# 2022年六年级语文下册期中模拟卷

范围：1—3单元 总分：100 时间：90分钟

## 一、基础与运用（本大题共5小题，共30分）

**1．看拼音， 写词语。（8分）**

biān pào   fèi ténɡ    rǎn ɡānɡ      qīnɡ fù

   

niàn dāo   jīnɡ huánɡ    yī wēi      shū jí

   

**2．把下列词语补充完整。（4分）**

万（ ）更（ ） （ ）见（ ）日 （ ）知非（ ） 万不（ ）（ ）

（ ）箱倒（ ） （ ）喜若（ ） 追（ ）（ ）及 （ ）（ ）不安

**3．选出下列句子中破折号的正确用法。（填序号）（5分）**

A.表示解释说明 B.表示话题转变 C.表示声音延长 D.表示意思递进

（1）我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们吧。（ ）

（2）大家随着女老师的手指，齐声念起来：“我们——是——中国人。” （ ）

（3）今天好冷呀！——你什么时候去北京？（ ）

（4）恐怕第三件事才是买玩意儿——风筝、空竹、口琴等，和年画。（ ）

（5）必须把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足，至少足够吃用一个星期的——按老习惯，铺户多数关五天门，到正月初六才开张。（ ）

 **4．按要求改写句子。 （8分）**

 (1)世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢？（改为陈述句）

(2)身无分文的唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥。（缩句）

（3）他垂头丧气地从牛棚里走了出来。（用加点的词语造句）

 （4）根据词语的不同意思造句。

①凄凉(荒凉冷落):

②凄凉(悲惨):

**5.根据所学内容连一连。（5分）**

丹尼尔·笛福 《匆匆》 人类有能力战胜困境、征服自然 。

朱自清 《汤姆·索亚历险记》 说明时间飞逝，应该珍惜时间。

马克·吐温 《鲁滨逊漂流记》 展现了中国节日习俗的温馨美好。

老舍 《北京的春节》 讽刺和批判对美国陈腐的教育。

## 二、古诗词积累（本大题共10小题，共10分）

**6.古诗词默写。（10分）**

（1）1、迢迢牵牛星， 。

（2） ，朝露待日晞。

（3）常恐秋节至， 。

（4） ，札札弄机杼。

（5）遥知兄弟登高处， 。

（6）听君一席话， 。

（7） ，更有早行人。

（8）读书须用意， 。

（9） ，近山识鸟音。

（10） ，日久见人心。

## 三、阅读理解（本大题共3小题，共30分）

**(一)阅读下面材料,完成7—9小题。(5分)**

【材料一】

清明节原为二十四节气之一，时间在农历的三月，是冬至后的第105天，在公历的4月5日左右。作为二十四节气之一的清明，是标志季候和农业活动的节气。

清明节的名称与此时天气物候的特点有关。西汉时期的《淮南子•天文训》中说：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”“清明风”即清爽明净之风。《岁时百问》则说“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”虽然作为节日的清明在唐朝才形成，但作为时序标志的清明节气早已被古人所认识，汉代已有了明确的记载。

二十四节气是中国古代天文学家和民众在生活和生产实践中总结出来的气候规律，比较适宜地反映了一年四季气温、物候、降雨等方面的变化，对人们依时安排农耕、蚕桑等活动有不可或缺的指导意义。到了清明，气温变暖，降雨增多，正是春耕春种的大好时节。所以清明对于古代农业生产而言是一个重要的节气。农谚说 “清明前后，种瓜点豆”、“植树造林，莫过清明”，正是说的这个道理。东汉崔寔《四民月令》记载：“清明节，命蚕妾，治蚕室。”说的是这时开始准备养蚕。其中的“清明节”还只是一个节气，不是节日。清明节气在时间和天气物候特点上为清明节俗的形成提供了重要条件，该节气被看作清明节的源流之一。

清明后来演化为民俗节日。由于其主要风俗活动是祭祀，故又称鬼节、冥节；由于其还有踏青郊游的风俗，故又称踏青节。踏青又叫春游，古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

【材料二】

清明节成为纪念祖先的节日与寒食节有关。寒食节是中国古代较早的节日，传说是在春秋时代为纪念晋国的忠义之臣介子推而设立的。

相传春秋时期，晋公子重耳为逃避迫害而流亡国外。流亡途中，在一处渺无人烟的地方，又累又饿，再也无力站起来。随臣找了半天也找不到一点吃的，正在大家万分焦急的时候，随臣介子推走到僻静处，从自己的大腿上割下一块肉，煮了一碗肉汤让公子喝了，重耳渐渐恢复了精神，当重耳发现肉是介子推从自己腿上割下的时候，感动得流下了眼泪。

