**六年级语文下册 期中测试卷**

范围：第1—4单元 时间：100分钟　满分：120分

班级： 姓名： 成绩： .

1. **看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。(13分)**

1.从他yōu shāng(　　　　)的目光和无xiū zhǐ(　　　　)的tàn xī(　　　　)中，我明白他生活的kōng xū(　　　　)，处境fèn wài(　　　　)qī liáng(　　　　)，quē fá(　　　　)生活的激情。

2.面对突然暴发的洪水，党员们没有jīng huáng shī cuò(　　　　　　)。面对如此yán jùn(　　　　)的考验，他们积极采取措施，疏散群众，转移灾民。可敬的解放军更是不分zhòu yè(　　　　)，不怕xī shēng(　　　　)，奋战在抗洪抢险第一线。来自wǔ hú sì hǎi(　　　　　　)的朋友，也纷纷慷慨解囊，给灾民送去温暖。最终洪水被kòng zhì(　　　 　)住了，它向我们低下了高傲的头。

**二、选择正确答案的序号填在括号里。（14分）**

1．下列词语中书写、加点字的注音完全正确的一项是(　 　)

A．选聘 深霄 畸形(qí)　 热忱(chén) 殉职(xùn) 拈轻怕重(niān)

B．调羹 绞肉 坍塌(dān)　慷慨(kǎi) 缝隙(xì)　 参差不齐(cī)

C．谣言 昼夜 啜泣(chuò) 耸立(sǒnɡ) 袍子(páo) 气喘吁吁(xū)

D．小楷 吩咐 惬意(xiè) 纯粹(cuì) 抨击(pēng) 头晕目眩(xuàn)

2.下列选项中，没有错别字的一项是（ ）

A.消瘦 销售 削苹果 捶头丧气

B.搅拌 陪伴 杂绊儿 万不得已

C.猴子 公侯 时候 截然不同

D.倒霉 梅花 草莓 悬灯接彩

3.下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A.小弟弟语重心长的一番俏皮话，把我们逗得哈哈大笑。

B.他溜冰的样子真有趣，看着他，我也不禁跃跃欲试。

C.张医生是骨科专家，他对所有病人都一视同仁，尽心尽力。

D.毕业在即，现在想来，美好的小学时光如白驹过隙，转瞬即逝。

4. 下列诗句描写的事物没有被赋予人的志向或品格的是(　　)

A. 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

B. 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

C. 宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中。

D. 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

5.下列对句子运用的修辞手法判断不正确的一项是（ ）

A.在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。（设问）

B.我会激励自己把中文自修好，像这本默书簿的成绩那样。（比喻）

C.花生仁脱了它的红外套，这是不消说的事。（拟人）

D.有名的老铺都要挂出几百盏灯来：有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯。（排比）

 下面的说法与相关著作中的情节相符的是(　　)

A. 小男孩尼尔斯变成小狐仙后，身体变得很小很小，还具备了飞行的本领。

B. 鲁滨逊救下了逃跑的野人，并给他取名“星期五”。

C. 汤姆和哈克勇敢地在法庭上指出醉鬼彼得是杀害医生的凶手。

D. 鲁滨逊在荒岛上度过了三十年后才回到英国。

 下列短语依次填入语段中的横线上最恰当的一项是(　　)

没有理想的人，他的生活如同\_\_\_\_\_，冷冷清清，没有活力。没有理想的人，他的生活如同\_\_\_\_\_，颠颠簸簸，没有方向。没有理想的人，他的生活如同\_\_\_\_\_，昏昏暗暗，没有光明。

①漫漫的黑夜　 ②无舵的航船

③可怕的迷宫　 ④荒凉的戈壁

A. ①③④　　 B. ④③②

C. ④②①　　 D. ①②④

**三、按要求完成句子练习。(8分)**

1．这一夜，除了很小的孩子，没有什么人睡觉，都要守岁。(用

加点词语写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．会议室突然响起了掌声。(改为夸张句 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．那天半夜里，村里的大钟忽然 啷 啷地大响起来。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、综合展示厅。(15分)**

1. 日积月累。(11分)

(1)你知道下列古诗分别与哪个节日有关吗？这些节日有什么风俗习惯？请连一连。(4分)

《十五夜望月》　　 春节　　 赏月、吃月饼

《寒食》 七夕节 禁火、吃冷食

《元日》 寒食节 贴对联、贴年画

《迢迢牵牛星》 中秋节 穿针乞巧

(2)根据语境填写诗句。(7分)

