找答案吧

记得有一天早上，我们正等着张老师来上课。忽然，林老师进来了，告诉我们张老
师摔伤了，第一节课改为自习。“丁零零……”上课铃声响了，张老师竟然出现在教室门口。她戴着一个口罩，脸上的伤痕隐约可见。整节课，她还是像以往那样讲得生动有
趣，每一个章节都仿佛在我们面前打开了一扇窗户，让我们看到了一个斑斓的世界……
我望着她那略显疲惫的脸，心想：张老师伤成那样，为什么不在家休息呢？
 最近发生的一件事，改变了我对张老师的看法。上周二，我当值日生。一放学，我
就把自己组的地板打扫得干干净净。突然，我发现方正越将一个纸团扫到我脚边。于是,我用一个漂亮的“后仰跳投”把那个纸团回敬到他的“地盘”上。可不幸的是,我这几
乎完美的“杰作”，却撞到了枪口上，被张老师的“千里眼”逮了个正着。于是，我无可奈何地接受了扫地一周的处罚。接下来的几天里，我愤愤不平，委屈极了：明明是方正越的错，张老师却处罚我，太不公平了！下课后，我被她约去办公室谈话。我怀着忐忑不安的心情来到办公室，原以为她会严厉批评。没想到，她温柔地拍着我的肩膀，语重心长地说：“利安，你是校级评比员，我对你的要求比别人高，老师希望你能在班里起表率作用。你是个聪明的孩子，能告诉我那天该怎么做，才是对的吗?”她的话使我羞愧不已。我悻悻地说：“  ”原来，在张老师心里，我是一个优秀的学生，她是在对我使用“苦药”呀！我一定要把身上的坏毛病治好，做最好的自己。
 今天，我终于找到了答案，一个温暖的答案，一个永远的答案。“严师出高徒”，她对我们的严格要求，正是源于对我们深深的爱。在我的心目中，她是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈。
 1.给第一自然段没有标点的地方加上标点符号。（4分）
 2.根据上下文填空。（6分）
  （1）文中“杰作”是指 ；“苦药”是指 。 （2分）
 (2)从 可以看出张老师是个 的人；从 还可以看出她是个  的人。（4分）
 3.联系上下文，回答下面的问题。(4分）
 （1）张老师伤成那样，为什么不在家休息呢？（2分）
  

（2）为什么“我愤愤不平，委屈极了”？（2分）

4.根据上下文展开想象，在第三自然段的横线上填上“我”可能会说的话。（2分）
5.“我终于找到了答案，一个温暖的答案，一个永远的答案。”对这句话你是怎么理解的？（3分）

 

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 | **[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]** |

**三、习作表达。（30分）**

[来源:Z§xx§k.Com]

题目:难忘的 [来源:Z\_xx\_k.Com]

我们就要离开母校，离开朝夕相处的老师们和同学们。临近毕业，大家心中一定荡
漾着许多美好的回忆。请把题目补充完整，然后通过亲身经历的一两件事写一篇习作，
以表达对母校（老师、同学……）深深的情谊。
 要求：内容具体，条理清楚，表达真情实感。

[来源:Zxxk.Com]



[来源:学科网]

答案：

一、基础知识部分

1.（1）zhé （2） tiào tiāo （3） diào [来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

2.幕 慕 稚 淮 铭 酩 淘 陶

3.（1）D（2）C（3）B（4）E

4.（1）迫不及待 （2）身临其境 （3）戛然而止 （4）信手拈来 （5）语重心长

5.（1）C.反问（2）A.比喻（3） E.排比（4）B.拟人

6.（1）①同学们的欢呼声充满了整个会场。
 ②他的歌声里充满着信心和力量。
 （2）老师是蜡烛，默默地无私奉献着。

（3） 赠给意志坚强的同学：富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，你就是大丈夫。赠给不善言谈的同学：沉默但不可以沉没。
7. (1）谁言寸草心 报得三春晖。
 （2）十年树木 ，百年树人
 （3）有意栽花花不发·无心插柳柳成荫
 （4）桃李满天下

**二、阅读部分**

(一) 1.那时候的语文叫国文，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事
 2.丰富的想象力 文学创作

3.比喻 上千个故事 点点入地的春雨

(二) 1. ， ：“ ， ， ？” ， ：“ ！”

2.（1）文中“杰作”是指 “我“用一个漂亮的“后仰跳投”把那个纸团回敬到他的“地盘“上；“苦药”是指 明明是方正機的错，却罚我扫地一周
 (2)从 摔伤后仍然坚持给我们上课 可以看出张老师是个 热爱工作 的人;从张老师与“我”的对话中 还可以看出她是个 具有教育智慧，热爱学生的人。[来源:Zxxk.Com]

3.（1）张老师爱岗敬业，热爱工作，关心自己的学生。
（2）因为方正概将纸团扫到“我”脚边， “我”只是将纸团回敬他，借不在 “我”
却被老师迷个正着，被罚扫地一周。
 4.对不起，张老师是我错了，我应该严格要求自己。
 5.“我”明白了张老师之所以对 “我们” 严格要求，是源于对“我们“深深的爱.
对“我们”既像父亲，又像母亲。

三、作文部分。