十九年后，重耳做了国君，也就是历史上的晋文公。即位后文公重赏当初伴随他流亡的功臣，唯独忘了介子推。很多人为介子推鸣不平，劝他面君讨赏，然而介子推最鄙视那些争功讨赏的人。他打点好行装，同老母亲悄悄的到绵山隐居去了。晋文公听说后羞愧莫及，亲自带人去请介子推，然而介子推已离家去了绵山。绵山山高路险，树木茂密，找寻两个人谈何容易。这时有人献计，从三面火烧绵山，逼出介子推。大火烧遍绵山，却始终没见介子推的身影。三天后大火熄灭，人们才发现背着老母亲的介子推已坐在一棵老柳树下死了。晋文公见状，恸哭。装殓时，从树洞里发现一片衣襟，上写道：“”为了纪念介子推，晋文公下令将这一天定为寒食节。

第二年晋文公率众臣登山祭奠，发现老柳树死而复活，便赐老柳树为“清明柳”，并晓谕天下，把寒食节的后一天定为清明节。

【材料三】

从历史的实际来看，禁火冷食主要反映了中国古人改火习俗的遗迹。原始社会，先民们钻木取火，火种来之不易，取火的树种往往因季节变化而不断变换。因此，改火与换取新火是古人生活中的一件大事。春三月正值改火的时节，人们在新火未到之时，要禁止生火。汉代称寒食节为禁烟节。

早在远古时期，当人们懂得以太阳和月亮来指示季节以前，曾有过很长一段时间，是以恒星大火（心宿二）作为示时星象来安排生产和生活的。那时候，天上的大火和人间的火，被想象为有着某种神秘关系。每当仲春时节大火星黄昏时分出现在东方之时，被认为是新年的开始。为庆祝这一特殊时间，有一套隆重的祭祀仪式。仪式之一便是熄灭掉去年相传下来的全部旧火，代之以重新钻燧取出的新火，作为新的一年生产和生活的起点，其名目叫作“改火”。《周礼·司炬氏》说“中春以木铎修火禁于国中”，所谓修火禁便是禁火，是监督大家将一切旧火全部熄灭，表示过去的一年已经全部结束，以保证全民改用新火，使人间的火与天上的火一致，使人事与天象合一。周代还有改火之举，即根据不同的季节，用不同的工具钻木取火。而每次改火之后，就要换去新火。新火未至，就禁止人们生火。由于旧火和新火不相接，自然会事先做好许多熟食供改火时食用，久而久之，这种习惯变成了一种冷食习俗。以后，才与介子推的传说相联系，成了寒食节，时间长达一个月。由于不利于健康，影响生产，以后便缩短时间，从七天、三天逐渐改为一天。

**7.阅读材料，以“清明”为例，说说节气与节日的区别。（2分）**

**8.根据【材料三】，推测一下“汉代称寒食节为禁烟节”的原因。（2分）**

**9.根据上下文，从下面四个选项中选择一句填入【材料二】的横线处。比较恰当的是（ ）（1分）**

A. 乌嘀鹊噪昏乔木，清明寒食谁家哭？

B. 割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。

C. 惆怅东栏一株雪，人生看得几清明？

D. 帝里重清明，人心自愁思。

**(二)阅读短文，完成10—16小题。(14分)**

**荔枝**

肖复兴

①我第一次吃荔枝，是28岁的时候。那时，我刚回到北京，家中只有孤零零的老母。想想活到28岁，居然没有尝过荔枝的滋味，再想想母亲快70岁的人了，也从来没有吃过荔枝呢！虽然一斤要好几元，挺贵的，咬咬牙，还是掏钱买了一斤。我想让母亲尝尝鲜，她一定会高兴的。

②回到家，还没容我从包里掏出荔枝，母亲先端出一盘沙果。这是一种比海棠大不了多少的小果子，居然每个都长着疤，有的还烂了皮，只是让母亲剜去了疤，洗得干干净净。每个沙果都沾着晶莹的水珠，果皮上红的纹络显得格外清晰。不知老人家洗了几遍才洗成这般模样。我知道这一定是母亲买的处理水果，每斤顶多5分或1角。居家过日子，老人就是这样一辈子过来的。

③我拿了一个沙果塞进嘴里，连声说真好吃，又明知故问多少钱一斤，然后不住口说真便宜——其实，母亲知道我是在安慰她而已。但这样的把戏每次依然让她高兴。趁着她高兴的劲儿，我掏出荔枝：“妈！今儿我给您买了好东西。”母亲一见荔枝，脸立刻沉了下来：“你发财了怎么着？这么贵的东西，你……”我打断母亲的话：“这么贵的东西，不兴咱们尝尝鲜？”母亲扑哧一声笑了，筋络突兀的手不停地（拿 摸）着荔枝，然后用小拇指甲（刺 划）破荔枝皮，小心翼翼地（揭 剥）开皮又不让皮掉下，手心托着荔枝，像是托着一个刚刚啄破蛋壳的小鸡，那样爱怜地望着，舍不得吞下，嘴里不住地对我说：“你说它是怎么长的？怎么红皮里就长着这么白的肉？”毕竟是第一次吃，毕竟是好吃！母亲竟像孩子一样高兴。