①“今夜月明人尽望，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这两句诗抒发了作者的思亲之情。我还能写两句抒发思乡之情的诗：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②“只许州官放火，不许百姓点灯。”《寒食》一诗中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句就表明了这一点。

③华华经常以自己还小为借口不好好学习，你会用《长歌行》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝他。

2. 语言实践。(4分)

过年的时候，许多同学都收到了不少压岁钱。有人拿钱去买烟花爆竹玩。请结合当前越来越多的省市出台禁止燃放烟花爆竹的规定，谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、课内语段阅读。（9分）**

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上（ ）过，从我脚边（ ）走了；等我睁开眼和太阳再见，这算又（ ）走了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里（ ）过了。

1.将下面的动词填在语段中的括号内。（2分）

闪 飞 溜 跨

2.画“ ”的句子中，“去的”指的是\_\_\_\_\_\_的时光，“来的”指的是\_\_\_\_\_\_的时光。从这句话中可以感受到作者对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的感慨。（3分）

3.语段中画“ ”的句子运用\_\_\_\_\_\_的修辞手法，抓住生活中的洗手、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等细节，写出了时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.你对时间的流逝有什么感触？仿照语段中画“ ”的句子，把你的感触写下来。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、非连续性文本阅读。**

某小学六年级某班开展了以 “读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下表是对该小学学生阅读情况的调查统计表，请细心阅读，完成练习。

调查项目：学生最喜欢阅读哪类读物

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 读物 | 卡通漫画 | 小说及其他文学作品 | 科学知识读物 | 综合性报纸 |
| 占总人数比例 | 45% | 31% | 19% | 5% |

1.分析上面的表格，你获得了什么信息？(不少于两点)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．读完上面的表格，关于阅读，请你给下列对象分别提一条建议。(2分)

对教师，你会建议：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

对学生，你会建议：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．如果你是这个调查表的设计者，除表格中的项目外，你还想增加哪些项目？请写出两项：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

**七、阅读理解。（7分）**

**约不可失**

魏文侯与虞人期猎。是日，饮酒乐，天雨。文侯将出，左右曰：“今日饮酒乐，天又雨，公将焉之？”文侯曰：“吾与虞人期猎，虽乐，岂可不一会期哉？”乃往，身自罢之。

**注释：**魏文侯，战国时魏国国君，在诸侯中有美誉。虞人：掌管山泽的官。

罢：停止，取消。

1. 解释文中加点词的含义。(2分)

（1）魏文侯与虞人期猎（    ） （2）是日，饮酒乐，天雨（     ）

（3）公将焉之（     ） （4）岂可不一会期哉（     ）

2. 与“公将焉之”中“焉”字用法相同的一项是（    ）(1分)

    A. 且焉置土石      B. 寒暑易节，始一反焉

3. 翻译下面句子。(2分)

乃往，身自罢之。

4. 这则小故事中，魏文侯表现出来的 品德至今还值得我们学习。(2分)

**八、阅读短文，完成练习。（18分）**

我非常喜欢仙人掌，不仅喜爱，而且还敬佩。

我有幸去了墨西哥。在那里，由于太阳和土地的爱抚，仙人掌遍地都是。世界上的仙人掌有两千余种，而墨西哥竟独占一半，所以它享有“仙人掌之国”的美誉。

那里的仙人掌家族非常庞大。从形状上看，这些“亲属”之间并不十分相似，有球形、圆柱形、山形、片状、瓣状、穗状等等。有的形状奇妙极了，从主茎上伸出一根根平行向上弯曲的分茎，每根茎的直径都宽达几十厘米。远远看去，它活像是一座小山般大的翡翠烛台。仙人掌家族的基本“肤色”是绿色，花朵却是五颜六色的：鹅黄、金粉、猩红、淡蓝……仙人掌浑身带刺，其貌不扬，却能为跋涉在荒漠中的人们解除饥渴。采摘一片嫩茎放在嘴里，细细地咀嚼，（ ）它没有桃李的脆生，没有荔枝的滑润，（ ）它那酸涩中带着丝丝甘甜的味道，足以令人神清气爽，忘掉旅途的疲乏。

仙人掌大多生长在终年干旱的地区，严酷的自然条件淘汰了弱者。仙人掌是强者，你砍掉它的茎，等于帮助它繁殖。（ ）你连根挖掉它，它横卧在地上（ ）会滋生出新体。你要试试用干旱来威胁它吗？一颗重37公斤的仙人球，6年无水，仍可维持26公斤的体重！你若用火烧它，它那饱满的汁液会抵消火舌的威力。你若对它置之不理，它照样会倔强地活上百年。