④那一晚，正巧有位老师带着几位学生突然到我家做客，望着桌上这两盘水果有些奇怪。也是，一盘沙果伤痕累累，一盘荔枝玲珑剔透，对比过于鲜眀。说实话，自尊心与虚荣心齐头并进，我觉得自己仿佛是那盘丑小鸭般的沙果，真恨不得变戏法一样把它一下子变走。母亲端上茶来，笑吟吟地顺手把沙果端走，那般不经意，然后回过头对客人说：“快尝尝荔枝吧！”说的那般自然、妥帖。

⑤母亲很喜欢吃荔枝，但她舍不得吃，每次都把大个的荔枝给我吃。以后每年的夏天，不管荔枝多贵，我总要买上一两斤，让母亲尝尝鲜。吃荔枝成了我家年一度的保留节目。一直延续到三年前母亲去世。

⑥令我感到慰藉的是，母亲临终前一天还吃到了水灵的荔枝，我一直认为这是母亲善良忠厚一生的报偿。可是，我错了。母亲去世很久，我才知道母亲临终前一直舍不得吃一颗荔枝，都给她心爱的太馋嘴的小孙子吃了。

⑦而今，荔枝依旧年年红。

**10．请你围绕“荔枝”用简短的语言按顺序将文章的主要内容补充完整。(2分)**

咬牙为母亲买荔枝——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_——母亲把荔枝让给孙儿

**11．用“√”选择第③段括号中合适的动词。(2分)**

**12．从“像是托着一个刚刚啄破蛋壳的小鸡”中的“托”字可以体会到母亲怎样的心情？(3分)**

**13．第③段中画横线的句子是对母亲的语言描写，连续两个问句应该读出（疑问 赞叹）的语气。（用“√”画出正确的）(1分)**

**14．用“ ”画出第②段中描写沙果样子的句子。从中可以看出母亲在生活上** **，也可以看出她对儿子** **(2分)**

**15．阅读第④段画波浪线的句子，思考：母亲是否真的“不经意”？联系前文，你从“不经意”中读出了什么？(2分)**

**16．“而今，荔枝依旧年年红”表达的意思是（ ）(2分)**

A．荔枝依旧年年红，“我”十分遗憾母亲已经去世了，再也吃不到“我”买的荔枝了。

B．荔枝依旧年年红，“我”还是年年买荔枝，和家人一起吃荔枝时，就会想到母亲总不舍得吃荔枝，非常感慨。

C．荔枝依旧年年红，每当“我”看到荔枝就会想起母亲，想到她对生活的态度和对家人的关爱，因此深切地赞美和怀念母亲。

**(三)阅读短文，完成14—18小题。(11分)**

**消毒高手**

①能产生核辐射的射线中，有一种射线叫伽马射线，它是波长短于0. 01埃(相当于亿分之一米)的电磁波。具有很强的穿透力。在工业中，它可用来探测零件内部是否有损坏。或用于流水线的自动控制。在医疗上。它可以用来治疗肿瘤。但是你知道吗?伽马射线还可以用来消毒。

②用伽马射线进行消毒，是把待消毒的物品放在传送带上慢慢移动，伽马射线像机抢扫射一样。( ) 打在要消毒的物品上。( ) 能把真菌、细菌、病毒等杀个精光。这种方法处理量大、效率高，而且无公害，消毒彻底。

③医院里用的针头、纱布、绷带、手套、探针、急救包、手术刀、输液器等医疗器具都要严格消毒。以前常用的高温蒸汽消毒，不仅耗能多，效率低低，消毒也不彻底，而化学消毒会产生致癌物，所以伽马射线消毒在医疗器具消毒方面已经越来越常用了。比如一次性注射器，护土可以把塑料袋剪开后取出注射器直接进行注射。这种塑料包装的注射器剪用起来既方便又放心。它就是经过伽马射线消毒的产品。

④美国"9.11"事件之后。恐怖分子制造了炭疽杆菌事件，通过邮件传递散布炭疽杆菌。一度引起人们的恐慌。其实，从2001 年开始。美国邮政部门就已经用伽马射线对进往政府重要机关的信函文件进行杀菌了。

⑤除了用于给邮件杀菌。伽马射线还可以用于图书，工艺品的保存。图书馆里的档案和图书很容易被虫蛀，竹木雕刻工艺品也容易受虫蛀或者发生霉变。人们可以使用伽马射线为图书、工艺品杀菌，让它们更好地保存。

⑥不知道读者朋友们注意过没有?放在家里的粮食，一到夏天就容易飞出小飞蛾。绿豆、红豆也会长虫。井被蛀空。据统计，全世界每年因为虫害造成的粮食损耗量达到总产量的5％到30%。这是多么惊人的数字呀!

⑦现在人们用伽马射线照射粮食，可以杀虫灭卵，让粮食不霉变，延长粮食的保存期。俄罗斯政府已经在使用100万电子伏特的射线辐照谷物。一小时可以照射150吨粮食，虫害杀死率高达100%。

⑧除粮食以外，调料、中草药、保健食品、方便食品，以及板栗、红枣、花生、核桃等干果也容易霉变长虫， 辐照处理可以使这些食品长期保存。( )避免了经济损失。( )能保护人们的健康。

⑨有人担心这些物品，特别是食品经过辐照后不安全，这种担心其实是没有必要的。全球24个国家的科学家一起合作，对辐照食品进行了10年的研究， 得出结论: 只要按照规定控制辐照计量， 经过辐照的食品不产生放射性。不产生有毒物质，营养价值没被破坏。没有致病作用，对人体生长发育和遗传没有不良影响，是安全的。

⑩我们相信。随着科学技术的飞速发展，在我们的生活中。“核”这个小家伙一定能在更多的领域发挥重要作用。

**17.本文主要介绍了( )。(填序号) (2分)**

A.伽马射线 B核辐照的作用 C.伽马射线的清毒作用

**18.伽马射线的消毒功能可以用在生活中的多个领城。本文重点介绍了它对 、邮件、**

**等物品的消毒；略写了对图书、工艺品、调料、干果等的杀菌消毒。(2分)**

**19.在文章第②和第⑧自然段的括号中依次填入两组关联词。最恰当的一项是( )。(2分)**

A.只要……就…… 既……又……

B.只要……就…… 虽然……但是……

C.不仅……还…… 既……又……

**20.选文第③自然段划线的句子运用了 的说明方法。说明了**

 **。(3分)**

**21.阅读短文第**⑩**自然段，联系生活实际，说一说“核”这个小家伙还可能发挥哪些作用?请试举一例。 (2分)**

## 四、书面表达（本大题共1小题，共30分）

22.生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验。或激动、或沮丧、或畅快、或愧疚……请选择你印象最深的一件事写下来，写出自己的真情实感。题目自拟，不少于500字。文中不得出现真实的校名、人名。

# 参考答案

# 2022年六年级语文下册期中模拟卷

范围：1—3单元 总分：100 时间：90分钟

## 一、基础与运用（本大题共5小题，共30分）

**1．看拼音， 写词语。（8分）**

biān pào   fèi ténɡ    rǎn ɡānɡ      qīnɡ fù

   

niàn dāo   jīnɡ huánɡ    yī wēi      shū jí

   

【答案】鞭炮   沸腾  染缸 倾覆 念叨  惊惶  依偎 书籍

**2．把下列词语补充完整。（4分）**

万(象)更(新) (重)见(天)日 (焉)知非(福) 万不(得)(已)

(翻)箱倒(柜) (欣)喜若(狂) 追(悔)(莫)及 (忐)(忑)不安

**3．选出下列句子中破折号的正确用法。（填序号）（5分）**

A.表示解释说明 B.表示话题转变 C.表示声音延长 D.表示意思递进

（1）我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们吧。（ A ）

（2）大家随着女老师的手指，齐声念起来：“我们——是——中国人。” （ C ）

（3）今天好冷呀！——你什么时候去北京？（ B ）

（4）恐怕第三件事才是买玩意儿——风筝、空竹、口琴等，和年画。（ A ）

（5）必须把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足，至少足够吃用一个星期的——按老习惯，铺户多数关五天门，到正月初六才开张。（ A ）

 **4．按要求改写句子。 （8分）**

 (1)世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢？（改为陈述句）

 （1）世界上没有几个剧种在演出时是没有舞台的。

(2)身无分文的唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥。（缩句）

 （2）唐东杰布留下了铁索桥。

（3）他垂头丧气地从牛棚里走了出来。（用加点的词语造句）

 示例：我刚走到语文老师办室室,看见小东垂头丧气从而里出来,满脸的沮丧.

 （4）根据词语的不同意思造句。

①凄凉(荒凉冷落): 昔日繁华的都市如今只余残垣断壁,一片凄凉。

②凄凉(悲惨): 大舅的二胡声里充满了忧伤,带着岁月的凄凉。

**5.根据所学内容连一连。（5分）**

丹尼尔·笛福 《匆匆》 人类有能力战胜困境、征服自然 。

朱自清 《汤姆·索亚历险记》 说明时间飞逝，应该珍惜时间。

马克·吐温 《鲁滨逊漂流记》 展现了中国节日习俗的温馨美好。

老舍 《北京的春节》 讽刺和批判对美国陈腐的教育

## 二、古诗词积累（本大题共10小题，共10分）

**6.古诗词默写。（10分）**

（1）1、迢迢牵牛星，皎皎河汉女。

（2）青青园中葵，朝露待日晞。

（3）常恐秋节至，焜黄华叶衰。

（4）纤纤擢素手，札札弄机杼。

（5）遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

（6）听君一席话，胜读十年书。

（7）莫道君行早，更有早行人。

（8）读书须用意，一字值千金。

（9）近水知鱼性，近山识鸟音。

（10）路遥知马力，日久见人心。

## 三、阅读理解（本大题共3小题，共30分）

**(一)阅读下面材料,完成7- 9小题。(5分)**

【材料一】

清明节原为二十四节气之一，时间在农历的三月，是冬至后的第105天，在公历的4月5日左右。作为二十四节气之一的清明，是标志季候和农业活动的节气。

清明节的名称与此时天气物候的特点有关。西汉时期的《淮南子•天文训》中说：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”“清明风”即清爽明净之风。《岁时百问》则说“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”虽然作为节日的清明在唐朝才形成，但作为时序标志的清明节气早已被古人所认识，汉代已有了明确的记载。