无论是在孤寂中还是被遗忘，无论是被蔑视还是受到其他不公正的待遇，仙人掌总是保持本色：它会悄悄地在额头上顶出一朵朵花；它会热情地挂满一身酸甜的果；它会吐出片片嫩茎供人们采食；它会用自己的绿来装点穷乡僻壤。

归国前，一位爱画画的朋友要为我作一幅画，以作为对墨西哥的纪念。我对他说：“画仙人掌吧，画一株体现出信仰与生命力的仙人掌。”

1.在文中的括号里填上恰当的关联词。（2分）

2.用“\_\_\_\_”画出与“我对他说：‘画仙人掌吧，画一株体现出信仰与生命力的仙人掌。’”相照应的句子。（1分）

3.本文倒数第2自然段中的“本色”指什么？请用“ ”在文中画出相关的句子。（2分）

4.根据短文内容填空。（9分）

（1）本文第3自然段中的“庞大”主要突出了仙人掌的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）本文第3自然段是从\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_三个方面表现仙人掌的特点的。

（3）仙人掌是无私的，主要表现在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.理解句子，注意加点的词，体会句子蕴含的思想感情。（4分）

（1）仙人掌浑身带刺，其貌不扬，却能为跋涉在荒漠中的人们解除饥渴。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）你若对它置之不理，它照样会倔强地活上百年。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**九、妙笔生花。（30分）**

逢喜事时，好心情令人幸福甜蜜；遇挑战时，好心情让人自信乐观。给自己一份好心情，生活中处处盛开艳丽的花朵；给别人一份好心情，人世间时时洒满明媚的阳光……请以“好心情”为话题，写一篇习作，让真情自然流露。要求：题目自拟；语句通顺，内容具体；500字以上。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600字 |  |
|  |

参考答案

一、忧伤　休止　叹息　空虚　分外　凄凉　缺乏

惊惶失措　严峻　昼夜　牺牲　五湖四海　控制

二、CCAAB BC

三、1.示例：这次中秋节，除了在外当兵的叔叔没回家，其他人都回来了。

2．世界上没有几个剧种是戴着面具演出的。

3．示例：会议室突然响起了雷鸣般的掌声。

4．大钟大响起来。

四、1. (1)

(2)①不知秋思落谁家

示例：举头望明月　低头思故乡

②日暮汉宫传蜡烛　轻烟散入五侯家

③少壮不努力　老大徒伤悲

2. 示例：燃放烟花爆竹虽然能营造喜庆的气氛，但会造成严重的空气污染、噪音污染，而且燃放烟花爆竹有时候还具有很大的危险性。我们不如将过年时收到的压岁钱攒起来买一些有用的书籍，也可以捐一些给生活有困难的人。

五、1.跨 飞 溜 闪 2.过去 未来 时间流逝 3.排比 吃饭 默默 在不经意间

匆匆流逝 4.示例：聊天的时候，日子从嘴边过去；睡觉的时候，日子从梦境里过

去；学习的时候，日子从书本上过去。

六、1. 示例：①该小学学生对卡通漫画类读物比较感兴趣。

②该小学学生中，喜欢阅读综合性报纸的比例很小，只有5%。

2．示例：多开展一些读书交流活动，如读书读报活动。

少读些卡通漫画书，阅读的种类应多样化。

3．示例：每天阅读时间　是否做读书笔记

七、1. ① 打猎  ② 下雨  ③ 到、往  ④ 约定的时间

（2）A（疑问代词哪里）

（3）于是前往（赴约），亲自取消了（打猎）

（4）守信

八、1.虽然 但是 即使 也

2.我非常喜欢仙人掌，不仅喜爱，而且还敬佩。

3.它会悄悄地在额头上顶出一朵朵花；它会热情地挂满一身酸甜的果；它会吐出片片嫩茎供人们采食；它会用自己的绿来装点穷乡僻壤。

4.（1）种类之多 数量之大

（2）形状 颜色 味道

（3）悄悄开花供人观赏 挂满果实供人解渴 吐出嫩茎供人食用 用自己的绿色装扮大地

5.（1）通过写仙人掌虽然外貌普通，但是能在沙漠中为人们解除饥渴，赞扬了仙人掌无私奉献的高尚品德。

（2）运用拟人的修辞手法，写出了仙人掌生命力的顽强，即使没人管它，它也可以顽强地活着。