二十四节气是中国古代天文学家和民众在生活和生产实践中总结出来的气候规律，比较适宜地反映了一年四季气温、物候、降雨等方面的变化，对人们依时安排农耕、蚕桑等活动有不可或缺的指导意义。到了清明，气温变暖，降雨增多，正是春耕春种的大好时节。所以清明对于古代农业生产而言是一个重要的节气。农谚说 “清明前后，种瓜点豆”、“植树造林，莫过清明”，正是说的这个道理。东汉崔寔《四民月令》记载：“清明节，命蚕妾，治蚕室。”说的是这时开始准备养蚕。其中的“清明节”还只是一个节气，不是节日。清明节气在时间和天气物候特点上为清明节俗的形成提供了重要条件，该节气被看作清明节的源流之一。

清明后来演化为民俗节日。由于其主要风俗活动是祭祀，故又称鬼节、冥节；由于其还有踏青郊游的风俗，故又称踏青节。踏青又叫春游，古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

【材料二】

清明节成为纪念祖先的节日与寒食节有关。寒食节是中国古代较早的节日，传说是在春秋时代为纪念晋国的忠义之臣介子推而设立的。

相传春秋时期，晋公子重耳为逃避迫害而流亡国外。流亡途中，在一处渺无人烟的地方，又累又饿，再也无力站起来。随臣找了半天也找不到一点吃的，正在大家万分焦急的时候，随臣介子推走到僻静处，从自己的大腿上割下一块肉，煮了一碗肉汤让公子喝了，重耳渐渐恢复了精神，当重耳发现肉是介子推从自己腿上割下的时候，感动得流下了眼泪。

十九年后，重耳做了国君，也就是历史上的晋文公。即位后文公重赏当初伴随他流亡的功臣，唯独忘了介子推。很多人为介子推鸣不平，劝他面君讨赏，然而介子推最鄙视那些争功讨赏的人。他打点好行装，同老母亲悄悄的到绵山隐居去了。晋文公听说后羞愧莫及，亲自带人去请介子推，然而介子推已离家去了绵山。绵山山高路险，树木茂密，找寻两个人谈何容易。这时有人献计，从三面火烧绵山，逼出介子推。大火烧遍绵山，却始终没见介子推的身影。三天后大火熄灭，人们才发现背着老母亲的介子推已坐在一棵老柳树下死了。晋文公见状，恸哭。装殓时，从树洞里发现一片衣襟，上写道：“”为了纪念介子推，晋文公下令将这一天定为寒食节。

第二年晋文公率众臣登山祭奠，发现老柳树死而复活，便赐老柳树为“清明柳”，并晓谕天下，把寒食节的后一天定为清明节。

【材料三】

从历史的实际来看，禁火冷食主要反映了中国古人改火习俗的遗迹。原始社会，先民们钻木取火，火种来之不易，取火的树种往往因季节变化而不断变换。因此，改火与换取新火是古人生活中的一件大事。春三月正值改火的时节，人们在新火未到之时，要禁止生火。汉代称寒食节为禁烟节。

早在远古时期，当人们懂得以太阳和月亮来指示季节以前，曾有过很长一段时间，是以恒星大火（心宿二）作为示时星象来安排生产和生活的。那时候，天上的大火和人间的火，被想象为有着某种神秘关系。每当仲春时节大火星黄昏时分出现在东方之时，被认为是新年的开始。为庆祝这一特殊时间，有一套隆重的祭祀仪式。仪式之一便是熄灭掉去年相传下来的全部旧火，代之以重新钻燧取出的新火，作为新的一年生产和生活的起点，其名目叫作“改火”。《周礼·司炬氏》说“中春以木铎修火禁于国中”，所谓修火禁便是禁火，是监督大家将一切旧火全部熄灭，表示过去的一年已经全部结束，以保证全民改用新火，使人间的火与天上的火一致，使人事与天象合一。周代还有改火之举，即根据不同的季节，用不同的工具钻木取火。而每次改火之后，就要换去新火。新火未至，就禁止人们生火。由于旧火和新火不相接，自然会事先做好许多熟食供改火时食用，久而久之，这种习惯变成了一种冷食习俗。以后，才与介子推的传说相联系，成了寒食节，时间长达一个月。由于不利于健康，影响生产，以后便缩短时间，从七天、三天逐渐改为一天。

**7.阅读材料，以“清明”为例，说说节气与节日的区别。（2分）**

答：节气是农时，节日是民俗。二十四节气的清明，指的是农历三月前后，气温变暖，降雨增多，宜于春耕春种。是天气季候和农业活动的标志。民俗节日的清明，更多的是一种百姓生活中的文化活动，以祭祀、踏青郊游活动为主。 评分： 2分，每点1分。

**8.根据【材料三】，推测一下“汉代称寒食节为禁烟节”的原因。（2分）**

答：禁烟节，实际上和民俗里清明时候“改火”的传统有关。古时候，迎接新年的仪式里有新年“熄灭旧火，改生新火”的习俗。民间禁止自行取火，要等官家来放火民间。民间为避免在此期间食用生食，多提前准备熟食。 评分：2分。

**9.根据上下文，从下面四个选项中选择一句填入【材料二】的横线处。比较恰当的是（**  B **）（1分）**

A. 乌嘀鹊噪昏乔木，清明寒食谁家哭？

B. 割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。

C. 惆怅东栏一株雪，人生看得几清明？

D. 帝里重清明，人心自愁思。

**(二)阅读短文，完成10—16小题。(14分)**

**荔枝**

肖复兴

①我第一次吃荔枝，是28岁的时候。那时，我刚回到北京，家中只有孤零零的老母。想想活到28岁，居然没有尝过荔枝的滋味，再想想母亲快70岁的人了，也从来没有吃过荔枝呢！虽然一斤要好几元，挺贵的，咬咬牙，还是掏钱买了一斤。我想让母亲尝尝鲜，她一定会高兴的。

②回到家，还没容我从包里掏出荔枝，母亲先端出一盘沙果。*这是一种比海棠大不了多少的小果子，居然每个都长着疤，有的还烂了皮，只是让母亲剜去了疤，洗得干干净净。每个沙果都沾着晶莹的水珠，果皮上红的纹络显得格外清晰。*不知老人家洗了几遍才洗成这般模样。我知道这一定是母亲买的处理水果，每斤顶多5分或1角。居家过日子，老人就是这样一辈子过来的。

③我拿了一个沙果塞进嘴里，连声说真好吃，又明知故问多少钱一斤，然后不住口说真便宜——其实，母亲知道我是在安慰她而已。但这样的把戏每次依然让她高兴。趁着她高兴的劲儿，我掏出荔枝：“妈！今儿我给您买了好东西。”母亲一见荔枝，脸立刻沉了下来：“你发财了怎么着？这么贵的东西，你……”我打断母亲的话：“这么贵的东西，不兴咱们尝尝鲜？”母亲扑哧一声笑了，筋络突兀的手不停地（拿 摸）着荔枝，然后用小拇指甲（刺 划）破荔枝皮，小心翼翼地（揭 剥）开皮又不让皮掉下，手心托着荔枝，像是托着一个刚刚啄破蛋壳的小鸡，那样爱怜地望着，舍不得吞下，嘴里不住地对我说：“你说它是怎么长的？怎么红皮里就长着这么白的肉？”毕竟是第一次吃，毕竟是好吃！母亲竟像孩子一样高兴。

④那一晚，正巧有位老师带着几位学生突然到我家做客，望着桌上这两盘水果有些奇怪。也是，一盘沙果伤痕累累，一盘荔枝玲珑剔透，对比过于鲜眀。说实话，自尊心与虚荣心齐头并进，我觉得自己仿佛是那盘丑小鸭般的沙果，真恨不得变戏法一样把它一下子变走。母亲端上茶来，笑吟吟地顺手把沙果端走，那般不经意，然后回过头对客人说：“快尝尝荔枝吧！”说的那般自然、妥帖。

⑤母亲很喜欢吃荔枝，但她舍不得吃，每次都把大个的荔枝给我吃。以后每年的夏天，不管荔枝多贵，我总要买上一两斤，让母亲尝尝鲜。吃荔枝成了我家年一度的保留节目。一直延续到三年前母亲去世。

⑥令我感到慰藉的是，母亲临终前一天还吃到了水灵的荔枝，我一直认为这是母亲善良忠厚一生的报偿。可是，我错了。母亲去世很久，我才知道母亲临终前一直舍不得吃一颗荔枝，都给她心爱的太馋嘴的小孙子吃了。

⑦而今，荔枝依旧年年红。

**10．请你围绕“荔枝”用简短的语言按顺序将文章的主要内容补充完整。(2分)**

咬牙为母亲买荔枝——母亲高兴地吃荔枝 ——每年买荔枝给母亲尝鲜 ——母亲把荔枝让给孙儿

**11．用“√”选择第③段括号中合适的动词。(2分)**摸 划 剥

**12．从“像是托着一个刚刚啄破蛋壳的小鸡”中的“托”字可以体会到母亲怎样的心情？(3分)**

 对荔枝的珍视和喜爱和第一次吃荔枝时的小心翼翼。

**13．第③段中画横线的句子是对母亲的语言描写，连续两个问句应该读出（疑问 赞叹）的语气。（用“√”画出正确的）(1分)**赞叹

**14．用“ ”画出第②段中描写沙果样子的句子。从中可以看出母亲在生活上** 勤俭节约 **，也可以看出她对儿子** 很关爱 **(2分)**

**15．阅读第④段画波浪线的句子，思考：母亲是否真的“不经意”？联系前文，你从“不经意”中读出了什么？(2分)**

 不是。读出了母亲的善解人意，她顾及儿子的自尊心和虚荣。

**16．“而今，荔枝依旧年年红”表达的意思是（** C **）(2分)**

A．荔枝依旧年年红，“我”十分遗憾母亲已经去世了，再也吃不到“我”买的荔枝了。

B．荔枝依旧年年红，“我”还是年年买荔枝，和家人一起吃荔枝时，就会想到母亲总不舍得吃荔枝，非常感慨。

C．荔枝依旧年年红，每当“我”看到荔枝就会想起母亲，想到她对生活的态度和对家人的关爱，因此深切地赞美和怀念母亲。

【分析】

10．本题考查学生对文章主要内容的概括能力，需要根据行文顺序进行概括。中间主要描写了母亲吃荔枝的快乐和我每年夏天给母亲买荔枝尝鲜的事情。

11．本题考查学生选字填空的能力，需要学生联系上下文进行作答。根据“不停地”可知母亲应该是“摸”荔枝；爱惜荔枝的母亲打开荔枝时应该是小心的用指甲“划”破荔枝皮；“小心翼翼”可以体现母亲对荔枝的喜爱，应该用“揭”开皮。

12．本题考查学生对文章字词的理解和作用分析能力。需要学生联系全文进行理解分析。“像是托着一个刚刚啄破蛋壳的小鸡”中的“托”字写出了母亲面对荔枝时的小心翼翼，说明母亲十分珍惜和喜爱荔枝。

13．本题考查学生对语言描写的作用分析，连续两个问句“你说它是怎么长的？怎么红皮里就长着这么白的肉？”写出了母亲对荔枝如此美味和美丽的感叹，表达了母亲对荔枝的喜爱之情。所以答案选“赞叹”。

14．本题考查学生对关键句子的寻找能力和文章内容的理解分析能力。第②段中描写沙果样子的句子为：这是一种比海棠大不了多少的小果子，居然每个都长着疤，有的还烂了皮，只是让母亲剜去了疤，洗得干干净净。每个沙果都沾着晶莹的水珠，果皮上红的纹络显得格外清晰。从母亲买５分或一角的处理水果来吃可以看出母亲在生活上的勤俭节约，而母亲把每一个沙果都剜去皮洗的干干净净摆上桌给儿子吃，看出母亲对儿子的关爱之情。

15．本题考查学生对文章内容的理解和分析能力。根据前文“那一晚，正巧有位老师带着几位学生突然到我家做客，望着桌上这两盘水果有些奇怪。也是，一盘沙果伤痕累累，一盘荔枝玲珑剔透，对比过于鲜眀。说实话，自尊心与虚荣心齐头并进，我觉得自己仿佛是那盘丑小鸭般的沙果，真恨不得变戏法一样把它一下子变走”可知，母亲端走沙果，用荔枝招待客人，其实是为了顾全儿子的面子，并不是“不经意”的行为。这样的“不经意”实际上出自母亲对儿子自尊心的维护。

16．本题考查学生对句子含义的理解能力。“而今，荔枝依旧年年红”是文章最后一句，作者想到虽然母亲已经去世，但是她对生活的态度和对家人的关爱依旧。体现出作者对母亲的怀念与赞美之情。故答案选Ｃ。

**(三)阅读短文，完成14—18小题。(11分)**

**消毒高手**

①能产生核辐射的射线中，有一种射线叫伽马射线，它是波长短于0. 01埃(相当于亿分之一米)的电磁波。具有很强的穿透力。在工业中，它可用来探测零件内部是否有损坏。或用于流水线的自动控制。在医疗上。它可以用来治疗肿瘤。但是你知道吗?伽马射线还可以用来消毒。

②用伽马射线进行消毒，是把待消毒的物品放在传送带上慢慢移动，伽马射线像机抢扫射一样。( ) 打在要消毒的物品上。( ) 能把真菌、细菌、病毒等杀个精光。这种方法处理量大、效率高，而且无公害，消毒彻底。

③医院里用的针头、纱布、绷带、手套、探针、急救包、手术刀、输液器等医疗器具都要严格消毒。以前常用的高温蒸汽消毒，不仅耗能多，效率低低，消毒也不彻底，而化学消毒会产生致癌物，所以伽马射线消毒在医疗器具消毒方面已经越来越常用了。比如一次性注射器，护土可以把塑料袋剪开后取出注射器直接进行注射。这种塑料包装的注射器剪用起来既方便又放心。它就是经过伽马射线消毒的产品。

④美国"9.11"事件之后。恐怖分子制造了炭疽杆菌事件，通过邮件传递散布炭疽杆菌。一度引起人们的恐慌。其实，从2001 年开始。美国邮政部门就已经用伽马射线对进往政府重要机关的信函文件进行杀菌了。

⑤除了用于给邮件杀菌。伽马射线还可以用于图书，工艺品的保存。图书馆里的档案和图书很容易被虫蛀，竹木雕刻工艺品也容易受虫蛀或者发生霉变。人们可以使用伽马射线为图书、工艺品杀菌，让它们更好地保存。

⑥不知道读者朋友们注意过没有?放在家里的粮食，一到夏天就容易飞出小飞蛾。绿豆、红豆也会长虫。井被蛀空。据统计，全世界每年因为虫害造成的粮食损耗量达到总产量的5％到30%。这是多么惊人的数字呀!

⑦现在人们用伽马射线照射粮食，可以杀虫灭卵，让粮食不霉变，延长粮食的保存期。俄罗斯政府已经在使用100万电子伏特的射线辐照谷物。一小时可以照射150吨粮食，虫害杀死率高达100%。

⑧除粮食以外，调料、中草药、保健食品、方便食品，以及板栗、红枣、花生、核桃等干果也容易霉变长虫， 辐照处理可以使这些食品长期保存。( )避免了经济损失。( )能保护人们的健康。

⑨有人担心这些物品，特别是食品经过辐照后不安全，这种担心其实是没有必要的。全球24个国家的科学家一起合作，对辐照食品进行了10年的研究， 得出结论: 只要按照规定控制辐照计量， 经过辐照的食品不产生放射性。不产生有毒物质，营养价值没被破坏。没有致病作用，对人体生长发育和遗传没有不良影响，是安全的。

⑩我们相信。随着科学技术的飞速发展，在我们的生活中。“核”这个小家伙一定能在更多的领域发挥重要作用。

**17.本文主要介绍了(**  C  **)。(填序号) (2分)**

A.伽马射线 B核辐照的作用 C.伽马射线的清毒作用

**18.伽马射线的消毒功能可以用在生活中的多个领城。本文重点介绍了它对** 医疗器具 **、邮件、** 粮食

**等物品的消毒；略写了对图书、工艺品、调料、干果等的杀菌消毒。(2分)**

**19.在文章第②和第⑧自然段的括号中依次填入两组关联词。最恰当的一项是(**  A  **)。(2分)**

A.只要……就…… 既……又……

B.只要……就…… 虽然……但是……

C.不仅……还…… 既……又……

**20.选文第③自然段划线的句子运用了** 举例子 **的说明方法。说明了**  伽马射线消毒高效且方便，所以在医疗器具方面越来越常用。 **(3分)**

**21.阅读短文第**⑩**自然段，联系生活实际，说一说“核”这个小家伙还可能发挥哪些作用?请试举一例。 (2分)**

 “核”在医疗的放射治疗中也有极大的作用，去医院拍的 X 光片也是核射线在日常生活中的应用。

## 四、书面表达（本大题共1小题，共30分）

22.生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验。或激动、或沮丧、或畅快、或愧疚……请选择你印象最深的一件事写下来，写出自己的真情实感。题目自拟，不少于500字。文中不得出现真实的校名、人名。

【范文】：

让我感动的一件事

打开记忆的闸门，有数不清的记忆像星星一样多。其中有一颗最大最亮的星星，那就是令我最感动的一件事儿。

在一个寒冷的冬天，屋外下着鹅毛大雪，风儿也变得粗暴。写完作业后，我的肚子却“咕噜咕噜”叫了起来。我转头望向窗外：“唉，这是什么鬼天气？可是我的确很饿，爸爸会不会出去给我买吃的呢？”我看向爸爸，提心吊胆地走过去，双手搓着衣角对爸爸说：“爸爸，我饿了，你能给我买个汉堡吗？”爸爸向窗外看了看，又抬头看了看时间，虽然时间不早了，但他却坚定地说：“行，我这就去。”说完他向门口走去，身影很快消失在大雪中。

爸爸走出家门后，我等啊，等啊等，雪越下越大，爸爸还是没有回来。我越来越焦急：“爸爸怎么还没回来，天气这么糟糕，难道爸爸被雪困住了吗？” 一串串的问题在我脑海中转来转去。过了一会儿，我终于听到了开门声。呀，这是“雪人”给我送来了汉堡吗？只见他头上，身上都是雪，眉毛也结了冰，爸爸顾不得擦拭，把手中的袋子递给我，赶忙说：“快吃吧，不然一会儿就凉了。”我拿过汉堡，触到爸爸的手又冰又红，爸爸的声音很低，但却很温暖。我一口一口地吃着，眼泪大颗大颗地掉了下来。

这件事虽然过去很久了，但一直留在我记忆的闸门中，永远也忘不了。

【解析】

本题考查的是学生的写作能力。本次习作是自命题作文，每天我们都在经历一些事情，哪一件事情是让你难忘的？开心的？激动的？气愤的？悲伤的……要求写一个对自己来说特别意义的事情。因此选材要围绕“题眼”去选。回顾自己的学习与生活经历，哪些事情让你难忘、开心、激动、气愤、悲伤，过程是怎样的。选择自己印象深刻，有意义，最想分享的去写。写事的记叙文，要写清楚这件事情对你的影响。要注意进行必要的外貌、语言、动作、心理等方面的描写。在写事情的时候，要选择典型的事例。把事情发生的时间、地点、人物、事件起因、经过、结果交代清楚。

开头：开门见山/修辞式开头点题（景物环境渲染气引出下文）

正文：通过具体的事情写出让你难忘的内容，用上修辞使描写更形象。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。